

## 112 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

●系組：揚鷹招生 C 組（管理）

●審查資料項目：

- 1.修課紀錄(A-修課紀錄)
- 2.課程學習成果(B-書面報告、C-實作作品)
- 3.多元表現(F-高中自主學習計畫與成果、L-檢定證照、N-多元表現綜整心得)
- 4.學習歷程自述(O-高中學習歷程反思、P-就讀動機、Q-未來學習計畫與生涯規劃)
- 5.其他(R-個人資料表、S-自傳、T-經濟弱勢證明)

●審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
<b>修課紀錄</b> (A)	從修課紀錄中了解申請者與申請系組的關聯性。	提供六學期的修課紀錄。
<b>課程學習成果</b> (B,C)	提供至多 3 件書面報告、實作作品。	可在學習歷程自述的反思中呈現： (1)書面報告、實作作品的經歷與帶給你的意義。 (2)成果與申請系組的關聯性。
<b>多元表現</b> (F,L,N)	精選多元表現成果，並撰寫多元表現綜整心得。	根據精選出的文件，在多元表現綜整心得中從以下幾個面向進行闡述： (1)這些表現中你扮演的角色、任務或貢獻度。 (2)帶給你的反思與心得。
<b>學習歷程自述</b> (O,P,Q)	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	請描述下列項目： (1)綜整高中學習歷程帶給你哪些成長。 (2)試說明申請動機以及對申請的組別有哪些認識。 (3)說明對未來的短期目標及長期目標，如何能達成這些目標以及對大學的生涯展望。
<b>其他</b> (R,S,T)	1.個人資料表 2.自傳 3.經濟弱勢證明	下述資料請整併成一個 pdf 檔上至系統： (1)請至本校教務處招生組網頁下載空白「個人資料表」，填寫後上傳。 (2)自傳中請描述： a.家庭概況與成長過程 b.求學歷程與學習心得 c.逆境向上的表現 (3)如有相關文件，請上傳縣市政府或鄉鎮市區公所開立之經濟弱勢(低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭)證明。