

## 114 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

●系組：揚鷹招生 B 組（文）

●審查資料項目：

- 1.修課紀錄(A-修課紀錄)
- 2.課程學習成果(B-書面報告)
- 3.多元表現(F-高中自主學習計畫與成果、N-多元表現綜整心得)
- 4.學習歷程自述(O-高中學習歷程反思、P-就讀動機、Q-未來學習計畫與生涯規劃)
- 5.其他(R-個人志願表、S-自傳、T-經濟弱勢證明)

●審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
<b>修課紀錄 (A)</b>	從修課紀錄中了解申請者與申請系組的關聯性。	提供六學期的修課紀錄。
<b>課程學習成果 (B)</b>	提供至多 3 件書面報告。	可在高中學習歷程反思中補充說明： (1)課程或活動中扮演之角色、任務或貢獻度。 (2)成果與申請系組的關聯性。
<b>多元表現 (F,N)</b>	精選多元表現成果，並撰寫多元表現綜整心得。	根據精選出的文件，在多元表現綜整心得中從以下幾個面向進行闡述： (1)這些表現中你扮演的角色、任務或貢獻度。 (2)帶給你的反思與心得。
<b>學習歷程自述 (O,P,Q)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.高中學習歷程反思</li> <li>2.就讀動機</li> <li>3.未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<p>請描述下列項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)綜整高中學習歷程帶給你哪些成長。</li> <li>(2)試說明申請動機以及對申請的組別有哪些認識。</li> <li>(3)說明對未來的短期目標及長期目標，如何能達成這些目標以及對大學的生涯展望。</li> </ol>
<b>其他 (R,S,T)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.個人志願表</li> <li>2.自傳</li> <li>3.經濟弱勢證明</li> </ol>	<p>下述資料請整併成一個 pdf 檔上至系統：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)請至本校教務處招生組網頁下載空白「個人志願表」，填寫後上傳。</li> <li>(2)自傳中請描述：               <ol style="list-style-type: none"> <li>a.家庭概況與成長過程</li> <li>b.求學歷程與學習心得</li> <li>c.逆境向上的表現</li> </ol> </li> <li>(3)如有相關文件，請上傳縣市政府或鄉鎮市區公所開立之經濟弱勢(低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭)證明。</li> </ol>