

## 111 學年度個人申請第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

● 系組：揚鷹招生 E 組(工)

● 審查資料項目：

1. 修課紀錄(A-修課紀錄)
2. 課程學習成果(B-書面報告、C-實作作品)
3. 多元表現(F-高中自主學習計畫與成果、J-競賽表現、N-多元表現綜整心得)
4. 學習歷程自述(O-高中學習歷程反思、P-就讀動機、Q-未來學習計畫與生涯規劃)
5. 其他(R-個人資料表、S-自傳、T-弱勢證明)

● 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	從修課紀錄中了解申請者與申請系組的關聯性。	提供完整的修課紀錄。
課程學習成果 (B, C)	至多 3 件。	可在書面報告與學習歷程反思中呈現： (1)課程或活動中扮演之角色與定位。 (2)成果與申請系組的關聯性。
多元表現 (F, J, N)	精選多元表現成果至多 10 件，並撰寫多元表現綜整心得。	根據精選出的文件，在多元表現綜整心得中從以下幾個面向進行闡述： (1)這些表現中你扮演的角色與定位。 (2)帶給你的反思與心得。
學習歷程自述 (O, P, Q)	1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	請描述下列項目： (1)試說明高中學習歷程帶給你哪些成長。 (2)試說明申請動機以及對申請的組別有哪些認識。 (3)說明對未來的短期目標及長期目標，如何能達成這些目標以及對大學的生涯展望。
其他 (R, S, T)	1. 個人資料表 2. 自傳 3. 弱勢證明	下述資料請整併成一個 pdf 檔上至系統： (1)請至本校教務處招生組網頁下載空白「個人資料表」，填寫後上傳。 (2)自傳中請描述： a. 家庭概況與成長過程 b. 求學歷程與學習心得 c. 逆境向上的表現 (3)請上傳縣市政府或鄉鎮市區公所開立之經濟弱勢低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭)證明，供招生組資格審查。