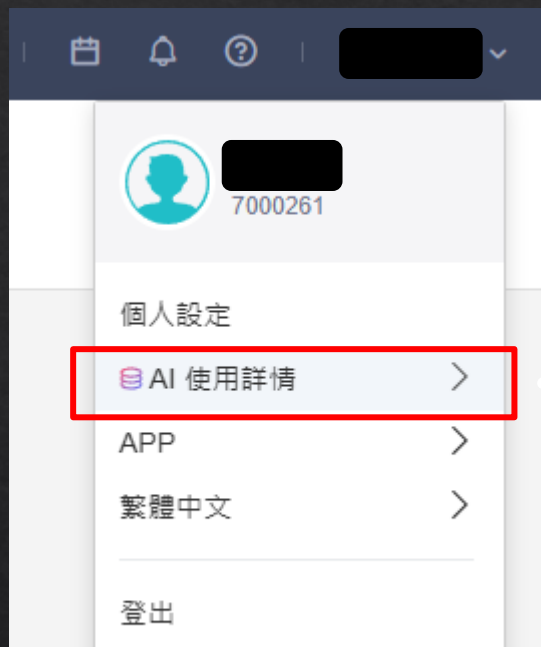


# AI模組使用教學

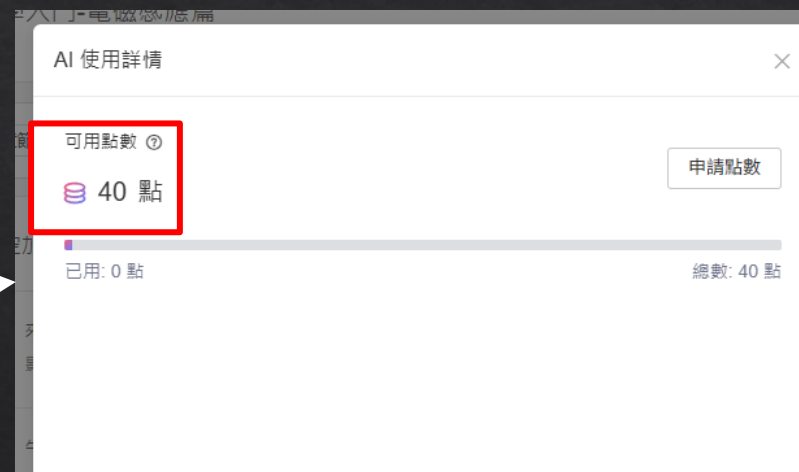
# 課程目錄

1. 查看個人使用額度
2. 點數不夠用?
3. 備課-生成章節、字幕、標註 (僅適用影片)
4. 備課-AI出題-靜態檔案(隨堂)
5. 備課-AI出題-影音檔案(隨堂)
6. 備課-從「線上測驗」出題
7. 備課-AI出作業
8. 課後-AI批改作業
9. 課後-AI批改簡答題

# 1.查看個人使用額度

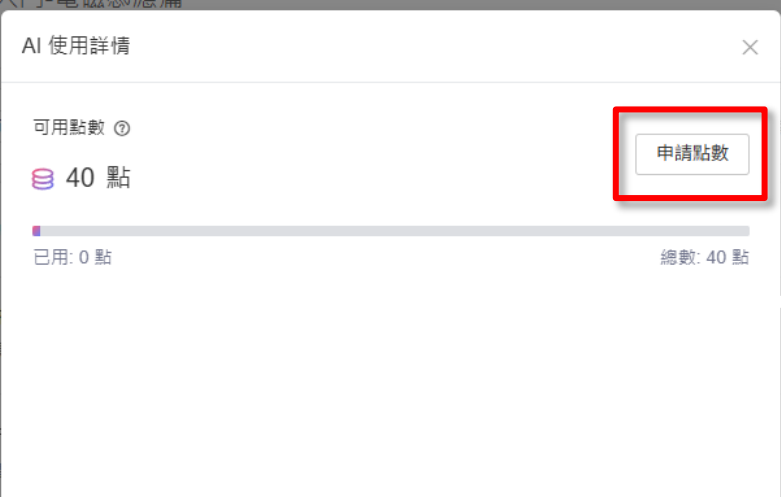


登入後，點選右上角姓名  
出現「AI使用詳情」



可查看目前點數

## 2.點數不夠用?



AI 使用詳情

可用點數 ⓘ

40 點

已用: 0 點

總數: 40 點

申請點數

This window shows the current point balance and usage. A red box highlights the '申請點數' (Apply Points) button.

可查看目前點數



申請人員點數

目前可用點數: 40 點

申請點數 100

建議

申請原因

0/100

確認 取消

This window is for applying for more points. It shows the current balance (40 points) and the requested amount (100 points). A red box highlights the '申請原因' (Reason for Application) text area. At the bottom, there are '確認' (Confirm) and '取消' (Cancel) buttons.

填寫申請原因，原則會核發500點

### 3.生成章節、字幕、標註

The screenshot shows a video player interface. The main video area displays a 3D character of a man in a blue suit and glasses, holding a tablet. Above him is a yellow banner with the text "隔空加熱的電磁爐" (Induction Heating without Contact). To the left of the character is a yellow box with the text "學習目標" (Learning Objectives). Below the character is a small black box with the text "第一個" (First). The video player has a progress bar at the bottom showing 00:29 / 19:40, and controls for play, volume, and subtitles. On the right side of the player, there is a sidebar with a list of chapters and a search bar.

隔空加熱的電磁爐

學習目標

第一個

00:29 / 19:40

倍速 1080p

共10章節

電磁感應 加熱方式比較 電磁爐效率與安全

瓦斯爐化學能轉熱能 電熱爐電能轉熱能 更多

課程導入與學習目標

本章介紹課程主題、系列架構及本單元的學習目標，並引發學生對電磁爐隔空加熱原理的好奇心。老師說明本單元將聚焦於電磁感應、電磁爐與傳統爐具的比較，以及電磁爐的效率與安全性。

00:00

傳統爐具加熱原理

本章介紹瓦斯爐與電熱爐的加熱方式，說明瓦斯爐利用燃燒產生火焰加熱鍋具，屬於化學能轉熱能；電熱爐則以電流加熱發熱絲，將電能轉為熱能。兩者皆屬於常見的加熱方式。

01:01

磁力與磁場基礎

本章複習磁力的基本概念，包括磁鐵的N極與S極、磁力線的分布與特性，以及磁場的穿透性。這些基礎知識為後續理解電磁感應現象打下基礎。

The screenshot shows a video player interface with a list of chapters and subtitles. The list is displayed on the right side of the player, with a search bar at the top. The list includes chapter titles and their corresponding timecodes. The video player has a progress bar at the bottom showing 00:29 / 19:40, and controls for play, volume, and subtitles.

00:24 這個單元的學習目標有三個

00:28 第一個

00:29 是我們先說明電磁感應

00:31 加熱的物理原理

00:34 第二個

00:35 是分辨電磁爐與傳統爐具的

00:38 加熱方式的差異

00:40 第三個

00:41 可以解釋電磁爐

00:44 在效率以及安全上的一些特點

00:47 那大家有沒有想過

00:49 為什麼電磁爐不需要火

00:52 我們看不到電磁爐的明火

00:54 它就能夠隔空加熱鍋子

00:59 把食物煮熟呢？

### 3.生成章節、字幕、標註

課程資訊

**章節**

公告

班級成員

課程大綱

課程設定

邀請

Email紀錄

課程活動

教材

+ 章節/單元 + 學習活動 批次設定 ...

發布狀態: 全部 類型: 全部

▼ 01 隔空加熱的電磁爐

來電影片-01隔空加熱的電磁爐  
影片長度 00:19:40

牛刀小試  
題目數 3 | 總分數 100.0 | 時間: 2026-09-21 12:00 ~ 2030-12-25 23:59 未開放 | 個人測驗 (全部學生)

+ 新增學習活動

發布 新增單元 更多

取消發布 更多

編輯 刪除



如何提供LaTeX的識別?

\*影音教材 ?

上傳影音檔案 影音連結 Flash 檔案

| 附件名                                                                 | 檔案大小       |       |
|---------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| 電磁感應_01隔空加....mp4                                                   | 134.57 MB  | 👁️ 🗑️ |
| <input type="checkbox"/> 允許下載 <input type="checkbox"/> 未完成觀看，允許快進 ? |            |       |
| <input checked="" type="checkbox"/> 智能生成章節、字幕、標註                    | 可用點數: 39 ? | 6     |

## 4.AI出題-靜態檔案(隨堂)

▼ 章節一

發布 新增單元 更多

靜態教材 查看檔案

影音教材 影片長度 00:10:39

取消發布 更多

取消發布 更多

+ 新增學習活動

點入

靜態教材

活動時間 未設定 完成指標 觀看或下載所有參考文件附件

| 附件名               | 檔案大小    | 題目 |
|-------------------|---------|----|
| 新雲端學院操作教學(教師).pdf | 7.23 MB | -- |

AI 出題 更多

AI 出題

新雲端學院操作教學(教師).pdf

題型與數量

單選題 5 題

+ 新增題型

認知維度

理解

知識點

輸入後，選擇知識點

更多設定

生成題目

可用點數: 485

暫無題目

可設定題型、題數、認知維度、知識點

## 4.AI出題-靜態檔案(隨堂)

AI 出題

新雲端學院操作教學(教師).pdf

類型與數量

單選題 2 題

+新增題型

認知維度

分析 ×

知識點

教師

更多設定 ^

選擇頁數 (共 66 頁)

1 至 20 頁

輸出語言

繁體中文

生成中...

可用點數: 485

內容解析中, 請稍後片刻...



AI 出題

新雲端學院操作教學(教師).pdf

類型與數量

單選題 2 題

+新增題型

認知維度

分析 ×

知識點

教師

更多設定 ^

選擇頁數 (共 66 頁)

1 至 20 頁

輸出語言

繁體中文

繼續出題

可用點數: 485

共 2 題 1. 答案隨機排序

1. 分析新雲端學院平台登入流程, 哪一項說明正確反映了校內與校外人員的登入方式差異?

☒ A. 校內師生需使用校內單一登入帳號, 校外人員則使用mail帳號與預設密碼。

☐ B. 校內師生與校外人員皆只能使用mail帳號登入。

☐ C. 校外人員必須先申請校內單一登入帳號才能登入。

☐ D. 校內師生與校外人員皆需透過官方LINE帳號登入。

正確答案 A

答案解釋 校內師生與隨班附讀使用校內單一登入帳號登入, 而校外人員則以mail帳號與預設密碼登入, 兩者流程不同。

單選題 分析

2. 根據新雲端學院的學生功能, 點名功能僅限於哪一種使用方式? 請分析其設計可能的原因。

☒ A. 僅限APP使用, 可能因為APP能即時定位或確認學生出席。

☐ B. 僅限網頁版使用, 因網頁版功能較完整。

☐ C. APP與網頁版皆可使用, 方便學生彈性操作。

☐ D. 僅限教師端使用, 學生無法自行點名。

正確答案 A

答案解釋 點名功能僅限APP使用, 推測是因為APP可利用行動裝置的即時性與定位功能, 提升點名的準確性與便利性。

生成完成, 可編輯刪除

儲存 儲存並查看

內容由AI大模型生成, 僅供參考

## 4.AI出題-靜態檔案(隨堂)

更多設定 ^

選擇頁數 (共 66 頁)

至  頁

輸出語言

繁體中文

繼續出題

可用點數: 485

內容由AI大模型生成, 僅供參考

單選題 分析

2. 根據新雲端學院的學生功能, 點名功能僅限於哪一種使用方式? 請分析其設計可能的原因。

☒ A. 僅限APP使用, 可能因為APP能即時定位或確認學生出席。

☐ B. 僅限網頁版使用, 因網頁版功能較完整。

☐ C. APP與網頁版皆可使用, 方便學生彈性操作。

☐ D. 僅限教師端使用, 學生無法自行點名。

正確答案 A

答案解釋 點名功能僅限APP使用, 推測是因為APP可利用行動裝置的即時性與定位功能, 確保學生出席。

儲存並查看

儲存 儲存並查看

基本資訊 答題情況

新雲端學院操作教學(教師).pdf 1/1

共 2 題 排序: 個題目排序

儲存至題庫 繼續出題

可繼續出題

可查看答題情形、編輯題目

1. 分析新雲端學院平台登入流程, 哪一項說明正確反映了校內師生與校外人員登入流程?

☒ A. 校內師生需使用校內單一登入帳號, 校外人員則使用mail帳號與預設密碼。

☐ B. 校內師生與校外人員皆只能使用mail帳號登入。

☐ C. 校外人員必須先申請校內單一登入帳號才能登入。

☐ D. 校內師生與校外人員皆需透過官方LINE帳號登入。

0 人選擇

0 人選擇

0 人選擇

0 人選擇

答案解釋

校內師生與隨班附讀使用校內單一登入帳號登入, 而校外人員則以mail帳號與預設密碼登入, 兩者流程不同。

單選題 分析

2. 根據新雲端學院的學生功能, 點名功能僅限於哪一種使用方式? 請分析其設計可能的原因。

☒ A. 僅限APP使用, 可能因為APP能即時定位或確認學生出席。

☐ B. 僅限網頁版使用, 因網頁版功能較完整。

0 人選擇

0 人選擇

答對 0 人

答錯 0 人

未答 0 人

答題詳情

9

答對 0 人

## 5.AI出題-影音檔案(隨堂)

▼ 章節一

發布 新增單元 更多

靜態教材 查看檔案

取消發布 更多

**影音教材** 影片長度 00:10:39

取消發布 更多

+ 新增學習活動

影音教材

活動時間 未設定 時長 00:10:39 完成指標 需要觀看

共6章節

教育資料探勘

Python優點

課程介紹與  
本章節介紹本  
與探索式資料  
明其計算生報  
也簡述自己在  
驗。  
00:00

Python語言  
本章節說明P  
高可讀性、簡  
紹Python在  
學習等)的應  
CP值。  
01:32

Google Col  
本章節介紹G  
...  
00:00

0.78901 0.23456 0.01234

00:00 / 10:39 倍速 480p

可使用 AI 根據影片內容進行出題 **AI 出題**

10

## 5.AI出題-影音檔案(隨堂)

AI 出題

1-1python工具介紹.mp4

題型與數量

單選題 5 題

+新增題型

認知維度

理解 ×

知識點

輸入後，選擇知識點

查看全部知識點

輸出語言

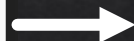
自動

生成題目

可用點數: 485

暫無題目

可設定題型、題數、認知維度、知識點



AI 出題

1-1python工具介紹.mp4

共 4 題

1. 答案隨機排序

單選題 理解

1. Python受歡迎的主要原因有哪些？

- ☒ A. 程式碼可讀性高、語法簡潔、支援多種套件及社群廣大。
- ☐ B. 只能用於網頁開發，無法進行資料分析。
- ☐ C. 語法複雜且不適合初學者。
- ☐ D. 社群小且套件稀少。

正確答案 A

答案解釋 Python的優點包括程式碼可讀性高、語法簡潔、支援多種套件及社群廣大，能應用於多領域。

單選題 理解

2. Google Colab有哪些對資料分析者的便利之處？

- ☒ A. 可以直接連結Google雲端硬碟，方便存取與分析資料檔案。
- ☐ B. 只能在本地端執行，無法連結雲端硬碟。
- ☐ C. 僅支援C語言，不支援Python。
- ☐ D. 必須付費才能使用，無法免費開啟。

正確答案 A

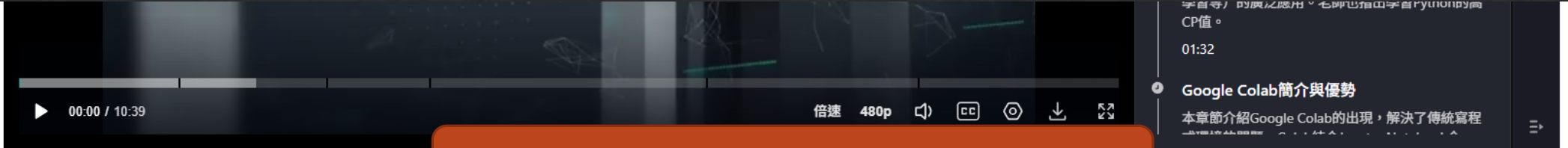
分析者方便存取與分

繼續出題

可用點數: 485

生成完成，可編輯刪除

## 5.AI出題-影音檔案(隨堂)



往下拉可查看答題情形、編輯題目

[答題情況](#)

共 4 題 排序：↑ 題目排序

[儲存至題庫](#) [繼續出題](#)

單選題 理解

1. Python受歡迎的主要原因有哪些？

☒ A. 程式碼可讀性高、語法簡潔、支援多種套件及社群廣大。  
✓ 0 人選擇

☐ B. 只能用於網頁開發，無法進行資料分析。  
✗ 0 人選擇

☐ C. 語法複雜且不適合初學者。  
✗ 0 人選擇

☐ D. 社群小且套件稀少。  
✗ 0 人選擇

答案解釋

Python的優點包括程式碼可讀性高、語法簡潔、支援多種套件及社群廣大，能應用於多領域。

答對 0 人

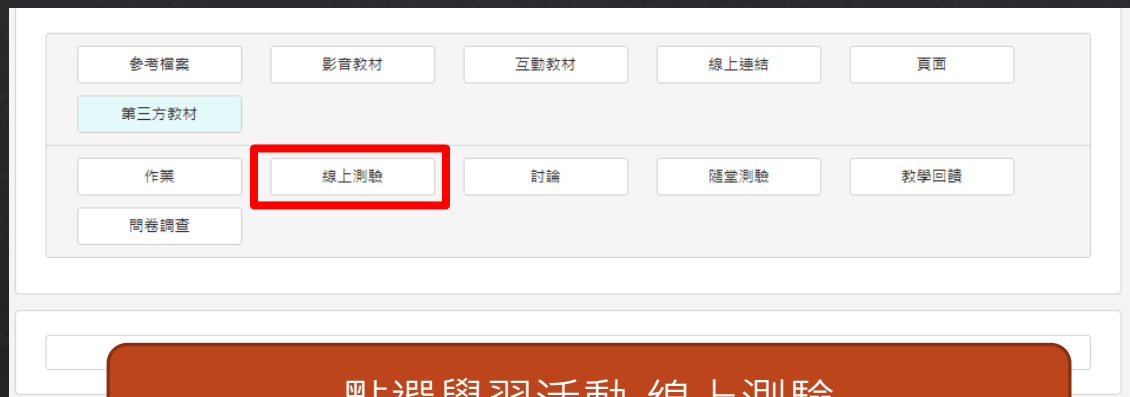
答錯 0 人

未答 0 人

[答題詳情 >](#)

可繼續出題

## 6. 備課-從「線上測驗」出題



參考檔案 影音教材 互動教材 線上連結 頁面

第三方教材

作業 線上測驗 討論 隨堂測驗 教學回饋

問卷調查

點選學習活動-線上測驗



測驗類型 ☐ 正式考試 ☒ 練習

發布時間

請確保發布時間早於開始時間，以便學生及時參加考試

\* 開始時間 2026-09-15 16:00

請確保在測驗開始時間前，已經完成出題工作，否則學生將無法正常參與考試

結束時間 2026-09-17 23:59

成績比率  100 0 %

(總成績比例不能超過100%，剩餘100%)

公布成績 ☐ 不公布 ☒ 交卷後立即公布 ☐ 定時公布

公布答案 ☐ 不公布試題與答案 ☐ 不公布答案 ☒ 交卷後立即公布 ☐ 定時公布

☐ 公布對錯 ☒ 公布對錯與正確答案

AI 自動批改 ☐ 關閉 ☒ 自動生成批改建議

學生繳交後，AI 會自動生成隨答題的評分評語，學生最終評分評語會由老師手動給出

若預計有簡答題，可勾選自動批改  
並儲存

## 6. 備課-從「線上測驗」出題

簡答題 未發布

基本資訊 答題結果 成績統計 題目統計

|      |                                     |
|------|-------------------------------------|
| 活動時間 | 2026.09.15 16:00 - 2026.09.17 23:59 |
| 公布答案 | 交卷後立即公布                             |
| 測驗形式 | 個人測驗 ( 全部學生: 1人 )                   |

AA

目前還沒有測驗題目，去新增一些題目吧

**管理測驗試題**

點選管理試題

單選題 複選題 是非題 填充題 簡答題 題組

聽力題

**✦ AI 出題** 題庫隨機抽題 題庫匯入 語法編輯題目 Excel 匯入 **✦ Word 匯入**

可使用AI出題

## 6. 備課-從「線上測驗」出題



## 6. 備課-從「線上測驗」出題

AI 出題

新雲端學院操作教學(教師).pdf  
1 - 66 頁

題型與數量  
單選題 5 題  
+新增題型

認知維度  
理解

知識點  
輸入後，選擇知識點

輸出語言  
自動

生成題目

可用點數: 485

暫無題目

內容由AI大模型生成，僅供參考

進行生成前的設定



AI 出題

新雲端學院操作教學(教師).pdf  
1 - 66 頁

題型與數量  
簡答題 1 題  
+新增題型

認知維度  
評鑑

知識點  
輸入後，選擇知識點

輸出語言  
自動

繼續出題

可用點數: 485

2 題 答案隨機排序

填充題 理解

1. 若學生想要查看自己在課程中的學習進度與表現，可以透過新雲端學院平台的 ① 功能來達成。

① 查看課程資料

正確答案 ① 查看課程資料  
答案解釋 學生功能中有「查看課程資料、學習表現」，可用來檢視學習進度與表現。

簡答題 評鑑

2. 請評估新雲端學院在教師與學生功能設計上的優缺點，並說明這些設計是否能有效提升教學與學習成效。

答案解釋 新雲端學院提供教師多元功能如教材上傳、作業與測驗設定、學習分析等，有助於教學管理與學習追蹤；學生則能瀏覽教材、上傳作業、參與討論與查看學習表現，促進自主學習與互動。然而，部分功能如點名僅限APP使用，可能限制部分學生的參與便利性。整體而言，平台功能齊全，若能進一步提升使用便利性與整合性，將更有效促進教學與學習成效。

儲存

內容由AI大模型生成，僅供參考

生成題目完成

## 6. 備課-從「線上測驗」出題

**\* 題目**

若學生想要查看自己在課程中的學習進度與表現，可以透過新雲端學院平台的 ① 功能來達成。

❓ 如何提供LaTeX的識別？

☐ 題目備註

**\* 分數**

0.0

**\* 正確答案** 設定 (請依照題目中的填空位置依次填寫答案)

① 查看課程資料

☒ 答案解釋

學生功能中有『查看課程資料、學習表現』，可用來檢視學習進度與表現。

**\* 難易度**

每道題目細部設定

1. 若學生想要查看自己在課程中的學習進度與表現，可以透過新雲端學院平台的 ① 功能來達成。

填空題 (0 分) (難易度: 中) (請依照題目中的填空位置依次填寫答案)

① 查看課程資料

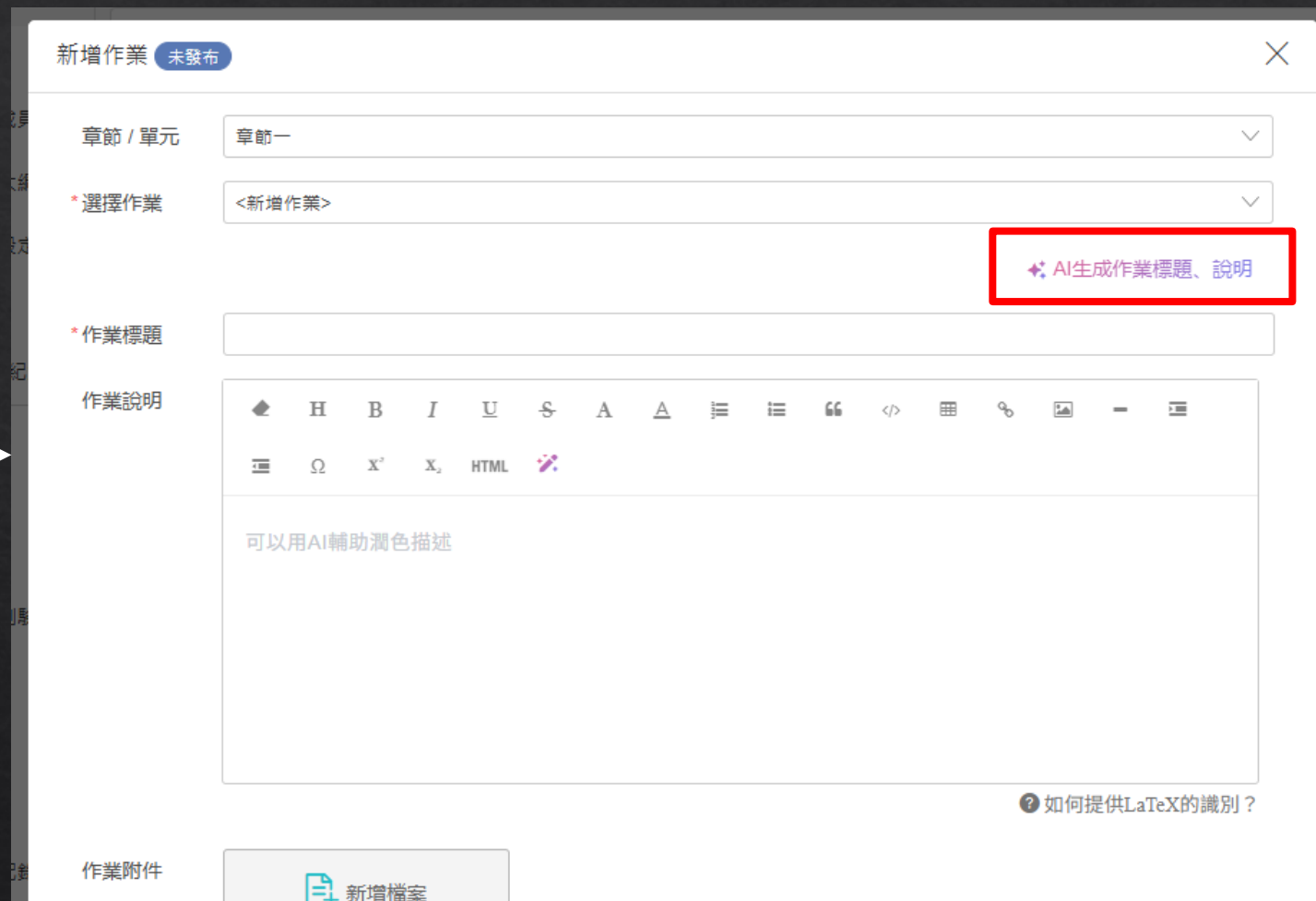
2. 請評估新雲端學院在教師與學生功能設計上的優缺點，並說明這些設計是否有效提升教學與學習成效。

簡答題 (0 分) (難易度: 中)

+ 新增新題目 AI 出題

可預覽、新增題目

# 7. 備課- AI出作業



# 7. 備課- AI出作業

<新增作業>

AI 生成作業

作業要求

針對python學習遇到的困難

輸入簡短要求敘述

認知維度 輸出語言

隨機 自動

生成作業

可用點數: 485

AI 生成作業

優化建議

您可以給出優化建議  
例如:  
案例需要更加突出景區的背景介紹  
生成內容太長, 精簡一下

0/500

AI 優化作業

可用點數: 485

分析Python學習困難與解決策略

背景資訊

小明是一名高中生, 最近開始學習Python程式設計。他在學習基礎語法時遇到了一些困難, 例如變數命名、程式邏輯思考, 以及如何查找與理解錯誤訊息。小明希望能提升自己的學習動機並與同學合作解決這些問題。

任務描述

1. 請分析小明在學習Python過程中可能遇到的主要困難, 並提出至少兩種具體的解決策略。
2. 根據你的經驗或觀察, 討論在學習Python時如何提升學習動機與合作精神, 並舉例說明。
3. 請根據小明的案例, 設計一個簡單的學習計畫, 幫助他克服困難並有效掌握Python基礎知識。

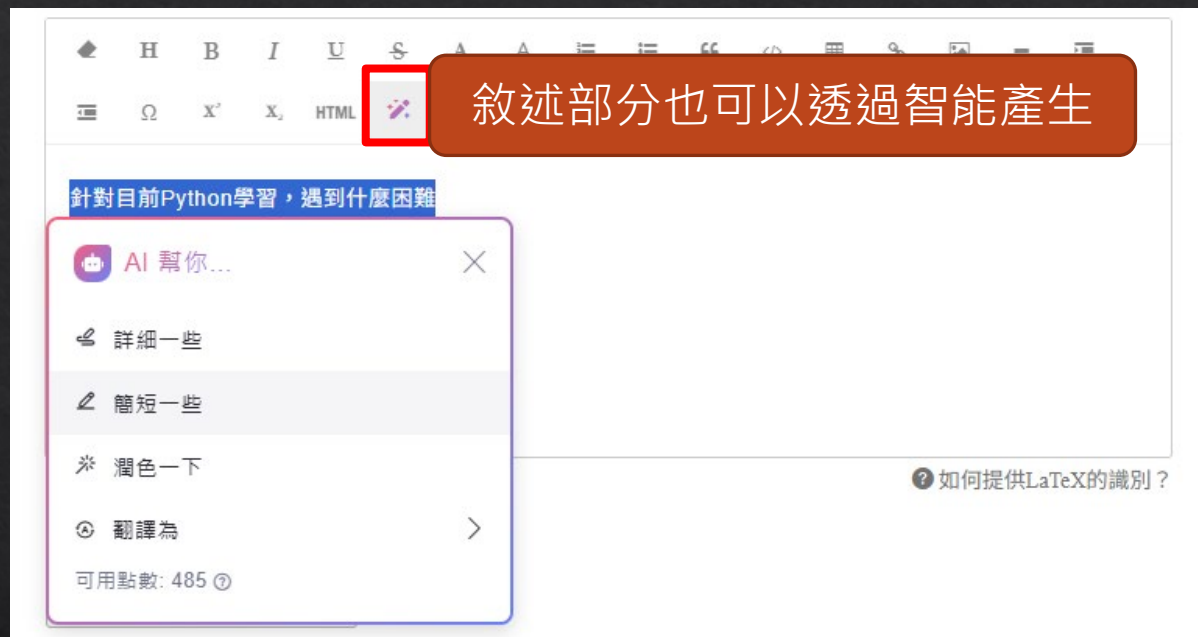
思考

1. 你認為在遇到程式設計困難時, 最有效的解決方式是什麼? 請結合案例與自身經驗進行分析。
2. 如果你是小明的同學, 你會如何協助他提升學習興趣並克服學習障礙? 請具體說明你的做法。

生成完成, 儲存 19

上一步 儲存

## 7. 備課- AI出作業



## 8. 課後-AI批改作業

python遇到的困難

作業類型 **作業批改** 成績統計

推薦作業

您還沒有推薦任何作業

輸入成績

推薦作業 無總作業 補總作業 退回重繳 設定未繳 設定已繳 統一給分 作業相似度比對 通知互評 匯出 查看作業補繳紀錄

學院 全部 年級 全部 班級 全部 狀態 全部 批改 全部

| <input type="checkbox"/> | 帳號 | 姓名    | 狀態    | 附件大小 | 最後繳交時間   | 原始成績        | 平台內相似度 | 最終成績 | 操作 | 備註 |
|--------------------------|----|-------|-------|------|----------|-------------|--------|------|----|----|
| <input type="checkbox"/> | 1  | stu01 | stu01 | 已繳   | 17.77 KB | 09.15 15:21 |        |      |    |    |

✕ 消息 鎖 擦除 手

請至少填寫成績/評語其中一項

**AI 輔助批改**

可用點數: 483

**成績**

教師評分

請輸入成績 分

**評語**

請填寫對目前學生作業的評語

## 8. 課後- AI批改作業



第一次批改時，需要先訂定  
批改標準

AI 生成 Rubric

作業描述

請輸入您想要的評量指標（例如：理論理解、概念應用、問題分析與解決等），或者可輸入教學目標以自訂 Rubric。除了手動輸入，您也可複製文字進行生成。

輸入評量指標

背景資訊小明在學習Python基礎語法時遇到了一些困難，例如變數命名、控制流等。小明希望提升自己的學習動機並與同學合作解決這些問題。任務描述1.請分析小明在學習Python過程中可能遇到的主要困難，並提出至少兩種具體的解決策略。2.根據你的經驗或觀察，討論在學習Python時如何提升學習動機與合作精神，並舉例說明。3.請根據小明的案例，設計一個簡單的學習計畫，幫助他克服困難並有效掌握Python基礎知識。思考1.你認為在遇到程式設計困難時，最有效的解決方式是什麼？請結合案例與自身經驗進行分析。2.如果你是小明的同學，你會如何協助他提升學習興趣並克服學習障礙？請具體說明你的做法。

輸出語言

自動

可用點數: 485 ?

生成 Rubric

取消

22

# 8.課後- AI批改作業

AI 生成 Rubric

量規總分由各個條件中的最高分加和得到。建議您將總分設定為100分，避免學生成績過低。

Rubric名稱: python遇到的困難-Rubrics 總分: 100

| 條件                                                       | 成績水準                 |
|----------------------------------------------------------|----------------------|
| 困難分析與解決策略<br>分析小明在學習Python過程中遇到的主要困難，並提出至少兩種具體的解決策略。     | 30 24 18<br>優秀 良好 及格 |
| 學習動機與合作精神提升<br>討論如何提升學習Python的動機與合作精神，並舉例說明。             | 20 16 12<br>優秀 良好 及格 |
| 學習計畫設計<br>根據小明的案例，設計一個簡單且具體的學習計畫，協助他克服困難並有效掌握Python基礎知識。 | 20 16 12<br>優秀 良好 及格 |

+ 新增條件

自訂評分基準

請至少填寫成績/評語其中一項

AI 輔助批改 查看 Rubric

可用點數: 485

AI 批改建議

正在生成批改建議，請稍後片刻...

成績

輔助批改中

AI 輔助批改 查看 Rubric

可用點數: 485

AI 批改建議

Python 的常見困難，並提出多項具體學習建議，課程設計具創意，能引發學習動機，對程式邏輯的重視也符合初學者需求。

改進建議: 缺乏針對合作精神提升的討論與具體舉例，學習計畫未針對小明個案做詳細規劃，解決困難方式未結合自身經驗，協助同學部分缺乏個人行動與細節，建議補充具體協助方法與個案分析。

總分: 63

採納 放棄

批改完成

# 9.課後- AI批改簡答題

測驗類型 ☐ 正式考試 ☒ 練習

發布時間

\*開始時間 2026-09-15 16:00

結束時間 2026-09-17 23:59

成績比率  100 %

公布成績 ☐ 不公布 ☒ 交卷後立即公布 ☐ 定時公布

公布答案 ☐ 不公布試題與答案 ☐ 不公布答案 ☒ 交卷後立即公布 ☐ 定時公布

☐ 公布對講 ☒ 公布對講與正確答案

\*AI 自動批改 ☐ 關閉 ☒ 自動生成批改建議

先前在線上測驗已勾選AI批改



簡答題

基本資訊 答題結果 成績統計 題目統計

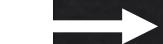
原始成績

重新計算正式測驗「原始成績」分數

最終成績 = 原始成績 X 1 + 0 ☐ 預覽成績 儲存

學院 全部 年級 全部 班級 全部 狀態 全部 批改 全部

| <input type="checkbox"/> | 帳號 | 姓名    | 系級    | 狀態     | 最後一次交卷方式                            | 最後交卷時間 | 已批改 / 繳交    | 原始成績  | 最終成績 |
|--------------------------|----|-------|-------|--------|-------------------------------------|--------|-------------|-------|------|
| <input type="checkbox"/> | 1  | stu01 | stu01 | WG測試院系 | <input checked="" type="radio"/> 已繳 | 手動交卷   | 09.15 16:03 | 1 / 1 | 50   |



2. 請評估新雲端學院在教師與學生功能設計上的優缺點，並說明這些設計是否有效提升教學與學習成效。

簡答題 (50 分) (難易度: 中)

設計功能齊全，教師可運用討論、作業功能，掌握學生學習狀況  
學生可以透過學習分析，觀察自己的學習情形，並進行調整。

答案解釋:

新雲端學院提供教師多元功能如教材上傳、作業與測驗設定、學習分析等，有助於教學管理與學習追蹤；學生則能瀏覽教材、上傳作業、參與討論與查看學習表現，促進自主學習與互動。然而，部分功能如點名功能僅限APP使用，可能限制部分學生的參與便利性。整體而言，平台功能齊全，若能進一步提升使用便利性與整合性，將更有效促進教學與學習成效。

分數:

教師評語:

您可以在此輸入評語

AI 智能批改

評分: 50 分

評語:

學生能指出新雲端學院在教師端提供討論、作業等功能，有助於掌握學生學習狀況，並提及學生可利用學習分析觀察並調整自己的學習情形，展現對平台功能設計的理解，雖未明確提及如點名功能僅限APP等細節，但已涵蓋主要優點與促進教學學習成效的重點，展現正確理解。

採納 放棄

內容由AI大模型生成，僅供參考

自動產生批改結果

# 謝謝觀看

任何問題歡迎聯繫教務處 數位學習組

[zuching@cc.ncue.edu.tw](mailto:zuching@cc.ncue.edu.tw)

#1772~1776