



惠請系所於學期第 10 週前完成檢視調整，俾利問卷調查進行

依據國立彰化師範大學教學意見調查實施辦法第四條

教學意見反應問卷調查於每學期期末 (第 13 週至第 15 週開放，於第 16 週期末考開始前結束) 進行

惠請配合 **依書函時程填覆**-有關該學期教學意見反應問卷調查「多人合授課程」填答設定通知

附件：該學期不進行教學意見反應問卷調查申請單

附件：該學期師生分組教學設定申請單

路徑【教務系統】-【GC060 指定問卷類型】

教學意見反應問卷-各系所課程設定問卷類型

筆 | [最後一頁](#) 共1935筆 第3頁 / 共10頁

科目名稱	教師	教學評量類型
論文	論文	不需要評量
論文指導(二)	論文	不需要評量
論文指導(二)	論文	不需要評量
職業輔導評量實務研究	老師	一般課程(General course)
團體諮商研究	老師	一般課程(General course)
心理評量研究	老師	實習(驗)課程(Practicum/Laboratory course)
變態心理學研究	老師	一般課程(General course)
商事法概論	老師	一般課程(General course)
人力資源管理	老師	一般課程(General course)
特殊體育	老師	體能課程(Physical activity course)
文學與電影	老師	一般課程(General course)

依據 [國立彰化師範大學教學意見調查實施辦法](#)

第九條 下列情形**不需進行教學意見反應問卷調查**：

- 一、多人合授課程且單一教師實際授課時數未達 4 週。
- 二、課程名稱為
論文、碩士論文、博士論文、論文指導、獨立研究。
- 三、教師僅負責課程規劃而非實際授課者。
- 四、其他特殊原因經教務處教學發展中心核准者。

各系所課程設定問卷類型，請分為三大類，如下

- 一、**一般課程(General course)**
「講述、討論」請設定為一般課程
- 二、**實習(驗)課程(Practicum/Laboratory course)**
「實驗、實習」請設定為實習(驗)課程
- 三、**體能課程(Physical activity course)**
「體能」請設定為體能課程



系所助理，可檢視每門課的「教學意見反應問卷填答率」

惠請於 第 13-15 週 提醒師生該門課問卷填答率 ？%，提升填答率 達 60% 以上

業務宣導

路徑【教務系統】-【GCR090 填答率統計表】

彰師大教務系統
「IE執行檔」，下載解壓縮，點兩下執行 IE.VBS [點我下載](#)

查詢 清除 重整 幫助
程式名稱：GCR090 填答率統計表(各系) 操作模式：查詢模式 程式執行：2024.4.17
訊息：

條件區

* 學年度：112 * 學期：第一學期 部別：日間部
學院：不指定 系所：不指定
問卷類型：不指定

1 / 1

國立彰化師範大學 112學年度 第1學期 教學意見反應問卷填答率統計表

系所名稱：全校
問卷類型：全部類型
列印日期：2024/4/17

開課代碼	科目名稱	授課教師	開課班級	修課人數	填答人數	填答率
						%
總 和						

開課單位(系所/中心)助理，可檢視每門課的「填答率」

【教務系統】-【GCR090 填答率統計表(各系)】



於 113-2 學期新增 教務系統選單功能， **可線上查詢各學期系所平均分數及填答率**

教學意見調查統計分析結果，「截斷平均」設定說明如下：

- *填答達 10 人以上(即 10~50 人)的大學部課程使用截斷平均(截斷最高 1 位及最低 1 位)
- *填答超過 50 人以上(即第 51 人起算)的大學部課程使用截斷平均(截斷最高 2 位及最低 2 位)
- *考量碩/博班課程人數偏低，系統設定確認僅以大學部課程使用截斷平均。

路徑【教務系統】-【GCR091 教學意見調查統計分析結果表】

程式名稱：GCR091 教學意見調查統計分析結果表 操作模式：查詢模式 程式執行：2026.04.15 13:17

訊息：

條件區

* 學年 114 * 學期：第一學期 部別：日間部

統計分析結果表-Excel
平均分數及填答率對照表-Excel

各班填答率查詢

院別：-- 全部院 -- 系所：-- 全部系所 --

查詢預覽
各班填答率明細-Excel

*填答達10人以上(即10~50人)的大學部課程使用截斷平均(截斷最高1位及最低1位)

*填答超過50人以上(即第51人起算)的大學部課程使用截斷平均(截斷最高2位及最低2位)

*考量碩/博班課程人數偏低，系統設定確認僅以大學部課程使用截斷平均。

114-2 學期起，配合班級獎勵推動
新增班級填答率功能選項，供查詢