

國立彰化師範大學 113 學年度第 2 學期教務會議 紀錄

時間：114 年 5 月 14 日（星期三）上午 10:00

地點：國際會議廳

主席：陳校長明飛

記錄：巫宜倫

壹、主席致詞（略）

貳、教務處業務報告（如附件）

參、報告事項

報告事項（一）

案由：教務處提本校 113 學年度第 1 學期教務會議紀錄及重要決議辦理情形案，報請公鑒。

說明：本校 113 學年度第 1 學期教務會議業於 113 年 12 月 11 日召開，相關決議事項詳如紀錄。

附件：

- 一、本校 113 學年度第 1 學期教務會議紀錄。
- 二、本校 113 學年度第 1 學期教務會議重要決議各單位辦理情形彙整表。

決定：備查。

報告事項（二）

案由：教務處彙提 114 學年度第 1 學期日間學制及碩士在職專班(含境外班)彈性安排排課時間或節數需求之課程評估案，報請公鑒。

說明：

- 一、依據教育部 113 年 4 月 17 日臺教技通字第 1132300922 號函辦理。
- 二、本校 114 學年度第 1 學期具彈性安排排課時間或節數之特殊需求課程開設及審議情形，日間學制計 68 門、碩士在職專班(暑期班、夜間班及境外專班)計 35 門，校課程委員會議決議為「通過」，惟日間學制尚有未完成院級會議討論評估之課程(計 8 門課)，爰校課程委員會議決議，採有條件通過，除請補足討論程序外，倘經院級會議後審決議課程不具特殊原因，仍不得依原規劃時間開課。

附件：

一、教育部113年4月17日臺教技通字第1132300922號函。

二、114學年度第1學期具特殊性質課程彈性安排需求審議結果一覽表。

決定：備查。

報告事項（三）

案由：進修學院提本校「進修學院學生休退學晤談輔導紀錄表」案，報請公鑒。

說明：

- 一、有鑑於碩士在職專班近年來休退學人數逐年增加，為更瞭解學生休退學原因與困難，並給予輔導與協助，擬參考本校日間學制及其他學校作法，訂定「進修學院休退學晤談輔導紀錄表」，並配合修訂本院學生休退學申請相關表格及文件。
- 二、未來碩士在職專班學生辦理休退學時，需經系所導師、指導教授或系所主任晤談，瞭解其學習狀況及問題並適時給予協助，以降低本校學生休退學率。請系所於晤談後完成本晤談紀錄表填寫，並由系所保留相關紀錄，以利後續追蹤。
- 三、本校為協助碩士在職專班學生順利取得完成修業，包括訂定「碩士在職專班代替碩士論文作業規定」（學生得以作品、成就證明連同書面報告或以技術報告、專業實務報告代替論文）、「系所得依各實際需求制定導師或執行長等制度」，以及「調升論文指導費用」等幾項相關措施。
- 四、本案預計於會議結束，並陳請校長核定後，自114學年度第1學期施行。

附件：

- 一、109至112學年度碩士在職專班休退學人數統計表。
- 二、本校「進修學院學生休退學晤談輔導紀錄表」。
- 三、本校「進修學院學生休學/離校/退費申請表」。
- 四、本校「進修學院學生退學/離校/退費申請表」。

決定：備查。

報告事項（四）

案由：研發處產業學院提訂定「國立彰化師範大學人工智慧學分學程委員會設置要點」草案，報請公鑒。

說明：

- 一、依 114 年 4 月 10 日研發處產業學院 113 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議決議辦理。
- 二、本校自 113 學年度第 2 學期加入「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟」(以下簡稱 TAICA)第二期聯盟學校。
- 三、TAICA 規劃人工智慧探索應用學分學程、人工智慧工業應用學分學程、人工智慧自然語言技術學分學程及人工智慧視覺技術學分學程，並於每學期規劃課程供各聯盟學校開設，學生修必學程規定之應修學分後，即可取得 TAICA 核予之學程證書。
- 四、爰為能落實執行上開學分學程之課程開設、盤點校內課程採認及領取證書等事宜，訂定本校「人工智慧學分學程委員會設置要點」草案。

附件：

- 一、國立彰化師範大學人工智慧學分學程委員會設置要點草案說明對照表。
- 二、國立彰化師範大學人工智慧學分學程委員會設置要點草案。

決定：備查。

報告事項（五）

案由：教育學院提「國立彰化師範大學性別平權學分學程」課程架構修正草案，報請公鑒。

說明：

- 一、本案業經教育學院114年4月17日院課程委員會議(討論事項九)審議通過。
- 二、本案業經本校114年4月30日校課程委員會議(討論事項十二)審議通過，依規定提教務會議報告，陳請校長核定後施行。

附件：

- 一、國立彰化師範大學性別平權學分學程課程表修正草案。
- 二、教育學院114年4月17日113學年度第2次院課程委員會議紀錄。

決定：備查。

報告事項（六）

案由：教育學院提「國立彰化師範大學員工協助方案學分學程」課程架構修正草

案，報請公鑒。

說明：

- 一、本案業經教育學院114年4月17日院課程委員會議(討論事項十)審議通過。
- 二、本案業經本校114年4月30日校課程委員會議(討論事項十三)審議通過，依規定提教務會議報告，陳請校長核定後施行。

附件：

- 一、國立彰化師範大學員工協助方案學分學程課程表修正草案。
- 二、教育學院114年4月17日113學年度第2次院課程委員會議紀錄。

決定：備查。

報告事項(七)

案由：教育學院提「國立彰化師範大學表達-創造性藝術治療碩士學分學程」設置及修習辦法部份條文修正及其課程架構修正草案，報請公鑒。

說明：

- 一、本案業經教育學院114年4月17日院課程委員會議(討論事項十一)審議通過。
- 二、本案業經本校114年4月30日校課程委員會議(討論事項十四)審議通過，依規定提教務會議報告，陳請校長核定後施行。

附件：

- 一、國立彰化師範大學表達-創造性藝術治療碩士學分學程設置及修習辦法條文修正草案對照表。
- 二、國立彰化師範大學表達-創造性藝術治療碩士學分學程設置及修習辦法(修正後條文)。
- 三、國立彰化師範大學表達-創造性藝術治療碩士學分學程設置及修習辦法(現行條文)。
- 四、國立彰化師範大學表達-創造性藝術治療碩士學分學程課程架構表(修正草案)。
- 五、教育學院114年4月17日113學年度第2次院課程委員會議紀錄。

決定：備查。

報告事項(八)

案由：文學院提「國立彰化師範大學歷史與文化產業學分學程」課程架構修正草案，報請公鑒。

說明：本案業經 114 年 03 月 20 日歷史學研究所 113 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會議及 114 年 04 月 01 日文學院 113 學年度第 2 次院課程委員會議討論通過。

附件：國立彰化師範大學歷史與文化產業學分學程課程架構(修正後)。

決定：備查。

報告事項（九）

案由：文學院提美術學系訂定「國立彰化師範大學藝術療育與陪伴學分學程」草案，報請公鑒。

說明：

- 一、本案業經 114 年 3 月 5 日美術學系 113 學年度第 2 學期第 1 次系務暨第 1 次系課程會議及 114 年 4 月 1 日文學院 113 學年度第 2 次院課程委員會議討論通過。
- 二、為藝術教育增能培育藝術療育、園藝輔療與藝術陪伴等多元人才，因應當代社會快速變遷下身心靈健康需求，並為台灣進入超高齡社會落實新專業職能建立，累積學生未來職涯素養，故擬成立學分學程設置。

附件：

- 一、國立彰化師範大學藝術療育與陪伴學分學程設置及修習辦法（草案）條文說明對照表。
- 二、國立彰化師範大學藝術療育與陪伴學分學程設置及修習辦法草案。
- 三、國立彰化師範大學藝術療育與陪伴學分學程課程架構。

決定：備查。

報告事項（十）

案由：文學院提訂定「國立彰化師範大學數位 AI 與文化创意微學程」草案，報請公鑒。

說明：

- 一、本案業經 114 年 4 月 1 日文學院 113 學年度第 2 次院課程委員會議討論通過。
- 二、為提供本院學生外系選修學分的修課方向，與培養第二專長，及增加微學程之吸引力，本院在暨有「文化创意與多媒體微學程」上進行名稱與

課程架構之調整。

三、經教務處建議，因暨有微學程更名建議直接新訂草案。

附件：

- 一、國立彰化師範大學數位 AI 與文化創意微學程設置及修習辦法（草案）
條文說明對照表。
- 二、國立彰化師範大學數位 AI 與文化創意微學程設置及修習辦法草案。
- 三、國立彰化師範大學數位 AI 與文化創意微學程課程架構表。

決定：備查。

報告事項（十一）

案由：文學院提「國立彰化師範大學文化創意與多媒體微學程」設置及修習辦法修正草案，報請公鑒。

說明：因應新訂「數位 AI 與文化創意微學程」，現有之微學程擬增訂落日條款。

附件：

- 一、國立彰化師範大學文化創意與多媒體微學程設置及修習辦法修正草案對照表。
- 二、國立彰化師範大學文化創意與多媒體微學程設置及修習辦法(修正後條文)。
- 三、國立彰化師範大學文化創意與多媒體微學程設置及修習辦法(現行條文)。

決定：備查。

肆、討論事項

討論事項（一）

案由：教務處提 114 學年度日間學制及進修學制「各系(所)授予學位中、英文名稱、學位授予要件、學位名稱實施年度一覽表」草案，提請討論。

說明：

- 一、依教育部 108 年 8 月 28 日臺教高(二)字第 1080110022B 號令訂定發布「各類學位名稱訂定程序授予要件及代替碩士博士論文認定準則」辦理。
- 二、學位名稱由授予學校依學術領域、修讀課程及要件訂定，免報部備查。復依上開認定準則第五條規定，各類學位中文、英文名稱併同實施年度、授予要件、學位證書之頒給、註記及其他相關規定，應公告於學校網站校務

資訊公開專區。

三、114 學年度日間學制新增「智慧車輛工程學系」、「技術及職業教育研究所」，「工業教育與技術學系」更名為「電機與機械科技學系」，「電機與機械科技學系碩士班」整併該系「電機與機械科技學系數位學習碩士班」，「電機與機械科技學系產業製程研發與資訊應用控制產業碩士專班」已無繼續申辦；進修學制續招「教育研究所教育學暨學校行政碩士在職專班馬來西亞境外專班」。

擬辦：討論通過後，簽請校長核定後公告於本校校務資訊公開專區。

附件：

- 一、114 學年日間學制各系(所)授予學位中、英文名稱、學位授予要件、學位名稱實施年度一覽表(草案)。
- 二、114 學年進修學制各系(所)授予學位中、英文名稱、學位授予要件、學位名稱實施年度一覽表(草案)。

決議：通過。

討論事項（二）

案由：教務處提「國立彰化師範大學辦理學生抵免學分作業準則」部分條文修正草案，提請討論。

說明：

- 一、本次修正重點：為明訂學士、碩士、博士新生及轉學生入學辦理抵免疑義，將學士班新生、轉學生及碩、博士新生抵免條款分別訂定，以示脈絡分明。
- 二、依據教育部 111 年 7 月 19 日及 112 年 2 月 15 日臺教高(二)字第 1110059298、1120000501 號函復意見及本校學則第 22 條第 1 項修正條文，刪除報教育部備查。

擬辦：教務會議通過後公告實施。

附件：

- 一、國立彰化師範大學辦理學生抵免學分作業準則部分條文修正草案對照表。
- 二、國立彰化師範大學辦理學生抵免學分作業準則(修正後條文)。
- 三、國立彰化師範大學辦理學生抵免學分作業準則(現行條文)。

決議：通過。

討論事項（三）

案由：進修學院提本校「進修學院碩士學位考試程序作業規定」第八條規定修正草案，提請討論。

說明：

- 一、本校為確保學位論文品質，於 107 年 12 月 12 日教務會議通過，將論文原創性比對檢核，納入學位考試申請程序，惟考量系所學術寫作習慣不同，並未統一訂定百分比上限。
- 二、在目前本校碩士在職專班中，多數系所規定之論文原創性比對百分比以 10%至 30%以下為主，且本校「碩士暨博士學位考試規範」已於 113 年 12 月 11 日教務會議通過，增訂原創性比對結果上限 30%規定，故本院配合修訂本作業規定第八條第一項第六款，以強化學術論文品質把關機制。

擬辦：討論通過後，陳請校長核定後施行。

附件：

- 一、本校「進修學院碩士學位考試程序作業規定」第八條規定修正草案對照表。
- 二、本校「進修學院碩士學位考試程序作業規定」（修正後規定）。
- 三、本校「進修學院碩士學位考試程序作業規定」（現行規定）。

決議：通過。

討論事項（四）

案由：翻譯研究所提本所與美國明德大學蒙特雷國際研究學院(Middlebury Institute of International Studies at Monterey)簽訂碩士班雙聯學位案，提請討論。

說明：

- 一、本校翻譯研究所擬與美國明德大學蒙特雷國際研究學院(Middlebury Institute of International Studies at Monterey)簽訂碩士班雙聯學制合約。
- 二、依據本校「國立彰化師範大學與境外大學校院辦理跨國雙聯學制實施辦法」辦理。
- 三、本案業經 114 年 3 月 12 日翻譯研究所 113 學年度第 2 學期第 1 次所務暨所課程委員會及 114 年 4 月 29 日文學院院務會議通過在案。

擬辦：本案教務會議通過後，惠請國際處協助辦理後續簽約事宜。

附件：

- 一、國立彰化師範大學翻譯研究所與美國明德大學蒙特雷國際研究學院簽訂備

忘錄(MOU)。

二、國立彰化師範大學翻譯研究所與美國明德大學蒙特雷國際研究學院學分銜接協議書(Articulation Agreement)。

三、國立彰化師範大學翻譯研究所與美國明德大學蒙特雷國際研究學院課程對應表。

四、本案 114 年 3 月 12 日翻譯研究所所務會議紀錄。

五、本案 114 年 4 月 29 日文學院院務會議紀錄。

決議：通過。

臨時討論事項（一）

案由：師資培育中心提「師資職前教育專業課程學分納入畢業學分」建議方案，提請討論。

說明：

一、依據教育部 113 年 11 月 19 日臺教師(二)字第 1132603725 號函釋及 114 年 2 月 25 日「研商師資職前教育專業課程學分納入畢業學分會議」、同年 4 月 25 日臺教師(二)字第 1142601084 號調查函辦理。

二、為減輕師資生修課負擔，提升師資生修讀師培動機，在未涉及實質調降各類科教育專業課程學分數的前提下，且兼顧學系開授課規劃，建請學系惠予審酌以下述方案採計教育專業課程學分為畢業學分，俾利本校續爭取 115-116 年度精進師資素質及特色發展計畫經費補助，優化師資培育作為。

(一)教育專業課程學分列為系外選修採認 7~16 學分為畢業學分。

(二)於學系開設之教育專業實踐課程、教育專業自訂選修課程學分列為畢業學分。

擬辦：討論通過，回報教育部本校規劃之作法。

附件：

一、教育部 114 年 2 月 25 日「研商師資職前教育專業課程學分納入畢業學分會議」紀錄。

二、113 學年度教育專業課程科目及學分一覽表暨學系開設之教育專業實踐課程、教育專業自訂選修課程學分一覽表。

決議：請師培中心與學系再溝通及宣導，提精進師培素質及特色發展計畫會議中討論。

伍、臨時動議（無）

陸、意見交流

柒、散會(上午 11 時 43 分)

教務處業務報告

附件

註冊組業務報告

一、學籍管理

(一)本校日間部現有學生數(114年3月15日基準日):大學部5,003人、研究所2,136人(碩士班:1,682人、博士班:454人),合計7,139人。

(二)113學年度第1學期學士班學生成績優異提前畢業計24人,詳下表。

學系名稱	提早畢業人數
輔導與諮商學系	3
數學系	1
地理學系	1
機電工程學系	1
電機工程學系	3
資訊工程學系	4
資訊管理學系	3
企業管理學系	7
財務金融技術學系	1
總計	24

(三)113學年度第1學期總休學人數633人。

1. 依休學原因分析:

休學原因	學士班	碩士班	博士班	合計
工作因素	15	103	37	154
出國(留學、遊學、海外志工、移民…等)	15	8	0	23
未選課強制休學	6	1	0	7
生涯規劃	2	18	4	24
因病	20	8	6	34
因志趣不合	67	16	0	83
因學業成績	5	2	0	7
考試訓練(升學、公職、就業、教育實習及職業訓練等)	5	35	2	42
兵役	2	5	0	7
育嬰	0	10	7	17
奉准延長休學期限	0	0	3	3
家人傷病照顧	0	5	2	7
家庭因素	1	1	0	2
家務或家人照顧	4	9	2	15
教育實習	0	20	0	20

休學原因	學士班	碩士班	博士班	合計
經濟因素	5	10	1	16
論文寫作	0	118	29	147
適應不良	8	7	0	15
雙重學籍	0	1	1	2
懷孕	0	7	1	8
總合計	155	384	94	633

2. 依系所分析：

編號	系所	學士班			碩士班			博士班		
		休學人數(A)	班級人數(B)	休學生比率(A/B)	休學人數(A)	班級人數(B)	休學生比率(A/B)	休學人數(A)	班級人數(B)	休學生比率(A/B)
1	輔導與諮商學系	10	350	2.86%	47	230	20.43%	12	61	19.67%
2	特殊教育學系	4	267	1.50%	23	86	26.74%	9	33	27.27%
3	教育研究所	-	-	-	24	94	25.53%	10	41	24.39%
4	高齡健康促進與 照護管理原住民 專班	3	56	5.36%	-	-	-	-	-	-
5	復健諮商研究所	-	-	-	15	85	17.65%	-	-	-
6	科學教育研究所	-	-	-	9	31	29.03%	11	34	32.35%
7	數學系	10	342	2.92%	3	31	9.68%	2	13	15.38%
8	物理學系	22	363	6.06%	8	41	19.51%	3	17	17.65%
9	生物學系	7	173	4.05%	14	67	20.90%	-	-	-
10	化學系	6	223	2.69%	6	49	12.24%	-	-	-
11	光電科技研究所	-	-	-	2	29	6.90%	2	21	9.52%
12	統計資訊研究所	-	-	-	2	21	9.52%	-	-	-
13	材料與生物科技 暨科教國際碩士 學位學程	-	-	-	0	16	0%	-	-	-
14	工業教育與技術 學系	10	377	2.65%	10	91	10.99%	11	128	8.59%
15	人力資源管理研 究所	-	-	-	6	82	7.32%	4	31	12.90%
16	車輛科技研究所	-	-	-	1	33	3.03%	-	-	-
17	人工智慧科技應 用碩士學位學程	-	-	-	0	22	0%	-	-	-
18	英語學系	6	237	2.53%	24	70	34.29%	2	16	12.50%
19	國文學系	11	354	3.11%	12	54	22.22%	5	32	15.63%
20	地理學系	6	197	3.05%	8	39	20.51%	7	13	53.85%

編號	系所	學士班			碩士班			博士班		
		休學人數(A)	班級人數(B)	休學生比率(A/B)	休學人數(A)	班級人數(B)	休學生比率(A/B)	休學人數(A)	班級人數(B)	休學生比率(A/B)
21	美術學系	2	183	1.09%	17	81	20.99%	—	—	—
22	科技與兒少英語研究所	—	—	—	7	41	17.07%	—	—	—
23	翻譯研究所	—	—	—	13	74	17.57%	—	—	—
24	台灣文學研究所	—	—	—	14	48	29.17%	—	—	—
25	歷史學研究所	—	—	—	7	33	21.21%	—	—	—
26	機電工程學系	5	212	2.36%	5	61	8.20%	5	22	22.73%
27	電機工程學系	5	212	2.36%	4	57	7.02%	3	25	12.00%
28	電子工程學系	5	247	2.02%	7	66	10.61%	—	—	—
29	資訊工程學系	4	235	1.70%	6	92	6.52%	—	—	—
30	工學院國際工程碩士學位學程	—	—	—	0	15	0.00%	—	—	—
31	資訊管理學系	6	224	2.68%	12	105	11.43%	—	—	—
32	會計學系	6	350	1.71%	18	105	17.14%	—	—	—
33	企業管理學系	5	213	2.35%	6	98	6.12%	—	—	—
34	財務金融技術學系	4	151	2.65%	6	52	11.54%	8	88	9.09%
35	運動學系	15	271	5.54%	15	52	28.85%	—	—	—
36	運動健康研究所	—	—	—	16	46	34.78%	—	—	—
37	公共事務與公民教育學系	3	169	1.78%	17	62	27.42%	—	—	—
總合計		155	5,406	2.87%	384	2,259	17.00%	94	575	16.35%

計算公式：休學率＝休學人數÷班級人數。(班級人數＝在學人數＋休學人數＋退學人數。)

(四)113 學年度第 1 學期總退學人數 299 人。

1. 依退學原因分析：

退學原因	學士班	碩士班	博士班	合計
工作因素	2	6	1	9
就讀學校、科系不符期待	41	9	2	52
因育嬰因素	0	0	0	0
死亡	0	1	0	1
其他	0	1	0	1
重考	0	0	0	0
修業期限屆滿	9	14	1	24
健康因素	0	0	0	0
無法完成論文口試	0	1	1	2

經濟因素	0	0	0	0
逾期未註冊	81	74	14	169
轉學	39	2	0	41
總合計	172	108	19	299

2. 依系所分析：

編號	系所	學士班			碩士班			博士班		
		退學人數(A)	班級人數(B)	退學生比率(A/B)	退學人數(A)	班級人數(B)	退學生比率(A/B)	退學人數(A)	班級人數(B)	退學生比率(A/B)
1	輔導與諮商學系	5	350	1.43%	1	230	0.43%	2	61	3.28%
2	特殊教育學系	12	267	4.49%	8	86	9.30%	1	33	3.03%
3	教育研究所	-	-	-	5	94	5.32%	1	41	2.44%
4	高齡健康促進與 照護管理原住民 專班	0	56	0%	-	-	-	-	-	-
5	復健諮商研究所	-	-	-	5	85	5.88%	-	-	-
6	科學教育研究所	-	-	-	4	31	12.90%	1	34	2.94%
7	數學系	13	342	3.80%	0	31	0%	0	13	0%
8	物理學系	17	363	4.68%	2	41	4.88%	0	17	0%
9	生物學系	11	173	6.36%	5	67	7.46%	-	-	-
10	化學系	8	223	3.59%	0	49	0%	-	-	-
11	光電科技研究所	-	-	-	1	29	3.45%	1	21	4.76%
12	統計資訊研究所	-	-	-	1	21	4.76%	-	-	-
13	材料與生物科技 暨科教國際碩士 學位學程	-	-	-	1	16	6.25%	-	-	-
14	工業教育與技術 學系	9	377	2.39%	3	91	3.30%	3	128	2.34%
15	人力資源管理研 究所	-	-	-	2	82	2.44%	2	31	6.45%
16	車輛科技研究所	-	-	-	3	33	9.09%	-	-	-
17	人工智慧科技應 用碩士學位學程	-	-	-	0	22	0%	-	-	-
18	英語學系	11	237	4.64%	7	70	10.00%	0	16	0%
19	國文學系	17	354	4.80%	6	54	11.11%	4	32	12.50%
20	地理學系	4	197	2.03%	2	39	5.13%	1	13	7.69%
21	美術學系	2	183	1.09%	11	81	13.58%	-	-	-
22	科技與兒少英語 研究所	-	-	-	2	41	4.88%	-	-	-

編號	系所	學士班			碩士班			博士班		
		退學人數(A)	班級人數(B)	退學生比率(A/B)	退學人數(A)	班級人數(B)	退學生比率(A/B)	退學人數(A)	班級人數(B)	退學生比率(A/B)
23	翻譯研究所	-	-	-	3	74	4.05%	-	-	-
24	台灣文學研究所	-	-	-	3	48	6.25%	-	-	-
25	歷史學研究所	-	-	-	2	33	6.06%	-	-	-
26	機電工程學系	4	212	1.89%	2	61	3.28%	0	22	0%
27	電機工程學系	6	212	2.83%	0	57	0%	1	25	4.00%
28	電子工程學系	5	247	2.02%	3	66	4.55%	-	-	-
29	資訊工程學系	8	235	3.40%	2	92	2.17%	-	-	-
30	工學院國際工程碩士學位學程	-	-	-	0	15	0%	-	-	-
31	資訊管理學系	5	224	2.23%	5	105	4.76%	-	-	-
32	會計學系	11	350	3.14%	4	105	3.81%	-	-	-
33	企業管理學系	7	213	3.29%	3	98	3.06%	-	-	-
34	財務金融技術學系	4	151	2.65%	1	52	1.92%	2	88	2.27%
35	運動學系	9	271	3.32%	2	52	3.85%	-	-	-
36	運動健康研究所	-	-	-	3	46	6.52%	-	-	-
37	公共事務與公民教育學系	4	169	2.37%	6	62	9.68%	-	-	-
總合計		172	5,406	3.18%	108	2,259	4.78%	19	575	3.30%

計算公式：退學率＝退學人數÷班級人數。(班級人數＝在學人數＋休學人數＋退學人數。)

(五)本學期修業年限屆滿學生合計 237 人(學士班 27 人、碩士班 166 人、博士班 44 人)，請協助確認學生是否能如期畢業，如無法畢業且有休學空間者，提醒於本學期休學申請截止日(114 年 6 月 13 日)前，完成休學離校手續。無休學空間者，依本校學則規定予以退學。

編號	系所	學士班	碩士班	博士班	合計
1	輔導與諮商學系	1	36	3	40
2	特殊教育學系	1	11	3	15
3	教育研究所	-	10	4	14
4	高齡健康促進與照護管理原住民專班	0	-	-	0
5	復健諮商研究所	-	9	-	9
6	科學教育研究所	-	0	3	3
7	數學系	2	3	0	5
8	物理學系	4	1	1	6
9	生物學系	0	5	-	5
10	化學系	0	0	-	0

編號	系所	學士班	碩士班	博士班	合計
11	光電科技研究所	-	1	1	2
12	統計資訊研究所	-	0	-	0
13	材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程	-	0	-	0
14	工業教育與技術學系	3	9	9	21
15	人力資源管理研究所	-	1	3	4
16	車輛科技研究所	-	1	-	1
17	人工智慧科技應用碩士學位學程	-	0	-	0
18	英語學系	0	8	1	9
19	國文學系	2	5	3	10
20	地理學系	0	3	1	4
21	美術學系	2	5	-	7
22	科技與兒少英語研究所	-	2	-	2
23	翻譯研究所	-	10	-	10
24	台灣文學研究所	-	9	-	9
25	歷史學研究所	-	2	-	2
26	機電工程學系	1	2	3	6
27	電機工程學系	2	1	4	7
28	電子工程學系	2	1	-	3
29	資訊工程學系	2	4	-	6
30	工學院國際工程碩士學位學程	-	0	-	0
31	資訊管理學系	0	9	-	9
32	會計學系	1	1	-	2
33	企業管理學系	1	1	-	2
34	財務金融技術學系	1	1	5	7
35	運動學系	2	6	-	8
36	運動健康研究所	0	2	-	2
37	公共事務與公民教育學系	0	7	-	7
總合計		27	166	44	237

(六)本學期轉系(所)申請人數已於114年4月16日公告錄取名單。為協助適應不良學生轉系，各系轉系規則若有規定學生成績或排名門檻，建請取消成績或排名門檻，改以設定次一學期先修1至2門課目作為評定。

二、學生修課成績

(一)本學期學生學習預警統計資料如下表，期中預警名單於114年5月6日通知各學系並以電子郵件通知個別學生。當學期大一、大二學生修習科目達2科目遭預警人數共計208人，已於5月8日以掛號函知家長，請系所落實後續追蹤輔導措施。

系別	學生數	預警人數	預警科目 筆數	預警停修 筆數	超過二科 (含)人數
輔導與諮商學系	324	43	68	4	23
特殊教育學系	248	12	16	2	3
高齡健康促進與照護管理 原住民專班	51	17	18	0	1
數學系	319	132	165	16	25
物理學系	325	68	86	6	14
生物學系	150	15	21	1	4
化學系	214	25	26	0	1
工業教育與技術學系	358	80	114	4	22
英語學系	218	45	71	3	16
國文學系	316	81	109	12	20
地理學系	185	24	47	6	13
美術學系	177	42	54	1	11
機電工程學系	195	22	30	2	6
電機工程學系	199	36	39	3	2
電子工程學系	240	129	139	5	10
資訊工程學系	217	100	119	2	18
資訊管理學系	208	37	38	6	1
會計學系	330	105	111	2	5
企業管理學系	196	129	147	0	11
財務金融技術學系	142	94	109	2	11
運動學系	226	88	129	5	37
公共事務與公民教育學系	161	15	18	1	3
校際選課(跨班選課)	116	0	0	0	0
合 計	5,115	1,339	1,674	83	257

(二)期末預警登錄時間至第 17 週(114 年 6 月 8 日)止，各階段預警名單請轉知導師利用，適時關切學生修課狀況，協助其改善學習情形。

(三)請加強宣導體育及軍訓(含護理)必選修均不列入畢業學分計算，全校共同課程學分超修部份，得否認列系外選修畢業學分，依所屬學系畢業條件規定。

(四)大四生辦理停修課程，請先洽詢學系承辦人，確認無誤後再行辦理停修，以免錯誤停修造成延畢。

三、教師期末成績登錄

(一)期末考訂於 114 年 6 月 16 日至 6 月 20 日舉行，任課教師成績繳交截止日為 114 年 6 月 30 日，敬請師長轉達各任課教師準時繳交成績，以免影響學生收到成績通知單時間及申請下一學期超修課程作業時程，並預留時間給學生檢核成績及提出成績更正。

(二)本學期碩、博士論文成績最後繳交日期為 114 年 7 月 31 日及紙本論文最後繳交日期為 114 年 9 月 1 日。

課務組業務報告

一、113 學年度第 2 學期課程相關資訊：

總開課數	停開科目	教師平均授課時數	教師超支鐘點時數	校際選課		本校全英語授課獎勵	補助 TA 課程數及人數
				本校至他校	他校至本校		
1644 門	22 門	9.34 小時	專任(案)690.56 時 兼任 748.82 時	學:116 人次 碩: 9 人次 博: 2 人次	學:26 人次 碩: 6 人次 博: 1 人次	18 名教師 21 門(28 班) 459 位學生修讀	98 門 103 人

113 學年度第 2 學期專任(案)教師開課人數計 334 人，超支鐘點時數(含加計)總計 690.56 小時；其中奉獻時數教師計有 31 人，總時數為 76.08 小時。另，以建教合作計畫或指導研究生等折抵授課時數計 52 人次，折抵時數總計 60.17 小時。

二、114 學年度第 1 學期選課時程、方式與課程大綱上傳時程：

(一)第一階段：網路預選，舊生【114 年 6 月 16 日至 8 月 4 日】；新生、當學期轉入之轉學生與前一學期提早入學生【114 年 8 月 18 日至 8 月 25 日】。

(二)第二階段：網路加退選【114 年 8 月 28 日至 9 月 19 日】

未選上通識課程者，網路加選限選 1 門，教育學程不分必選修限選 3 門，需額外加選課程者，須於開學第一週採線上加簽。上述以外課程，均可於網路加退選期間至教務系統進行加退選。

(三)課程大綱上傳時程：

依教育部規定各開課課程應於選課前將課程大綱公告，請各單位開課後轉知授課教師於 114 年 6 月 10 日前完成 114 學年度第 1 學期課程大綱建置，俾利同學選課之參考。

三、114 學年度跨校輔系雙主修修讀申請及作業時程：

本校與臺灣國立大學系統 10 校簽訂跨校雙主修及輔系協議，並以每一學年受理一次。

114 學年度跨校輔系、雙主修申請及審核作業時程待主辦學校通知後另行公告並轉知各學系。

四、114 學年度第 1 學期教務處教學助理申請分為兩階段，符合課程及教學助理申請資格者，請教師於公告申請期間內，於助理人員管理系統提出課程教學助理申請，經開課單位主管確認後提送教務處課務組，俾利辦理教學助理相關審核、任用事宜，逾期提出申請則不予受理。

(一)第一階段申請時程為 114 年 6 月 11 日至 114 年 8 月 27 日截止，聘期為 114 年 9 月 8 日至 115 年 1 月 9 日，審議時將依 114 年 8 月 29 日上午 9 時之選課人數為主。

(二)第二階段申請時程為 114 年 8 月 28 日至 114 年 9 月 19 日截止，聘期為 114 年 10 月 01 日至 115 年 1 月 9 日，審議時將依 114 年 9 月 22 日上午 9 時之選課人數為主。

招生組業務報告

一、本學期承辦各項試務工作：

項次	類別	辦理時程	辦理情形
1	學士班 特殊選才	報名：113.10.29~113.11.07 放榜：113.12.17	招生名額：4名(含資安外加2名) 錄取人數：4名(含資安外加2名)
2	新住民入學	報名：113.12.12~113.12.18 放榜：114.01.07	招生名額： 學士班：22名、碩士班：35名、博士班：13名 報名人數：0名
3	大學 繁星推薦	報名：114.03.11~03.12 放榜：114.03.18	招生名額：197名(含原住民24名) 錄取人數：174名(含原住民3名) 報到人數：167名(含原住民3名)
4	碩士班考試	筆試：114.02.22 面試：114.02.21~02.24 第一階段系所放榜：114.03.14 第二階段系所放榜：114.03.25	招生名額：331名(含公費生1名) 報名人數：1,666名 錄取人數：322名
5	身心障礙學生 甄試 (全國聯招)	考試：114.03.21~03.24 放榜：114.06.12	招生名額：13名 招生系所：特教系等9個學系
6	原住民專班招生 學士班	報名：114.02.10~03.10 面試：114.03.21~03.22 114.03.28~03.29 放榜：114.04.25	招生名額：35名 報名人數：78名 錄取人數：35名
7	四技二專 聯合分發	統測：114.04.26~04.27 放榜：114.08.07	招生名額：53名 招生學系：科技系、智車系、財金系
8	單獨招收身心 障礙學生考試 (本校獨招)	報名：114.04.28~05.09 考試：114.05.24 放榜：114.06.12	招生名額：5名 招生學系：科技系、地理系、公育系 報名人數：48名
9	博士班考試	面試：114.05.02~05.06 放榜：114.05.29	招生名額：59名 報名人數：122名
10	學士班轉學考	報名：114.05.15~05.29 筆試/面試/專長測驗：114.06.23 放榜：114.07.14	招生名額： 學士班二年級：38名 學士班三年級：31名
11	大學 申請入學	甄試：114.05.18~05.25 公告第二階段錄取名單：114.05.28 分發放榜：114.06.12	招生名額：463名(含公費生2名)、 74名(原住民)、1名(離島) 報名人數：1330名
12	四技二專 技優甄審	指定項目甄審：114.06.13~06.22 公告正備取名單：114.06.26 統一分發結果：114.07.08	招生名額：11名 招生系所：科技系、美術系、電子系、資工系、資管系、財金系
13	四技二專	甄試：114.06.14~06.29	招生名額：73名

項次	類別	辦理時程	辦理情形
	甄選入學	公告正備取名單：114.07.02 統一分發結果：114.07.15	招生系所：科技系、智車系、美術系、財金系

※上述人數未確定部分，將於會議當日現場補充說明。

二、114年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試於6月15日（星期日）舉行，本校為彰投考區負責學校，集中於本校辦理，考場設置於教學大樓及巧思館（數學系館），場布將於6月14日（星期六）上午進行，敬請避免使用上開場地。

三、暑假期間試場安排：

（一）暑假轉學考6/23：進德校區教學大樓

（二）高普考7/4～7/8：暫訂進德校區教學大樓、巧思館（數學系館）、明德館（輔導系館）

（三）大學分科測驗7/11～7/12：1. 進德校區：教學大樓、明德館、巧思館

2. 員林高中

※敬請於考試進行及前一日場布期間避免使用上開場地，並請共同維護周圍環境之安寧。

數位學習組業務報告

本學期重點業務說明：

一、新雲端學院已於 3/18 上線，並已舉辦 2 場教師助教操作教學、1 場學生操作教學，相關研習紀錄已於新雲端學院>常見 Q&A 上線。

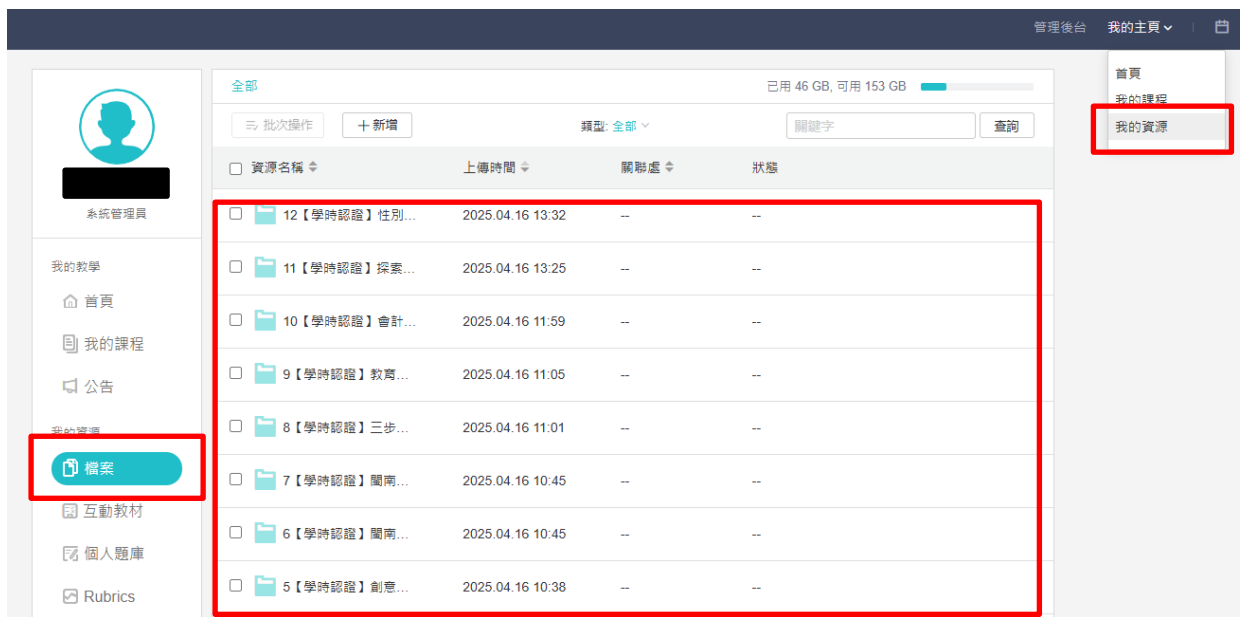
二、平台上線近期使用統計，造訪比例約 34% (2680 造訪人數/7826 校內師生)。



三、舊雲端學院預計於本年 **7/31 正式關閉服務**，新雲端學院於 7/31 正式上線，惠請所有師生轉移至新雲端學院使用，平台轉換說明如圖：



四、因系統結構限制，將於 7/31 前完成轉移 113 學年度舊平台的教材至新雲端學院的「我的資源」（如圖），教師可透過平台功能設置教材節點至相應的課程。



五、本學期「數位教材與遠距教學課程審核會議」，遠距教學課程審核，開設申請通過 7 件，獲補助 2 件，補助金額共計 22,500 元；跨領域模組數位教課審核，製作申請通過 3 件，補助金額共計 95,200 元。

六、數位推廣教育課程本年度第二期已結束，修課人數 241 人，通過人數 124 人，通過率 48% *註。

* 註：（磨課師課程通過率 6%、本校同時有每人認證 3 門課限制）

七、1132 學期於新雲端學院開設 13 門課程(5 門為新開課程)，每門課完成自學任務後，預計可認證 4-6 學時，累積 36 學時可獲得多元學分，預計於 5/1 開放報名加選，並有相關推廣活動，屆時將一併公布，歡迎協助推廣給學生。

本學期課程列表

序號	課程名稱	說明	時數
1	人工智慧及其應用	續開	6
2	快速學健身	續開	3
3	ChatGPT 及其應用	續開	4
4	創意機器人實作	續開	6
5	三步就會錄自學課程	續開	3
6	教育心理學	續開	6
7	綠色能源科技	續開	6
8	探索融合教育	續開	6
9	淨零碳排與能源轉型	新開	6
10	綠色革命-儲能、節能與智慧電網	新開	6
11	性別平等-同志的社會處境	新開	3

12	Python 程式設計及其應用(一)	新開	6
13	特殊教育導論	新開	6

八、Webex 會議室目前有 4 間線上會議室，具有討論室、會議錄影功能，歡迎師生預約會議或課程使用，請至「線上會議借用系統」借用。

大學社會責任暨創新教學發展中心業務報告

序	業務項目	辦理期程	適用對象
1	傑出教學教師審查	9月：各院推薦專任教師擔任評選委員名單，送經校長簽准 10月：送交傑出教學教師審查資料 10月底-11月初：擇日召開遴選委員會	院系所單位
2	百萬專題探索	於2~4月徵求，執行自核定日起至11月底	大學部學生
3	教師專業社群	於2月邀請召集人，3月提交規劃書，執行至11月底	師長
4	【教學意見調查】 教學即時回饋意見 (期中問卷) (第8至14週開放)	113-2學期填寫時間自114年04月06日起至05月24日止。 學生線上填寫方式【教務系統】→【教學評量】→【SG010 教學即時回饋意見】	日間部學生
	【教學意見調查】 教學意見反應問卷 (期末問卷) (第15至17週開放)	113-2學期填寫時間自114年05月25日起至06月25日止。 學生線上填寫方式【教務系統】→【教學評量】→【SG020 教學意見反應問卷】	
		<u>抽獎日期</u> ：113-2學期訂於114年06月18日 <u>抽獎方式</u> ：日間部同學「修課科目-全部填答」即具有抽獎資格（獎項包括Apple iPad Air一台及獎金-商品卡共6萬元），請鼓勵學生填答。	
		教師查看結果預計114年07月07日起開放（配合114年06月30日教師送交113-2學期成績截止，但本中心得視情況延後開放教師查閱）	師長
	【教學意見調查】 統計分析報告 (教務系統線上查閱)	本校「教學意見調查統計分析結果表」自114學年度起取消紙本核發作業，調整以線上查詢各學期系所平均分數及填答率。 開課單位同仁查詢路徑【教務系統】-【GCR091 教學意見調查統計分析結果表】	開課單位 (院、系所及中心等單位)
	【教學意見調查】- 問卷相關設定 (於第10-11週設定)	每學期調查需求，訂於第10-11週完成設定 「問卷類型」：本中心協助調整設定 「不進行問卷調查」：本中心設定 「師生分組教學」：圖書與資訊處設定。	開課單位 (院、系所及中心等單位)
5	教育部UCAN平台	適用「大一新生」，配合通識課程進行 填答時間：上學期10-11月、下學期4-5月。	日間部學生
		適用「大二、大三、大四學生」，由各系協助，配合系所必修課程/導師活動 填答時間：每學年的第二學期(3月至5月)。	

序	業務項目	辦理期程	適用對象
		適用「全校學生(包含學、碩、博班)」 填答時間：上學期 10-11 月、下學期 4-5 月 每學期辦理填答抽獎活動，鼓勵學生參與施測。	
6	辦理教學知能講座	每年 3 場次， 資訊公告於本校電子公告及線上報名系統	全校師生
7	【教育部深耕計畫】 活動/業務宣導	配合計畫，不定期辦理活動及計畫宣導，資訊公告於本校電子公告及線上報名系統。	全校師生
8	【教育部深耕計畫】 經費核銷宣導	1.計畫時程以年度(01.01-12.31)計算 2.各項計畫補助費用，請配合依規定之時程內辦理經費核銷作業。 3.計畫經費逾期報支將全數收回，特此提醒。	全校師生
9	【教育部深耕計畫-附冊：大學社會責任實踐計畫】大學社會責任實踐校務推動	配合計畫給予相關行政支援、協助計畫執行需要並不定期辦理活動及計畫宣導，資訊公告於本校電子公告及線上報名系統。	全校師生

一、傑出教學教師審查：

依據「國立彰化師範大學傑出教學教師審查要點」辦理，本年度預計修改審查要點及審查項目，預計於今年度 4 月 30 日提交校課程委員會進行審議。

二、百萬專題探索：

配合深耕計畫推動跨領域及自主學習，推動百萬專題探索計畫，活動期間自 114 年 2 月 27 日起至 12 月 10 日止，請鼓勵同學踴躍參與由教師指導的專題製作。本計畫將提供專題耗材補助及學生參與競賽之交通費，因計畫經費有限，會視經費情況開放申請。(申請期間：114 年度)

(一)補助類別及經費補助：

- 1.產學合作類：與產企業合作者並參與實作競賽，補助金額上限 18,000 元整。
- 2.跨域整合類：跨域或跨院合作並參與實作競賽，補助金額上限 12,500 元整。
- 3.競賽類：進行專題實作並參與校內外實作競賽，補助金額上限 8,000 元整。
- 4.主題式專題類：以加強自我專業或課外有興趣的主題為專題題目，展現以自我本位的學習型態學習計畫，補助金額上限 4,000 元整。
- 5.大專生計畫類：申請大學生研究計畫未通過且有意願持續執行計畫者，補助金額 6000 元整。

(二)百萬專題探索計畫 114 年度共補助產學合作類 10 組；跨域整合類 15 組；競賽類 44 組；主題式專題類 16 組；大專生計畫類尚未補助，截止目前共補助 85 組、272 人次。

三、成立教師專業社群-以完善教師教學行政支持系統

依據「國立彰化師範大學教師專業社群實施要點」辦理，配合教育部高等教育深耕計畫推動於 114 年成立校級共 15 組，每組辦理至少 3 場次活動，並因應自主學習、跨域學習、

STEAM 人才培育、創新教學等趨勢，藉由社群交流分享，鼓勵同儕教師提升自我教學知能、跨域交流、產學合作增能等，更臻完善課程與教學設計，以營造學習型組織之校園環境，促進教師間教學、研究、輔導與服務等同儕交流與經驗傳承，落實教師專業成長之目的。社群執行期程 11 月 30 日止。

序號	校級教師社群名稱	社群召集人		成員總數
1	AI-理學院程式設計與人工智慧	黃啟炎	院長／理學院	30
2	AI-文學/教育	黃聖慧	院長／文學院	22
3	生命探索與願景激發	李靜芳	主任／通識教育中心	46
4	雙語數位學伴	陳謝鈞	助理教授／科英所	7
5	自我・人我・物我——文學與生命的對話	楊 菁	主任／國文系	18
6	媒體識讀與思辨	林玫君	主任／公育系	5
7	性別平等教育之實踐	林淑華	教授／輔諮系	3
8	STEAM 教學與評量	林淑彬	教授／科教所	13
9	教育大數據	龔心怡	教授／教研所	7
10	生成式 AI(人工智慧學程)	劉儼毅	助理教授／生物系	4
11	USR 社會參與實踐	曾育民	副校長／B 面向主持人	41
12	智慧電網與能源管理	黃維澤	主任／工教系	13
13	產業研究-福興兼埤頭及田中工業區	謝秉澈	主任／創新育成中心	19
14	產學研究-大里工業區	陳明飛	校長／總計畫主持人	19
15	原住民族健康暨文化教育	徐祖選	助理教授／教育學院原民班	7

四、教學意見調查-教學評量統計分析報告、系統設定、調閱及填答說明宣導

配合本校自 114 學年度起實施 16+2 週彈性學習方案，於 114 年 4 月行政會議通過修正「國立彰化師範大學教學意見調查實施辦法」第四條實施週次。

修正後實施日期如下：教學即時回饋意見調查於每學期期中（第 8 週至第 12 週）進行；教學意見反應問卷調查於每學期期末（第 13 週至第 15 週開放，於第 16 週期末考開始前結束）進行，先予敘明。

(一)教學意見調查-教學意見調查統計分析報告

- 1.依據國立彰化師範大學教學意見調查實施辦法「第五條：開課單位應鼓勵學生填寫教學意見反應問卷，以落實教學評量之目的。為鼓勵學生完成填寫教學意見反應問卷，本中心及開課單位得自行訂定獎勵措施。」為精進教師教學品質，本中心每學期以書函通知開課單位「教學意見反應問卷」填答開放時間，請開課單位通知所屬教師，協助加強對學生之宣導，以提升問卷填答率至少達 60%以上。
- 2.本校「教學意見調查統計分析結果表」，自 114 學年度起取消紙本核發作業，調整以「教務系統查詢方式」提供開課系所同仁線上查詢，路徑【教務系統】-【GCR091

教學意見調查統計分析結果表】，可於教務系統線上查詢各學期系所平均分數及填答率。由系統即時提供教學評量統計分析報告，以協助各系瞭解學生填答。

3.提供近五學期（111-1 至 113-1 學期）教學評量統計分析報告，如下表

學制	113-1 學期		112-2 學期		112-1 學期		111-2 學期		111-1 學期	
	平均分數	填答率 %	平均分數	填答率 %	平均分數	填答率 %	平均分數	填答率 %	平均分數	填答率 %
全 校	4.62	60.96	4.61	43.70	4.57	22.96	4.57	50.47	4.56	55.77
大學部	4.60	60.11	4.60	42.40	4.57	23.89	4.55	50.74	4.55	55.74
碩博班	4.73	67.74	4.72	53.70	4.62	15.67	4.66	48.26	4.66	56.03

3.說明 113 學年度第 1 學期教學意見調查統計分析報告

調查時間：第 15 週至 17 週進行調查，自 113 年 12 月 15 日至 114 年 1 月 5 日止。

單位(院)	單位(系所、中心、室)	112 學年度第 2 學期			
		大學部		碩博班	
		平均分數	填答率	平均分數	填答率
教育學院	教育學院(院課程)	4.39	66.67%	4.61	78.18%
教育學院	特殊教育學系	4.55	74.09%	4.85	77.36%
教育學院	教育研究所	—	—	4.67	76.22%
教育學院	復健諮商研究所	4.65	75.73%	4.89	85.40%
教育學院	輔導與諮商學系	4.54	59.56%	4.66	69.15%
教育學院	高齡健康促進與照護管理原住民專班	4.82	96.69%	—	—
教育學院	教育學院 小計	4.58	69.32%	4.72	74.11%
文學院	文學院(院課程)	4.67	29.82%	—	—
文學院	台灣文學研究所	—	—	4.78	92.73%
文學院	地理學系	4.70	66.28%	4.88	95.00%
文學院	科技與兒少英語研究所 (113 學年度更名)	—	—	4.76	87.50%
文學院	美術學系	4.76	39.83%	4.83	34.78%
文學院	英語學系	4.64	61.56%	4.59	87.72%
文學院	國文學系	4.53	59.93%	4.92	58.10%
文學院	歷史學研究所	4.71	70.00%	4.96	64.37%
文學院	翻譯研究所	—	—	4.88	94.09%
文學院	文學院 小計	4.62	58.55%	4.82	74.93%
管理學院	管理學院(院課程)	—	—	—	—
管理學院	企業管理學系	4.65	58.37%	4.70	75.66%
管理學院	財務金融技術學系	4.55	73.53%	4.80	68.71%
管理學院	會計學系	4.59	51.55%	4.61	61.67%
管理學院	資訊管理學系	4.66	49.28%	4.81	63.54%
管理學院	管理學院 小計	4.61	55.83%	4.72	67.66%
社科體院	社科體院(院課程)	—	—	—	—

單位(院)	單位(系所、中心、室)	112 學年度第 2 學期			
		大學部		碩博班	
		平均分數	填答率	平均分數	填答率
社科體院	公共事務與公民教育學系	4.39	65.42%	4.46	42.67%
社科體院	運動健康研究所	—	—	4.68	82.41%
社科體院	運動學系	4.62	43.92%	4.67	50.33%
社科體院	社科體院 小計	4.51	52.12%	4.64	58.98%
理學院	理學院(院課程)	4.62	74.44%	—	—
理學院	材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程	—	—	4.95	91.23%
理學院	化學系	4.65	69.48%	4.68	79.25%
理學院	生物學系	4.68	61.42%	4.91	63.79%
理學院	光電科技研究所	—	—	4.87	76.06%
理學院	物理學系	4.57	67.81%	4.97	65.12%
理學院	科學教育研究所	—	—	4.80	96.55%
理學院	統計資訊研究所	—	—	4.67	84.62%
理學院	數學系	4.63	51.95%	4.87	83.33%
理學院	理學院 小計	4.63	62.61%	4.83	78.18%
工學院	工學院(院課程)	—	—	—	—
工學院	國際工程碩士學位學程	—	—	4.95	60.98%
工學院	資訊工程學系	4.54	59.25%	4.80	63.79%
工學院	電子工程學系	4.61	64.55%	4.73	66.53%
工學院	電機工程學系	4.47	68.66%	4.54	66.46%
工學院	機電工程學系	4.57	50.23%	4.88	53.91%
工學院	工學院 小計	4.55	59.87%	4.75	63.60%
科技學院	科技學院(院課程)	—	—	—	—
科技學院	人工智慧科技應用碩士學位學程(112 學年度新增)	—	—	4.85	64.43%
科技學院	人力資源管理研究所	—	—	4.48	73.65%
科技學院	工業教育與技術學系	4.63	52.05%	4.68	44.01%
科技學院	車輛科技研究所	—	—	4.78	77.78%
科技學院	科技學院 小計	4.63	52.05%	4.65	57.86%
師資培育中心	師資培育中心	4.60	66.02%	—	—
通識教育中心	通識教育中心	4.64	62.39%	—	—
語文中心	國際處語文中心 (113 學年度更名)	4.82	82.01%	—	—
學生事務處	軍訓室	4.58	78.55%	—	—
體育室	體育室	4.70	60.79%	—	—
研究發展處	研究發展處(112 學年度新增)	4.52	65.22%	—	—
全校	全校 合計	4.60	60.11%	4.73	67.74%

註1：「教學意見調查」填答率低於60%，以紅字標示。 註2：「-」表示無填答資料。

(二)教學意見調查-於教務系統之應用設定及調閱相關業務說明

1.設定問卷時程，113-2 學期調查時間為：

第 08 週至 14 週進行調查「教學即時回饋意見問卷（又稱：期中問卷）」；

第 15 週至 17 週進行調查「教學意見反應問卷（又稱：期末問卷）」，本期末問卷提供獎勵填答，日間部同學「修課科目-全部填答」即具有抽獎資格。

2.設定問卷類型、不進行問卷調查、分組教學(每學期第 10 週至第 11 週)

(1)每學期發函至開課單位調查「不進行問卷調查申請及師生分組教學設定申請」之需求，於第 11 週前由本中心設定「不進行問卷調查」及由圖書與資訊處設定「師生分組教學」。

(2)每學期第 10 週設定教務系統問卷類型：

講述、討論設定為「一般課程」，「實驗」、實習設定為「實習（驗）課程」，體能設定為「體能課程」。課程名稱為「論文」、「碩士論文」、「博士論文」、「論文指導」、獨立研究設定為「不需要評量」。

(3)問卷分為五種版本：

依課程性質分為「一般課程」、「實習(驗)課程」、「體能課程」、「生命探索發展與實踐課程」及「華語學分課程」等五種版本，問卷題目共 10 題或 11 題(不含學生自我評量題)。

(4)依本校教學意見調查辦法（第十一條）本中心受理「開課單位主管」調閱教學意見反應問卷調查結果，需填寫「本校教學意見反應問卷調查結果調閱申請單」，回覆申請調閱資料郵寄至開課主管信箱查收(若為跨單位之開課調閱需求，恕不受理)。

(三)教學意見調查-系所同仁使用【教務系統/相關評量系統】可檢視課程問卷填答率、問卷類型、每學期間卷統計分析結果等，進行線上即時查詢。

1.系所同仁可檢視課程問卷填答率：路徑【GCR090 填答率統計表(各系)】。

2.系所同仁可檢視課程問卷類型：路徑【GC060 指定問卷類型】。

3.系所同仁可查詢各學期系所平均分數及填答率：路徑【GCR091 教學意見調查統計分析結果表】。

(四)教學意見調查-學生端填答說明宣導

學生登入新教務系統(網址：<https://webap.ncue.edu.tw/Student>)進行線上填答。

教學即時回饋意見(期中)填答說明

1.填答時間：113-2 學期自 114/04/06~114/05/24 下午 23:59。

2.填寫方式：【教務系統】→【教學評量】→【SG010 教學即時回饋意見】

3.重要宣導：

(1)系統將自動通知老師並以無記名方式呈現全班意見，請學生安心並踴躍填答。

(2)同學可以選擇系統預設的項目，或是自行輸入文字意見，填寫次數沒有限制，歡迎同學踴躍上網填寫給老師一個鼓勵！

教學意見反應問卷(期末)填答說明

1.填答時間：第 15~17 週，113-2 學期自 114/05/25~114/06/15(日)下午 23:59。

2.填寫方式：【教務系統】→【教學評量】→【SG020 教學意見反應問卷】

3.抽獎方式：

(1)日間部同學「修課科目-全部填答」即具有抽獎資格。

(2)訂於 114 年 06 月 18 日採電腦隨機抽出，獎項包括 Apple iPad Air 128G Wi-Fi 共一台，商品卡獎金共計六萬元整(分為 3,000 元共 1 名、2,000 元共 3 名、1,000 元共 6 名、500 元共 10 名及 200 元共 200 名)。

4.重要宣導：

(1)教學意見反應問卷為不記名呈現，結果作為師生互動、提升教學品質之重要參考資料，敬請學生安心並踴躍填答。

(2)預定於 114 年 07 月 07 日起，開放老師查閱本問卷調查結果(114 年 06 月 30 日教師送交 113-2 成績截止)

五、教育部 UCAN 平台(網址：<https://ucan.moe.edu.tw>)施測說明

(一)配合教育部政策推動所需

- 一、為強化學用合一及提升學生就業準備度，教育部建置「大專校院就業職能平台」(簡稱 UCAN)，本校引導學生進行職涯興趣探索、共通職能與專業職能施測，協助學生自身職涯發展方向，並將施測結果回饋至系所，藉以審視與調整各系所之人才培育核心能力及教學措施。
- 二、自 112 年起，UCAN 平台連結第二期(112-116 年)高教深耕計畫主冊共同性關鍵績效指標，並提供「共通職能校級平均數」，以利各校掌握學生共通職能情形，並作為學校填報高教深耕計畫書之參考。
- 三、經統計，本校 109~112 學年度本校共通職能施測率為 84%，專業職能施測率為 5.3%。敬請各系所導師協助加強宣導，以提升本校 UCAN 整體施測率。

UCAN施測，懇請導師協助督導

項目	大一新生	大二至大四
施測期間	上學期10-11月、下學期4-5月 (配合通識教育中心 每學期課程)	每學年的第2學期 (每年3月至5月)
施測類別	1.「職業興趣探索」 2.「共通職能診斷」	1.「共通職能診斷」 2.「專業職能診斷」
施測方式	配合通識中心「生命探索發展與實踐」課程施測	寄發施測說明及操作手冊給學生， 由學生自行上網施測完成
導師協助	未施測同學，請導師協助進行追蹤	
113學年度 已新增	本校單一簽入首頁可直接連結至UCAN平台	

(二)配合校務評鑑，落實 UCAN 施測

依據本校校務評鑑實地訪評報告審查意見及校務評鑑委員所提出之待改善建議事項「宜落實 UCAN「共通職能」和「專業職能」之施測，並回饋到系所專業課程規劃及內容之改善」，惠請開課系所配合填寫。

業於 114 年 3 月 11 日辦理全校系所教育部 UCAN 平台【系所管理者權限】研習宣導，請系所於 114 年 4 月底前完成 UCAN 平台「113-1 及 113-2 課程匯入」作業。俾利學生進行問卷施測與課程相關選項資料勾稽用，並符應委員建議落實 UCAN「共通職能」

和「專業職能」之施測。施測結果亦有助回饋到系所專業課程規劃及內容之改善參照。

(三)教育部 UCAN 平台-施測作業說明

施測路徑：113 學年度已新增本校單一簽入首頁可直接連結至 UCAN 平台

施測作業說明，敬請參閱本校教務處教學發展中心網頁 <https://acadaff.ncue.edu.tw/p/412-1002-3600.php?Lang=zh-tw>。

填答對象：非大一新生（即大二、大三、大四學生）

- 1.填答時間：每學年的第二學期(3 月至 5 月)。
- 2.施測作業：自 110 學年度起，由各系協助，配合系所必修課程/導師活動協助調查：有助於將教育部 UCAN 施測結果與學生畢業流向進行連結，佐證系所辦學成效。符應校務評鑑委員建議且施測結果亦有助回饋到系所專業課程規劃及內容之改善參照。
- 3.填寫問卷類型：「共通職能診斷」及「專業職能診斷」。

填答對象：大一新生

- 1.填答時間：上學期 10-11 月、下學期 4-5 月。
- 2.施測作業：自 110 學年度起，每學期配合通識必修課程「生命探索發展與實踐」，由授課教師協助進行施測。
- 3.填寫問卷類型：「職業興趣探索」及「共通職能診斷」。

填答對象：全校學生(包含學、碩、博班)

- 1.填答時間：上學期 10-11 月、下學期 4-5 月。
- 2.施測作業：每學期辦理填答抽獎活動，由深耕計畫經費挹注，鼓勵學生踴躍參與。
- 3.填寫問卷類型：「職業興趣探索」、「共通職能診斷」及「專業職能診斷」。

(四)教育部 UCAN 平台-本校大學部 112 學年度「三項問卷各系所診斷人數」彙整表

- 1.提供本校大學部 112 學年度診斷人數(各系所及各班級)彙整表(表 1 及表 2)供參。
- 2.敬請各系宣導，可配合系所必修課程/導師活動協助鼓勵大二至大四同學班級填答，以提升學生填答率。施測結果亦有助回饋到系所專業課程規劃及內容之改善參照。有助於將教育部 UCAN 施測結果與學生畢業流向進行連結，佐證系所辦學成效。

表 1：教育部 UCAN-大學部 112 學年度「三項問卷診斷人數」各系所彙整表

•資料統計期間：112/08/01-113/07/31，本校日間部學士班-112 學年度診斷人數。

•適用「大一新生」於通識必修課程填答，每學期配合通識必修課程「生命探索發展與實踐」進行施測。

•適用「非大一新生（即大二、大三、大四學生）」由各系所協助，配合系所必修課程或導師活動等協助。

•適用「全校學生」每學期辦理填答抽獎活動，藉由教育部深耕計畫經費挹注，以鼓勵學生踴躍參與施測。

系所名稱	職業興趣 診斷人數	職場共通職能 診斷人數	專業職能 診斷人數
工業教育與技術學系	87	84	26
工業教育與技術學系 智慧鑄造與製造產學攜手合作專班	10	10	1
特殊教育學系	82	73	20
公共事務與公民教育學系	21	20	12
運動學系	45	56	6
美術學系	41	38	11
英語學系	61	59	17
國文學系	56	49	26
輔導與諮商學系	86	74	23
地理學系	41	35	17
會計學系	67	63	4
財務金融技術學系	35	28	33
企業管理學系	82	49	11
生物學系	40	29	15
化學系	59	108	21
物理學系	83	83	4
數學系	34	25	5
資訊管理學系	48	49	2
資訊工程學系	105	104	12
電機工程學系	41	51	8
電子工程學系	51	41	17
機電工程學系	51	51	7
高齡健康促進與照護管理原住民專班	26	25	18
112 學年度 UCAN 診斷學生數	1,252	1,204	316

表 2：教育部 UCAN-大學部 112 學年度「三項問卷診斷人數」系所各班級彙整表

•資料統計期間：112/08/01-113/07/31，本校日間部學士班-112 學年度診斷人數。

•適用「大一新生」於通識必修課程填答，每學期配合通識必修課程「生命探索發展與實踐」進行施測。

•適用「非大一新生（即大二、大三、大四學生）」由各系所協助，配合系所必修課程或導師活動等協助。

•適用「全校學生」每學期辦理填答抽獎活動，藉由教育部深耕計畫經費挹注，以鼓勵學生踴躍參與施測。

系所名稱	年級	班級	職業興趣 診斷人數	職場共通職能 診斷人數	專業職能 診斷人數
工業教育與技術學系	1	1	42	40	4
工業教育與技術學系	1	2	27	18	6
工業教育與技術學系	2	1	2	3	2
工業教育與技術學系	2	2	4	4	4
工業教育與技術學系	3	1	2	5	1
工業教育與技術學系	3	2	4	8	4
工業教育與技術學系	4	1	6	4	4
工業教育與技術學系	4	2	0	2	1
工業教育與技術學系	學士班	小計	87	84	26
工業教育與技術學系 智慧鑄造與製造產學攜手合作專班	1	1	10	10	1
工業教育與技術學系 智慧鑄造與製造產學攜手合作專班	2	1	0	0	0
工業教育與技術學系 智慧鑄造與製造產學攜手合作專班	3	1	0	0	0
工業教育與技術學系 智慧鑄造與製造產學攜手合作專班	4	1	0	0	0
工業教育與技術學系 智慧鑄造與製造產學攜手合作專班	學士班	小計	10	10	1
特殊教育學系	1	1	35	33	7
特殊教育學系	1	2	27	23	5
特殊教育學系	2	1	8	6	1
特殊教育學系	2	2	7	7	3
特殊教育學系	3	1	2	1	1
特殊教育學系	3	2	3	3	3
特殊教育學系	4	1	0	0	0
特殊教育學系	4	2	0	0	0
特殊教育學系	學士班	小計	82	73	20
公共事務與公民教育學系	1	1	12	11	3
公共事務與公民教育學系	2	1	5	5	5
公共事務與公民教育學系	3	1	2	2	2
公共事務與公民教育學系	4	1	2	2	2

系所名稱	年級	班級	職業興趣 診斷人數	職場共通職能 診斷人數	專業職能 診斷人數
公共事務與公民教育學系	學士班	小計	21	20	12
運動學系	1	1	40	50	4
運動學系	2	1	2	2	2
運動學系	3	1	2	3	0
運動學系	4	1	1	1	0
運動學系	學士班	小計	45	56	6
美術學系	1	1	34	31	5
美術學系	2	1	2	2	2
美術學系	3	1	4	4	3
美術學系	4	1	1	1	1
美術學系	學士班	小計	41	38	11
英語學系	1	1	52	50	12
英語學系	2	1	3	3	2
英語學系	3	1	2	3	1
英語學系	4	1	4	3	2
英語學系	學士班	小計	61	59	17
國文學系	1	1	18	12	3
國文學系	1	2	15	11	3
國文學系	2	1	4	5	3
國文學系	2	2	5	6	4
國文學系	3	1	7	7	6
國文學系	3	2	3	4	3
國文學系	4	1	2	2	2
國文學系	4	2	2	2	2
國文學系	學士班	小計	56	49	26
輔導與諮商學系	1	1	27	22	2
輔導與諮商學系	1	2	36	36	7
輔導與諮商學系	2	1	8	5	3
輔導與諮商學系	2	2	2	2	2
輔導與諮商學系	3	1	2	2	2
輔導與諮商學系	3	2	2	1	1
輔導與諮商學系	4	1	5	2	2
輔導與諮商學系	4	2	4	4	4
輔導與諮商學系	學士班	小計	86	74	23
地理學系	1	1	24	18	3
地理學系	2	1	7	8	5
地理學系	3	1	7	6	6

系所名稱	年級	班級	職業興趣 診斷人數	職場共通職能 診斷人數	專業職能 診斷人數
地理學系	4	1	3	3	3
地理學系	學士班	小計	41	35	17
會計學系	1	1	41	40	3
會計學系	1	2	20	18	0
會計學系	2	1	3	3	0
會計學系	2	2	0	0	0
會計學系	3	1	0	0	0
會計學系	3	2	2	1	1
會計學系	4	1	1	1	0
會計學系	4	2	0	0	0
會計學系	學士班	小計	67	63	4
財務金融技術學系	1	1	31	25	31
財務金融技術學系	2	1	0	0	0
財務金融技術學系	3	1	3	2	1
財務金融技術學系	4	1	1	1	1
財務金融技術學系	學士班	小計	35	28	33
企業管理學系	1	1	42	30	3
企業管理學系	2	1	3	3	1
企業管理學系	3	1	33	13	7
企業管理學系	4	1	4	3	0
企業管理學系	學士班	小計	82	49	11
生物學系	1	1	30	19	5
生物學系	2	1	3	3	3
生物學系	3	1	6	6	6
生物學系	4	1	1	1	1
生物學系	學士班	小計	40	29	15
化學系	1	1	48	42	3
化學系	2	1	2	46	2
化學系	3	1	4	12	9
化學系	4	1	5	8	7
化學系	學士班	小計	59	108	21
物理學系	1	1	38	38	0
物理學系	1	2	38	38	1
物理學系	2	1	1	1	0
物理學系	2	2	0	0	0
物理學系	3	1	5	5	3
物理學系	3	2	1	1	0

系所名稱	年級	班級	職業興趣 診斷人數	職場共通職能 診斷人數	專業職能 診斷人數
物理學系	4	1	0	0	0
物理學系	4	2	0	0	0
物理學系	學士班	小計	83	83	4
數學系	1	1	11	8	0
數學系	1	2	15	9	0
數學系	2	1	1	0	0
數學系	2	2	0	0	0
數學系	3	1	5	6	4
數學系	3	2	0	0	0
數學系	4	1	1	1	0
數學系	4	2	1	1	1
數學系	學士班	小計	34	25	5
資訊管理學系	1	1	46	46	2
資訊管理學系	2	1	1	1	0
資訊管理學系	3	1	1	2	0
資訊管理學系	4	1	0	0	0
資訊管理學系	學士班	小計	48	49	2
資訊工程學系	1	1	52	49	8
資訊工程學系	2	1	2	2	1
資訊工程學系	3	1	3	3	1
資訊工程學系	4	1	0	1	0
資訊工程學系	學士班	小計	105	104	12
電機工程學系	1	1	38	37	7
電機工程學系	2	1	1	1	0
電機工程學系	3	1	2	13	1
電機工程學系	4	1	0	0	0
電機工程學系	學士班	小計	41	51	8
電子工程學系	1	1	47	37	14
電子工程學系	2	1	1	0	0
電子工程學系	3	1	1	1	1
電子工程學系	4	1	2	3	2
電子工程學系	學士班	小計	51	41	17
機電工程學系	1	1	45	42	6
機電工程學系	2	1	0	0	0
機電工程學系	3	1	1	5	1
機電工程學系	4	1	5	4	0
機電工程學系	學士班	小計	51	51	7

系所名稱	年級	班級	職業興趣 診斷人數	職場共通職能 診斷人數	專業職能 診斷人數
高齡健康促進與照護管理原住民專班	1	1	26	25	18
高齡健康促進與照護管理原住民專班	2	1	0	0	0
高齡健康促進與照護管理原住民專班	3	1	0	0	0
高齡健康促進與照護管理原住民專班	4	1	0	0	0
高齡健康促進與照護管理原住民專班	學士班	小計	26	25	18
112 學年度 UCAN 診斷學生數	學士班	合計	1,252	1,204	316

六、教師知能講座

- (一)辦理目的：為提升教師教學知能成長，本校特邀請專業師資進行教學經驗分享與交流，希望能提供教師精進教學及輔導方式之參考，以提升教師教學品質，增進學生學習成效。
- (二)參與對象：全國各大專校院教師得跨校參與教學知能講座。
- (三)辦理時間：114 年 6 月~12 月
- (四)辦理地點：國立彰化師範大學
- (五)教師於各校所修習課程之認定及時數由各校自訂。教師自本校報名系統報名參與，完成研習課程後，由大學社會責任暨創新教學發展中心製發研習證明給參與教師。