國立彰化師範大學 114 學年度第 1 學期教務會議　紀錄

時間：114 年 12 月 10 日（星期三）下午 2:00
地點：國際會議廳
主席：林教務長泱蔚　　記錄：巫宜倫

壹、主席致詞（略）

貳、教務處業務報告（如附件）

參、報告事項

報告事項（一）

案由：教務處提本校 113 學年度第 2 學期教務會議紀錄及重要決議辦理情形案，報請公鑒。

說明：本校 113 學年度第 2 學期教務會議業於 114 年 5 月 14 日召開，相關決議事項詳如紀錄。

附件：

一、本校 113 學年度第 2 學期教務會議紀錄。

二、本校 113 學年度第 2 學期教務會議重要決議各單位辦理情形彙整表。

決定：備查。

報告事項（二）

案由：教務處彙提 114 學年度第 2 學期日間學制及碩士在職專班(含境外專班)彈性安排排課時間或節數需求之課程評估案，報請公鑒。

說明：

一、依據教育部 113 年 4 月 17 日臺教技通字第 1132300922 號函辦理。

二、本校 114 學年度第 2 學期具彈性安排排課時間或節數之特殊需求課程開設及審議情形，日間學制計 80 門、碩士在職專班(含夜間班及境外 專班)計 6 門，校課程委員會議決議為「通過」，惟日間學制尚有未完成院級會議討論評估之課程(計 8 門課)，爰校課程委員會議決議，採有條件通過，除請補足討論程序外，倘經院級會議後審決議課程不具特殊原因，仍不得依原規劃時間開課。

附件：114 學年度第 2 學期具特殊性質課程彈性安排需求審議結果一覽表。

決定：備查。

報告事項（三）

案由：教育學院提「國立彰化師範大學性別平權學分學程」課程架構修訂案，報請公鑒。

說明：

一、本案業經教育學院 114 年 10 月 16 日院課程委員會議(討論事項四)審議通過。

二、本案業經本校 114 年 11 月 26 日校課程委員會議(討論事項十)審議通過，依規定提教務會議報告，陳請校長核定後施行。

附件：

一、教育學院 114 年 10 月 16 日 114 學年度第 1 次院課程委員會議紀錄。

二、國立彰化師範大學性別平權學分學程課程表(修正草案)。

決定：備查。

報告事項（四）

案由：教育學院提「國立彰化師範大學復健諮商學分學程」自 115 學年度起終止實施案，報請公鑒。

說明：

一、本案業經教育學院114年10月16日院課程會議(討論事項五)審議通過。

二、本案業經本校114年11月26日校課程會議(討論事項十一)審議通過，依規定提教務會議報告，陳請校長核定後終止實施。

附件：

一、教育學院 114 年 10 月 16 日 114 學年度第 1 次課程委員會議紀錄。

二、復健諮商研究所 114 年 4 月 29 日、114 年 6 月 10 日會議紀錄。

三、國立彰化師範大學復健諮商學分學程終止說明書。

決定：備查。

報告事項（五）

案由：科技學院提「國立彰化師範大學智慧感知與互動體驗微學程」課程架構修正案，報請公鑒。

說明：

一、本案業經科技學院 114 年 10 月 21 日 114 學年度第 1 次課程委員會議討論通過。

二、配合工業教育與技術學系更名為「電機與機械科技系學系」而修正之。

附件：國立彰化師範大學智慧感知與互動體驗微學程課程架構表。

決定：備查。

報告事項（六）

案由：科技學院提「國立彰化師範大學綠色能源科技微學程設置暨修習辦法」修正案，報請公鑒。

說明：

一、本案業經電機與機械科技學系 114 年 9 月 11 日 114 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會議、科技學院 114 年 10 月 21 日 114 學年度第 1 次課程委員會議、及 114 年 11 月 26 日校課程委員會討論通過。

二、配合工業教育與技術學系更名為「電機與機械科技系學系」而修正之。

附件：

一、國立彰化師範大學綠色能源科技微學程設置暨修習辦法修正對照表。

二、國立彰化師範大學綠色能源科技微學程設置暨修習辦法修正後條文。

三、國立彰化師範大學綠色能源科技微學程設置暨修習辦法現行條文。

決定：備查。

報告事項（七）

案由：文學院提地理學系「國立彰化師範大學空間資訊學分學程」課程架構修正草案，報請公鑒。

說明：

一、本案業經114年10月16日地理學系114學年度第1學期第1次系課程委員會議，

及114年10月28日文學院114學年度第1次院課程委員會議討論通過。

二、修正科目請見課程架構異動一覽表。

附件：

一、國立彰化師範大學空間資訊學分學程－課程架構異動一覽表。

二、國立彰化師範大學空間資訊學分學程課程架構(修正草案)。

決定：備查。

報告事項（八）

案由：師資培育中心提新訂「國立彰化師範大學非師資生教師職涯探索微學程設置暨修習要點」草案，報請公鑒。

說明：

一、本案業經114學年度師資培育中心課程委員會第1次會議暨114學年度第1學期校課程委員會議決議通過。

二、依據113-116年度「教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展計畫」修正重點，特色發展事項新增四、創新多元師資培育模型，本校為續申請該計畫需新訂本要點。

附件：

一、國立彰化師範大學非師資生教師職涯探索微學程設置暨修習要點草案逐點說明。

二、國立彰化師範大學非師資生教師職涯探索微學程設置暨修習要點(草案)。

決定：備查。

報告事項（九）

案由：師資培育中心提「國立彰化師範大學教學資訊力微學程設置暨修習要點附表一」修正草案，報請公鑒。

說明：

一、本案業經114學年度師資培育中心課程委員會第2次會議暨114學年度第1學期校課程委員會議決議通過。

二、配合本校「師資職前課程管理平臺報部清冊-中等學校教育專業課程(115學年度)」修正，於本微學程選修科目中新增「數位力與教學專業實作」並刪

除「積木式程式設計(含 Scratch 程式語言與應用)」科目。

三、為增加師資生修習本微學程課程的彈性，於選修科目之「Python 程式設計及應用」新增財務金融學系大學部開設之 3 學分／3 學時課程。

附件：

一、國立彰化師範大學教學資訊力微學程設置暨修習要點附表一修正對照表。

二、國立彰化師範大學教學資訊力微學程設置暨修習要點。

三、國立彰化師範大學教學資訊力微學程修習科目表(修正後規定)。

四、國立彰化師範大學教學資訊力微學程修習科目表(現行規定)。

決定：備查。

肆、討論事項

討論事項（一）

案由：教務處提「國立彰化師範大學學生逕修讀博士學位作業規定」第 2 點及第 5 點修正草案，提請討論。

說明：

一、依據教育部修正「學生逕修讀博士學位辦法」第 4 條條文，放寬逕修讀博士名額限制，於各校當學年度博士班對外招生時程最後之管道辦理完竣後，其招生缺額得流用為逕修讀博士學位之名額，且流用後逕修讀博士學位之名額總數。

二、據此，配合修正本校學生逕修讀博士學位作業規定第 2 點，並增訂第 5 點第三梯次申請期間。

辦法：討論通過實施，並公告各單位知悉。

附件：

一、國立彰化師範大學學生逕修讀博士學位作業規定修正草案對照表。

二、國立彰化師範大學學生逕修讀博士學位作業規定(修正後規定)。

三、國立彰化師範大學學生逕修讀博士學位作業規定(現行規定)。

四、教育部 114 年 9 月 25 日臺教高(二)字第 1142202750A 號令。

決議：通過。

討論事項（二）

案由：教務處提訂定「國立彰化師範大學論文指導教授與研究生互動準則」草案，提請討論。

說明：

一、因本校尚未訂定論文指導教授與研究生互動相關法規，為建立良好之師生溝通機制，以確保論文指導品質並避免爭議，擬針對論文指導教授與研究生間之互動，訂定明確準則，以供雙方遵循。

二、本準則係參酌本校既有學位論文作業程序及他校指導關係作法而研擬，並綜合教師與研究生實務需求後擬定，內容包含：指導關係之建立、期程安排、身分規範、權利義務、爭議協調、救濟處理等面向，期能強化論文指導品質，並提升研究生學習成效。

辦法：討論通過後公佈實施。

附件：

一、國立彰化師範大學論文指導教授與研究生互動準則（草案）條文說明對照表。

二、國立彰化師範大學論文指導教授與研究生互動準則（草案）。

決議：不予通過。請註冊組參考在場委員意見，並蒐集資料後再提。

討論事項（三）

案由：教務處提「國立彰化師範大學學生畢業條件及畢業資格審查作業要點」第3點規定修正草案，提請討論。

說明：

一、為鼓勵學生多元學習，經113年12月11日教務會議通過，明列各系應採認系外選修之最低學分數16學分，合先敘明。

二、為利教育專業課程學分規劃納入系所畢業學分數，擬依114年6月4日行政會議提案決議情形，修正本校「畢業條件及畢業資格審查作業要點」第3點第1項第4款，於後段增訂「符合核發修畢師資職前教育證明書之師資生，前述採認系外選修學分數包含教育專業課程至少7學分」。

辦法：討論通過後，陳請校長核定後自115學年度施行。

附件：

一、國立彰化師範大學學生畢業條件及畢業資格審查作業要點第3點規定修正

草案對照表。

二、國立彰化師範大學學生畢業條件及畢業資格審查作業要點(修正後規定)。

三、國立彰化師範大學學生畢業條件及畢業資格審查作業要點（現行規定)。

決議：通過。

討論事項（四）

案由：教務處提「國立彰化師範大學辦理學生抵免學分作業準則」部分條文修正草案，提請討論。

說明：

一、為使本校學生抵免學分作業規範更臻完備，並因應實際辦理情形，爰檢討並修正相關條文。

二、本次修正重點如下：

(一)新增「雙重學籍」身份學生之抵免規定，明確入學時辦理抵免之相關疑義，使語義更為清晰、規範更趨嚴謹。

(二)新增「輔系、雙主修、學位學程、專班」為學分抵免審核主體，明確區分審核權責，以提升行政作業效能與一致性，並反映組織現況（軍訓室改制為學務處學生安全組)。

辦法：教務會議通過後公告實施。

附件：

一、國立彰化師範大學辦理學生抵免學分作業準則修正草案對照表。

二、國立彰化師範大學辦理學生抵免學分作業準則(修正後條文)。

三、國立彰化師範大學辦理學生抵免學分作業準則(現行條文)。

決議：

一、第四點第一項第五款「同時擁有雙重學籍身分之學生，於對方學校所修習之科目學分皆不得提出抵免申請」修正為「同時擁有雙重學籍身分之學生，於對方學校(系、所)所修習之科目學分皆不得提出抵免申請」。

二、修正後通過。

討論事項（五）

案由：教務處提「國立彰化師範大學學生學習預警制度作業流程」部分條文修

正草案，提請討論。

說明：

一、因應 114 學年度起實施之「16+2 週彈性學習」制度，學期週次調整，第 16 週為期末考週，第 17、18 週為彈性教學週，故需同步修正學生學習預警制度各項作業時程。

二、因教務系統修正，教師、導師及學生端之預警作業操作路徑已全面調整，為使說明內容符合現行系統操作方式，爰修正相關流程條文。

辦法：討論通過後，陳請校長核定後施行。

附件：

一、國立彰化師範大學學生學習預警制度作業流程修正草案對照表。

二、國立彰化師範大學學生學習預警制度作業流程(修正後條文)。

三、國立彰化師範大學學生學習預警制度作業流程(現行條文)。

決議：通過。

討論事項（六）

案由：教務處提「國立彰化師範大學課程委員會設置要點」第 3 點規定修正草案，提請討論。

說明：

一、因本處新設副教務長職務，爰併同修正上開委員會設置要點第 3 點第 1 項，將「副教務長」新增為「當然委員」。

二、因應本校組織規程部分條文於 114 年 8 月 1 日修正，將「軍訓室」更名為「學生安全組」，爰配合修正本校現行「課程委員會設置要點」第 3 點第 1 項，將「軍訓室主任」更正為「學務處學生安全組長」，另將「語文中心主任」更正為「國際處語文中心主任」。

辦法：討論通過後，陳請校長核定後實施。

附件：

一、國立彰化師範大學課程委員會設置要點修正草案對照表。

二、國立彰化師範大學課程委員會設置要點（修正後規定）。

三、國立彰化師範大學課程委員會設置要點（現行規定）。

決議：通過。

討論事項（七）

案由：教務處提「國立彰化師範大學學生修讀雙主修及輔系辦法」第 2 條規定修正草案，提請討論。

說明：

一、放寬學生修讀雙主修及輔系限制，讓學生能提早自一年級下學期起修讀雙主修及輔系，未來上下學期皆受理輔系、雙主修申請。

二、建請各系將錄取輔系、雙主修之學生名單加入系館門禁設定，以利學生進出參與課後討論。

辦法：討論通過後公告施行。

附件：

一、國立彰化師範大學各學系設置輔系注意事項修正草案對照表。

二、國立彰化師範大學各學系設置輔系注意事項(修正後規定)。

三、國立彰化師範大學各學系設置輔系注意事項(現行規定)。

決議：通過。

討論事項（八）

案由：教務處提「國立彰化師範大學教室排課原則」附表修正草案，提請討論。

說明：

一、本校高齡健康促進與照護管理原住民專班業於 114 年 3 月 6 日（文號：1143100230)簽准將教學大樓 T305 及 T306 兩間教室規劃為該專班優先使用，故於附表第 5 點之「第二順位」新增前述原住民專班排課優先配置 T305 及 T306 教室。

二、因應本校組織規程部分條文修正，部分單位陸續更名，修正本校「教室排課原則」之附表，將「技職學院」及「軍訓室」，分別修正為「科技學院」及「學生安全組」，及將進德校區教學大樓 4 樓及 5 樓辦公專用教室統一修正為「行政辦公室」。

辦法：討論通過後，陳請校長核定後實施。

附件：

一、國立彰化師範大學教室排課原則修正草案對照表。

二、國立彰化師範大學教室排課原則（修正後規定）。

三、國立彰化師範大學教室排課原則（現行規定）。

決議：通過。

討論事項（九）

案由：進修學院提「國立彰化師範大學進修學院學生修業準則」(以下簡稱本準則)部分條文修正草案，提請討論。

說明：

一、本準則前於111年12月7日本校111學年度第1學期校務會議通過，並經教育部112年2月13日臺教高(二)字第1120000503號函備查。

二、本次修正重點如下：

（一）配合教育部「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」規定修正：

1. 第四條、第十五條、第二十四條：明訂學生因配偶或伴侶懷孕、曾懷孕而有受教權維護及輔導協助需求者，亦為適用對象。
2. 第二十一條、第二十三條：明訂因懷孕引發之缺課及彈性處理成績方式。

（二）第十六條：配合本校「辦理學生抵免學分作業準則」規定，修正本院學生退學後再錄取者，經系所審核通過，得申請抵免全部之學分數(不含論文指導學分)。

（三）第二十八條：配合本校學則規定，修正撤銷入學資格或開除學籍或撤銷學位之情形。

辦法：討論通過後，續提校務會議討論。

附件：

一、教育部113年1月15日「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」。

二、國立彰化師範大學進修學院學生修業準則部分條文修正草案對照表。

三、國立彰化師範大學進修學院學生修業準則(修正後規定)。

四、國立彰化師範大學進修學院學生修業準則(現行規定)。

決議：通過。

討論事項（十）

案由：師資培育中心提「國立彰化師範大學教育學程修習辦法」部分條文修正草案，提請討論。

說明：

一、依據教育部 114 年 8 月 8 日臺教師(二)字第 1142602277 號暨同年 7 月 30 日臺教師(二)字第 1142601882B 號函辦理。

二、本案業經 114 學年度師資培育中心課程委員會第 1 次會議決議通過。

三、教育部修正「師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項」第 9 點規定，並自 114 年 7 月 30 日生效，該點係各大學辦理師資職前教育課程採認及學分抵免相關規定，該點第 4 款規定「各大學非師資生在校期間修習本校或他校所開非幼兒園師資類科之教育專業課程，得申請課程採認及學分抵免，並以各師資類科教育專業課程應修學分數之三分之一為限。」據上，教育專業課程學分抵免上限由四分之一放寬為三分之一。

四、配合教育部前述修正本案辦法第 22 條，一併檢視其餘條文併予修正，以符現況。

辦法：通過後，檢附會議相關資料函報教育部。

附件：

一、教育部114年8月8日臺教師(二)字第1142602277號暨同年7月30日臺教師(二)字第1142601882B號函。

二、國立彰化師範大學教育學程修習辦法部分條文修正草案對照表。

三、國立彰化師範大學教育學程修習辦法(修正後條文)。

四、國立彰化師範大學教育學程修習辦法(現行條文)。

決議：通過。

討論事項（十一）

案由：師資培育中心提「國立彰化師範大學教育專業課程學分抵免要點」修正草案，提請討論。

說明：

一、依據教育部 114 年 7 月 30 日臺教師(二)字第 1142601882B 號函修正師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項第九點及教育部 114 年 8 月 8 日臺教師(二)字第 1142602277 號函請各校評估修正校內規範。

二、本案預修教育專業課程之抵免學分數，第三點第一款原規定為該師資類科教育專業課程應修學分數四分之一，放寬修正為三分之一。

三、本案抵免申請資格，第二點第一款與第九款「預修教育專業課程」情形予

以合併修正為第一款，第九款則刪除，並配合刪除第三點第一款及第五點第五款，條文內容「第九款」之文字。

四、為協助已屆修業年限師資生並簡化審查程序，修正第四點第一項。

五、現行規定未限制抵免申請次數，刪除第六點相關文字。

辦法：教務會議通過後公告實施。

附件：

一、教育部 114 年 8 月 8 日臺教師(二)字第 1142602277 號暨同年 7 月 30 日臺教師(二)字第 1142601882B 號函。

二、國立彰化師範大學教育專業課程學分抵免要點修正草案對照表。

三、國立彰化師範大學教育專業課程學分抵免要點(修正後規定)。

四、國立彰化師範大學教育專業課程學分抵免要點(現行規定)。

決議：通過。

伍、臨時動議（無）

陸、意見交流

車輛所楊介仙所長：對系所而言，招生、教師教學、學生三者密不可分，教務處已呈現系所教務事務各種現象，未來如能引導系所提出更廣泛性的建議事項及遵循標準，期能更臻完善。

教務長：本校近兩年陸續辦理系所巡迴簡報，校務研究發展中心針對系所招生競爭、發展方向與師資鏈結、教師超鐘點以及休退學情形進行個別化分析及討論，期能引導各系所掌握辦學現況、研擬具體精進策略。

柒、散會(下午 4 時 5 分)

註冊組業務報告

一、學籍管理

(一)本校日間部現有學生數(114 年 10 月 15 日基準日):大學部 5,139 人、研究所 2,244 人(碩士班:1,792 人、博士班:452 人),合計 7,383 人。

(二)113 學年度第 2 學期**學士班學生成績優異提前畢業計 11 人**,詳下表。

學系名稱	提早畢業人數
地理學系	1
電機工程學系	1
企業管理學系	4
財務金融技術學系	4
公共事務與公民教育學系	1
總計	11

(三)113 學年度第 2 學期**總休學人數 600 人**。

1. 依休學原因分析:

休學原因	學士班	碩士班	博士班	合計
工作因素	14	106	33	153
出國(留學、遊學、海外志工、移民…等)	14	9	-	23
未選課強制休學	7	-	-	7
生涯規劃	3	7	-	10
因　　病	14	18	5	37
因志趣不合	76	18	-	94
因學業成績	7	2	-	9
考試訓練(升學、公職、就業、教育實習及職業訓練等)	5	26	3	34
兵役	-	2	-	2
育嬰	-	12	5	17
奉准延長休學期限	-	1	3	4
家人傷病照顧	-	3	2	5
家庭因素	1	3	-	4
家務或家人照顧	5	15	3	23
教育實習	-	5	-	5
經濟因素	5	15	-	20
論文寫作	-	99	33	132
適應不良	12	2	-	14
雙重學籍	-	2	-	2
懷孕	-	4	-	4
總合計	163	350	87	600

2.依系所分析：

	系所	學士班			碩士班			博士班		
		休學人數(A)	班級人數(B)	休學率(A/B)	休學人數(A)	班級人數(B)	休學率(A/B)	休學人數(A)	班級人數(B)	休學率(A/B)
1	輔導與諮商學系	11	355	3.10%	28	215	13.02%	16	65	24.62%
2	特殊教育學系	3	268	1.12%	25	92	27.17%	7	31	22.58%
3	教育研究所	-	0	-	26	99	26.26%	5	38	13.16%
4	高齡健康促進與照護管理原住民專班	3	58	5.17%	-	-	-	-	-	-
5	復健諮商研究所	-	0	-	13	87	14.94%	-	-	-
6	科學教育研究所	-	0	-	10	33	30.30%	6	30	20.00%
7	數學系	13	346	3.76%	2	31	6.45%	1	12	8.33%
8	物理學系	21	363	5.79%	4	37	10.81%	4	18	22.22%
9	生物學系	12	181	6.63%	12	65	18.46%	-	-	-
10	化學系	5	222	2.25%	5	48	10.42%	-	-	-
11	光電科技研究所	-	0	-	2	29	6.90%	2	21	9.52%
12	統計資訊研究所	-	0	-	1	21	4.76%	-	-	-
13	材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程	-	0	-	1	17	5.88%	-	-	-
14	工業教育與技術學系	5	377	1.33%	11	93	11.83%	11	129	8.53%
15	人力資源管理研究所	-	0	-	7	83	8.43%	5	34	14.71%
16	車輛科技研究所	-	0	-	3	35	8.57%	-	-	-
17	人工智慧科技應用碩士學位學程	-	0	-	0	22	0.00%	-	-	-
18	英語學系	6	241	2.49%	19	69	27.54%	5	19	26.32%
19	國文學系	15	363	4.13%	9	55	16.36%	6	33	18.18%
20	地理學系	4	196	2.04%	8	39	20.51%	3	10	30.00%
21	美術學系	2	185	1.08%	14	82	17.07%	-	-	-
22	科技與兒少英語研究所	-	-	-	7	44	15.91%	-	-	-
23	翻譯研究所	-	-	-	13	76	17.11%	-	-	-
24	台灣文學研究所	-	-	-	11	45	24.44%	-	-	-
25	歷史學研究所	-	-	-	12	40	30.00%	-	-	-
26	機電工程學系	8	217	3.69%	4	61	6.56%	7	24	29.17%
27	電機工程學系	7	216	3.24%	5	58	8.62%	2	27	7.41%
28	電子工程學系	5	250	2.00%	6	67	8.96%	-	-	-

	系所	學士班			碩士班			博士班		
		休學人數(A)	班級人數(B)	休學率(A/B)	休學人數(A)	班級人數(B)	休學率(A/B)	休學人數(A)	班級人數(B)	休學率(A/B)
29	資訊工程學系	5	239	2.09%	5	95	5.26%	-	-	-
30	工學院國際工程碩士學位學程	-	-	-	0	15	0.00%	-	-	-
31	資訊管理學系	7	227	3.08%	14	108	12.96%	-	-	-
32	會計學系	8	353	2.27%	16	105	15.24%	-	-	-
33	企業管理學系	3	212	1.42%	8	101	7.92%	-	-	-
34	財務金融技術學系	3	152	1.97%	4	51	7.84%	7	87	8.05%
35	運動學系	14	283	4.95%	13	52	25.00%	-	-	-
36	運動健康研究所	-	-	-	17	49	34.69%	-	-	-
37	公共事務與公民教育學系	3	169	1.78%	15	63	23.81%	-	-	-
合計		163	5473	2.98%	350	2282	15.34%	87	578	15.05%
計算公式：休學率＝113-2 學期底休學人數÷班級人數。 （班級人數＝113.10.15 在學人數＋113-2 學期底休學人數＋113 學年總退學人數。）										

(四)113 學年度第 2 學期**總退學人數 126 人**。

1.依退學原因分析：

退學原因	學士班	碩士班	博士班	合計
工作因素	4	2	1	7
生涯規劃	1	2	-	3
因志趣不合	16	4	-	20
因育嬰因素	-	-	-	-
死亡	-	-	-	-
其他	1	-	-	4
重考	1	1	1	3
修業期限屆滿	1	10	2	13
健康因素	-	-	-	-
無法完成論文口試	-	1	-	1
經濟因素	-	-	-	-
逾期未註冊	24	37	6	67
轉學	11	-	-	11
總合計	59	57	10	126

2.依系所分析：

編號	系所	學士班			碩士班			博士班		
		退學人數(A)	班級人數(B)	退學率(A/B)	退學人數(A)	班級人數(B)	退學率(A/B)	退學人數(A)	班級人數(B)	退學率(A/B)
1	輔導與諮商學系	4	339	1.18%	4	216	1.85%	0	60	0.00%
2	特殊教育學系	2	253	0.79%	4	78	5.13%	0	29	0.00%
3	教育研究所	-	-	-	3	93	3.23%	2	40	5.00%
4	高齡健康促進與照護管理原住民專班	2	56	3.57%	-	-	-	-	-	-
5	復健諮商研究所	-	-	-	4	74	5.41%	-	-	-
6	科學教育研究所	-	-	-	1	25	4.00%	1	32	3.13%
7	數學系	1	333	0.30%	1	29	3.45%	0	13	0.00%
8	物理學系	1	347	0.29%	0	34	0.00%	0	18	0.00%
9	生物學系	3	167	1.80%	0	55	0.00%	-	-	-
10	化學系	0	219	0.00%	0	47	0.00%	-	-	-
11	光電科技研究所	-	-	-	0	30	0.00%	0	20	0.00%
12	統計資訊研究所	-	-	-	1	20	5.00%	-	-	-
13	材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程	-	-	-	0	26	0.00%	-	-	-
14	工業教育與技術學系	5	368	1.36%	1	86	1.16%	1	122	0.82%
15	人力資源管理研究所	-	-	-	0	73	0.00%	2	30	6.67%
16	車輛科技研究所	-	-	-	0	27	0.00%	-	-	-
17	人工智慧科技應用碩士學位學程	-	-	-	0	22	0.00%	-	-	-
18	英語學系	4	228	1.75%	4	68	5.88%	0	16	0.00%
19	國文學系	5	336	1.49%	4	47	8.51%	0	30	0.00%
20	地理學系	1	190	0.53%	0	34	0.00%	1	11	9.09%
21	美術學系	2	181	1.10%	4	68	5.88%	-	-	-
22	科技與兒少英語研究所	-	-	-	3	37	8.11%	-	-	-
23	翻譯研究所	-	-	-	2	64	3.13%	-	-	-
24	台灣文學研究所	-	-	-	0	42	0.00%	-	-	-
25	歷史學研究所	-	-	-	2	33	6.06%	-	-	-
26	機電工程學系	2	206	0.97%	1	56	1.79%	0	24	0.00%
27	電機工程學系	2	208	0.96%	0	53	0.00%	3	24	12.50%

編號	系所	學士班			碩士班			博士班		
		退學人數(A)	班級人數(B)	退學率(A/B)	退學人數(A)	班級人數(B)	退學率(A/B)	退學人數(A)	班級人數(B)	退學率(A/B)
28	電子工程學系	3	248	1.21%	2	61	3.28%	-	-	-
29	資訊工程學系	3	225	1.33%	4	89	4.49%	-	-	-
30	工學院國際工程碩士學位學程	-	-	-	0	16	0.00%	-	-	-
31	資訊管理學系	2	217	0.92%	1	99	1.01%	-	-	-
32	會計學系	1	339	0.29%	2	97	2.06%	-	-	-
33	企業管理學系	1	200	0.50%	1	92	1.09%	-	-	-
34	財務金融技術學系	2	147	1.36%	1	48	2.08%	0	82	0.00%
35	運動學系	13	254	5.12%	2	53	3.77%	-	-	-
36	運動健康研究所	-	-	-	2	44	4.55%	-	-	-
37	公共事務與公民教育學系	0	164	0.00%	3	53	5.66%	-	-	-
總合計		59	5225	1.13%	57	2089	2.73%	10	551	1.81%
計算公式：退學率＝113-2 退學人數÷班級人數。 （班級人數＝114.3.15 在學人數＋113-2 學期底休學人數＋113-2 退學人數）										

(五)本學期**修業年限屆滿學生合計 88 人**(學士班 3 人、碩士班 65 人、博士班 20 人)，請協助確認學生是否能如期畢業，如無法畢業且有休學空間者，提醒於本學期休學申請截止日(114 年 12 月 19 日)前，完成休學離校手續。無休學空間者，依本校學則規定予以退學。

編號	系所	學士班	碩士班	博士班	合計
1	輔導與諮商學系	-	16	3	19
2	特殊教育學系	-	6	1	7
3	教育研究所	-	2	1	3
4	高齡健康促進與照護管理原住民專班	-	-	-	-
5	復健諮商研究所	-	8	0	8
6	科學教育研究所	-	-	-	-
7	數學系	-	1	0	1
8	物理學系	-	1	0	1
9	生物學系	-	1	0	1
10	化學系	-	-	-	-
11	光電科技研究所	-	2	0	2
12	統計資訊研究所	-	-	-	-
13	材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程	-	-	-	-
14	電機與機械科技學系	-	1	8	9

編號	系所	學士班	碩士班	博士班	合計
15	人力資源管理研究所	–	0	1	1
16	車輛科技研究所	–	–	–	–
17	人工智慧科技應用碩士學位學程	–	–	–	–
18	英語學系	–	2	0	2
19	國文學系	–	2	4	6
20	地理學系	1	1	0	2
21	美術學系	–	5	0	5
22	科技與兒少英語研究所	–	1	0	1
23	翻譯研究所	–	2	0	2
24	台灣文學研究所	–	7	0	7
25	歷史學研究所	–	–	–	–
26	機電工程學系	–	0	1	1
27	電機工程學系	–	–	–	–
28	電子工程學系	–	–	–	–
29	資訊工程學系	1	0	0	1
30	工學院國際工程碩士學位學程	–	–	–	–
31	資訊管理學系	–	1	0	1
32	會計學系	–	1	0	1
33	企業管理學系	–	–	–	–
34	財務金融技術學系	–	0	1	1
35	運動學系	1	4	0	5
36	運動健康研究所	–	1	0	1
37	公共事務與公民教育學系	–	–	–	–
總合計		3	65	20	88

(六)本學期轉系(所)申請人數已於 114 年 11 月 18 日公告錄取名單。為協助適應不良學生轉系,各系轉系規則若有規定學生成績或排名門檻,建請取消成績或排名門檻,改以設定次一學期先修 1 至 2 門課目作為評定。

二、學生修課成績

(一)本學期學生學習預警統計資料如下表，期中預警名單於 114 年 11 月 17 日通知各學系並以電子郵件通知個別學生。當學期大一、大二學生修習科目達 2 科目遭預警人數共計 102 人，已於 11 月 21 日以掛號函知家長，請系所落實後續追蹤輔導措施。

系別	學生數	預警人數	預警科目筆數	預警停修筆數	超過二科(含)人數
輔導與諮商學系	334	18	26	1	7
特殊教育學系	219	11	16	2	5

系別	學生數	預警人數	預警科目筆數	預警停修筆數	超過二科(含)人數
高齡健康促進與照護管理原住民專班	83	19	27	0	7
數學系	328	151	181	3	23
物理學系	329	57	73	1	9
生物學系	152	19	23	1	4
化學系	212	16	18	0	1
電機與機械科技學系	386	96	118	1	20
智慧車輛工程學系	19	0	0	0	0
英語學系	226	34	43	2	6
國文學系	323	90	112	3	19
地理學系	183	21	31	0	4
美術學系	179	26	34	2	5
機電工程學系	204	27	42	0	10
電機工程學系	204	36	55	3	13
電子工程學系	242	134	143	3	8
資訊工程學系	223	73	80	2	7
資訊管理學系	207	15	17	1	2
會計學系	330	33	36	1	2
企業管理學系	215	29	31	2	1
財務金融技術學系	137	37	45	0	5
運動學系	243	128	157	3	25
公共事務與公民教育學系	158	23	25	1	1
校際選課(跨班選課)	139	2	2	0	0
合　　計	5,275	1,095	1,335	32	184

(二)期末預警登錄時間至第 14 週(114 年 12 月 14 日)止，各階段預警名單請轉知導師利用，適時關切學生修課狀況，協助其改善學習情形。

(三)請加強宣導體育及軍訓(含護理)必選修均不列入畢業學分計算，全校共同課程學分超修部份，得否認列系外選修畢業學分，依所屬學系畢業條件規定。

(四)大四生辦理停修課程，請先洽詢學系承辦人，確認無誤後再行辦理停修，以免錯誤停修造成延畢。

三、教師期末成績登錄

(一)期末考訂於 114 年 12 月 22 日至 12 月 26 日舉行，**任課教師成績繳交期限為 115 年 1 月 5 日至 1 月 19 日止，敬請師長轉達各任課教師準時繳交成績**，以免影響學生收到成績通知單時間及申請下一學期超修課程作業時程，並預留時間給學生檢核成績及提出成績更正。

(二)本學期碩、博士論文成績最後繳交日期 115 年 2 月 2 日及紙本論文最後繳交日期同為 115 年 2 月 2 日。

課務組業務報告

一、114 學年度第 1 學期課程相關資訊：

總開課數	停開科目	教師平均授課時數	教師超支鐘點時數	校際選課		本校全英語授課獎勵	補助 TA 課程數及人數
				本校至他校	他校至本校		
1698 門	21 門	9.58 小時	專任(案)771.64 時 兼任 777.44 時	學:109 人次 碩: 4 人次 博: 1 人次	學:37 人次 碩: 1 人次 博: 0 人次	20 名教師 24 門(27 班) 525 位學生修讀	115 門 124 人

114 學年度第 1 學期專任(案)教師開課人數計 337 人，超支鐘點時數(含加計)總計 771.64 小時；其中奉獻時數教師計有 46 人，總時數為 73.25 小時。另以建教合作計畫或指導研究生等折抵授課時數計 36 人次，折抵時數總計 57.14 小時。

二、114 學年度第 2 學期選課時程、方式與課程大綱上傳時程：

(一)第一階段：網路預選【115 年 1 月 5 日至 2 月 2 日】

(二)第二階段：網路加退選【115 年 2 月 9 日至 3 月 6 日】

未選上通識課程者，網路加選限選 1 門，教育學程不分必選修限選 3 門，需額外加選課程者，須於開學第一週採線上加簽。上述以外課程，均可於網路加退選期間至教務系統進行加退選。

(三)課程大綱上傳時程：

依教育部規定各開課課程應於選課前將課程大綱公告，請各單位開課後轉知授課教師於 114 年 12 月 31 日前完成 114 學年度第 1 學期課程大綱建置，俾利同學選課之參考。

三、114 學年度跨校輔系雙主修修讀申請及作業時程：

本校與臺灣國立大學系統14校簽訂跨校雙主修及輔系協議,並以每一學年受理一次。114 學年度跨校輔系、雙主修申請及審核作業時程待主辦學校通知後另行公告並轉知各學系。

四、114 學年度第 2 學期教務處教學助理申請分為兩階段，符合課程及教學助理申請資格者，請教師於公告申請期間內，於助理人員管理系統提出課程教學助理申請，經開課單位主管確認後提送教務處課務組，俾利辦理教學助理相關審核、任用事宜，逾期提出申請則不予受理。

(一)第一階段申請時程為 115 年 1 月 5 日至 115 年 2 月 4 日截止，聘期為 115 年 2 月 23 日至 115 年 6 月 26 日,審議時將依 115 年 2 月 10 日上午 9 時之選課人數為主。

(二)第二階段申請時程為 115 年 2 月 5 日至 115 年 3 月 6 日截止，聘期為 115 年 3 月 16 日至 115 年 6 月 26 日，審議時將依 115 年 3 月 9 日上午 9 時之選課人數為主。

招生組業務報告

一、各項試務日程表：

※敬請於考試進行及前一日場布期間避免使用下開場地，並請共同維護周圍環境之安寧※

項次	類別	考試/報名日期	備註
1	高中英聽測驗	114/10/18、114/12/13	試場：彰師附工、員林高中
2	碩博士班推甄	114/10/30～11/05	資料審查—114/10/15～10/29
3	新住民甄試入學	114/12/11～12/17	資料審查—114/12/18～12/24
4	大學寒轉	115/01/12～01/13	報名－114/12/09～12/23
5	大學學測	115/01/17～01/19	試場：本校進德校區、彰師附工、員林高中、崇實高工
6	大學美術術科	115/01/31～02/01	試場：本校進德校區
7	碩士班考試	筆試：115/03/07 面試：115/03/06～03/09	報名－114/12/12～114/12/30 閱卷－115/03/09～03/11 彰化考區：本校進德校區 台北考區：板橋高中
8	大學身心障礙甄試聯招	115/03/20～03/23	試場：本校進德校區
9	博士班考試	115/05/08～05/12	報名－115/03/03～03/24 資料審查—115/03/30～04/30
10	大學申請入學	第二階段甄試：115/05/17～05/24	第二階段報名—115/04/30～05/05 資料審查—115/05/13～05/23
11	大學身心障礙甄試獨招	尚未確定 （115/06月初）	試場：本校參與學系自訂
12	教師資格考	115/06/14	試場：本校進德校區
13	四技二專 (技優甄審)	美術系面試日期： 115/06/17	其餘各系皆為書面審查 115/06/12～06/21
14	四技二專 (甄選入學)	【面試日期】 美術系：115/06/17 科技系：115/06/18 智車系：115/06/18	資料審查—115/06/13～06/28
15	大學暑轉	115/06/29	報名－115/05/14～05/28 閱卷－115/06/30～07/01
16	公務人員高普考	115/07/03～07/07	試場：本校進德校區
17	大學分科測驗	115/07/11～07/12	試場：本校進德校區、員林高中

二、為鼓勵本校學生續留本校就讀，本校畢業生報考本校碩士班、博士班報名費享有優惠；另曾報考本校 115 學年度碩博士班推薦甄試生報考 115 學年度碩士班、博士班招生考試者，免繳報名費。

三、為提高本校碩士先修生報考本校碩士班，本校訂有「本校學生續讀本校碩士班獎勵要點」，請各招生系所鼓勵同學報考，相關法規皆置於教務處網頁供參。

四、碩士班考試簡章已於 11 月 21 日公告，12 月 12 日開始報名，請各招生系所廣為宣傳。

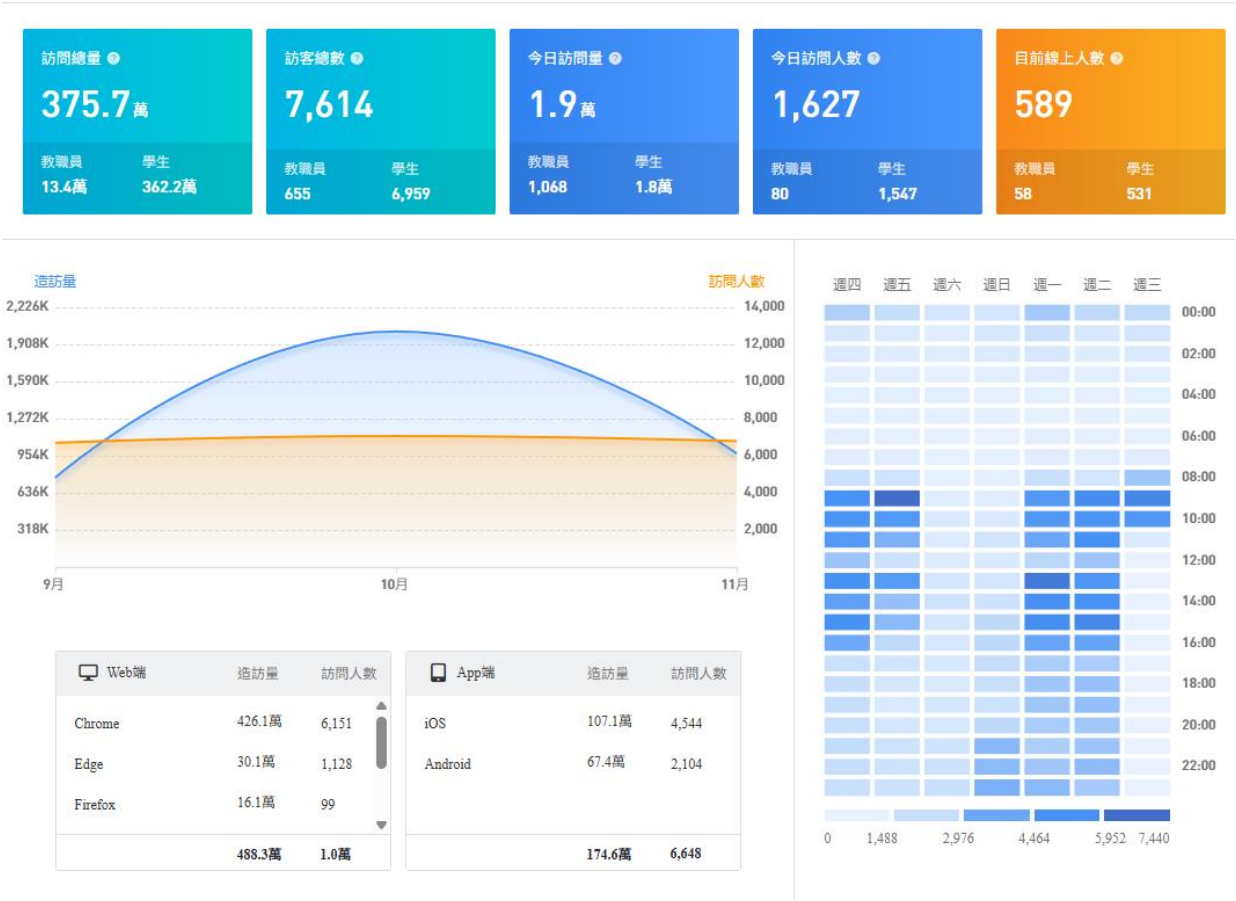
數位學習組業務報告

本學期重點業務說明：

一、新雲端學院已於 9/18 正式啟用上線，並已舉辦 2 場教師助教操作教學，並製作操作教學影音，可至首頁操作教學圖示點入即可瀏覽。

二、平台上線近期使用統計，造訪比例約 91.8%（7185 造訪人數/7826 校內師生）。

*統計時間:9/18-11/19



三、本學期「數位教材與遠距教學課程審核會議」，遠距教學課程審核，開設申請通過 5 件，獲補助 1 件，補助金額共計 15,000 元。

四、【線上自學多元課程】在 114-1 學期於新雲端學院開設 18 門課程(4 門為新開課程)，修課期間為 10/1~11/30。

(一)每門課完成自學任務後，預計可認證 3-6 學時學生累計多元學習時數 33 小時，須配合規定完成成果展示，取得 3 小時多元學習課程認證，始可採計為 **2 學分**

(二)推廣活動：通過三門課程認證，並於課程頁留下評價與留言，完成最快前 5 名、

完成最多前 3 名、幸運抽出 4 名，有機會可獲得全聯$500 禮券

本學期課程列表

序號	課程名稱	說明	時數
1	人工智慧及其應用	續開	6
2	快速學健身	續開	3
3	ChatGPT 及其應用	續開	4
4	創意機器人實作	續開	6
5	三步就會錄自學課程	續開	3
6	從心理學學教育	續開	6
7	開啟綠色能源時代-綠能科技	續開	6
8	探索融合教育	續開	6
9	淨零碳排與能源轉型	續開	6
10	綠色革命-儲能、節能與智慧電網	續開	6
11	性別平等-同志的社會處境	續開	3
12	非理工也懂的 python	續開	6
13	每個孩子都重要：特教與障礙	續開	6
14	每個孩子都重要：障礙與資優	續開	6
15	NEW 教育資料探勘	新開	6
16	NEW 閩南語 B2 I	新開	6
17	NEW 閩南語 B2 II	新開	4
18	NEW 非理工也懂的 python II	新開	6

五、Webex 會議室目前有 4 間線上會議室，具有討論室、會議錄影功能，歡迎師生預約會議或課程使用，請至「線上會議借用系統」借用。

大學社會責任暨創新教學發展中心業務報告

序	業務項目	辦理期程	適用對象
1	傑出教學教師審查	9 月：各院推薦專任教師擔任評選委員名單，送經校長簽准 10 月：送交傑出教學教師審查資料 10 月底-11 月初：擇日召開遴選委員會	院系所單位
2	百萬專題探索	於 2~4 月徵求，執行自核定日起至 11 月底	大學部學生
3	教師專業社群	於 2 月邀請召集人，3 月提交規劃書，執行至 11 月底	師長
4	【教學意見調查】 **教學即時回饋意見** **(期中問卷)** **(第 8 至 12 週開放)**	114-1 學期開放填寫：114.10.26~11.26 填寫路徑：【教務系統】→【教學評量】 →**【SG010 教學即時回饋意見】**	日間部學生
	【教學意見調查】 **教學意見反應問卷** **(期末問卷)** **(第 13 至 15 週開放)**	114-1 學期開放填寫：114.11.30~12.21 填寫路徑：【教務系統】→【教學評量】 →**【SG020 教學意見反應問卷】**	
		抽獎日期：114.12.24 **抽獎方式：**日間部同學「修課科目-全部填答」即具有抽獎資格（獎項包括Apple iPad Air一台及商品卡獎金共6萬元），請鼓勵學生填答。	
		教師查看結果預計 115 年 01 月 26 日起開放 （配合 115.01.19 教師送交 114-1 學期成績截止）	師長
	【教學意見調查】 統計分析報告 **(教務系統**線上查閱**)**	自 114 學年度起**可至線上查詢**， 查詢路徑【教務系統】-→【教學評量】 【GCR091 教學意見調查統計分析結果表】	開課單位 (院、系所及中心等單位)
	【教學意見調查】- 問卷相關設定 (於第 10 週設定)	每學期調查開課單位需求， 「問卷類型」：本中心協助調整設定 「不進行問卷調查」：本中心設定 「師生分組教學」：圖書與資訊處設定。	開課單位 (院、系所及中心等單位)
	【教學意見調查】- 未達標準師長名單	於次學期採密件方式呈送該教師所屬單位主管	系所主管
5	教育部 UCAN 平台 鼓勵填寫「職業與興趣探索、職場共通職能與專業職能診斷」共三項問卷	適用「大一新生」，配合通識課程進行 填答時間：上學期 10-11 月、下學期 4-5 月。	日間部學生
		適用「大二、大三、大四學生」， 由各系協助，配合系所必修課程/導師活動 填答時間：每學年的第二學期(3 月至 5 月)。	
		適用「全校 (包含學、碩、博班) 學生」 填答時間：上學期 10-11 月、下學期 4-5 月 每學期辦理宣導抽獎活動，鼓勵學生參與施測。	

序	業務項目	辦理期程	適用對象
6	【教育部實踐計畫】 校內補助支持系統	校內行政審查：12 月中旬 協助辦理講座/工作坊：至少 4 場次/年 計畫區域基地/跨校社群業務：不定期 配合計畫宣導：不定期	師長
7	辦理教學知能講座	每年 3 場次， 資訊公告於本校電子公告及線上報名系統	全校師生
8	【教育部深耕計畫】 活動/業務宣導	配合計畫，不定期辦理活動及計畫宣導，資訊公告於本校電子公告及線上報名系統。	全校師生
9	【教育部深耕計畫】 經費核銷宣導	1.計畫時程以年度(01.01-12.31)計算 2.各項計畫補助費用，請配合依規定之時程內辦理經費核銷作業。 3.計畫經費逾期報支將全數收回，特此提醒。	全校師生
10	【教育部深耕計畫-附冊:大學社會責任實踐計畫】大學社會責任實踐校務推動	配合計畫給予相關行政支援、協助計畫執行需要並不定期辦理活動及計畫宣導，資訊公告於本校電子公告及線上報名系統。	全校師生

一、傑出教學教師審查：

依據「國立彰化師範大學傑出教學教師審查要點」辦理，本年度修改審查要點及審查項目。

二、百萬專題探索：

配合深耕計畫推動跨領域及自主學習，推動百萬專題探索計畫，活動期間自 114 年 2 月 27 日起至 12 月 10 日止，請鼓勵同學踴躍參與由教師指導的專題製作。本計畫將提供專題耗材補助及學生參與競賽之交通費，因計畫經費有限，會視經費情況開放申請。(申請期間：114 年度)

(一)補助類別及經費補助：

1. **產學合作類**：與產企業合作者並參與實作競賽，補助金額上限 **18,000 元**整。
2. **跨域整合類**：跨域或跨院合作並參與實作競賽，補助金額上限 **12,500 元**整。
3. **競賽類**：進行專題實作並參與校內外實作競賽，補助金額上限 **8,000 元**整。
4. **主題式專題類**：以加強自我專業或課外有興趣的主題為專題題目，展現以自我本位的學習型態學習計畫，補助金額上限 **4,000 元**整。
5. **大專生計畫類**：申請大學生研究計畫未通過且有意願持續執行計畫者，補助金額 **6000 元**整。

(二)百萬專題探索計畫 114 年度共補助產學合作類 10 組；跨域整合類 15 組；競賽類 44 組；主題式專題類 16 組；大專生計畫類尚未補助，截止目前共補助 85 組、272 人次。

三、成立教師專業社群以完善教師教學行政支持系統

依據「國立彰化師範大學教師專業社群實施要點」辦理，配合教育部高等教育深耕計畫推動於 114 年成立校級共 15 組，每組辦理至少 3 場次活動，並因應自主學習、跨域學習、

STEAM 人才培育、創新教學等趨勢，藉由社群交流分享，鼓勵同儕教師提升自我教學知能、跨域交流、產學合作增能等，更臻完善課程與教學設計，以營造學習型組織之校園環境，促進教師間教學、研究、輔導與服務等同儕交流與經驗傳承，落實教師專業成長之目的。社群執行期程 11 月 30 日止。統計截至 11 月 7 日已辦理 33 場，達 614 人次師生參與。

序號	校級教師社群名稱	社群召集人		成員總數
1	AI-理學院程式設計與人工智慧	黃啟炎	院長／理學院	30
2	AI-文學/教育	黃聖慧	院長／文學院	22
3	生命探索與願景激發	李靜芳	主任／通識教育中心	46
4	雙語數位學伴	陳謝鈞	助理教授／科英所	7
5	自我・人我・物我-- 文學與生命的對話	楊　菁	主任／國文系	18
6	媒體識讀與思辨	林玫君	主任／公育系	5
7	性別平等教育之實踐	林淑華	教授／輔諮系	3
8	STEAM 教學與評量	林淑楞	教授／科教所	13
9	教育大數據	龔心怡	教授／教研所	7
10	生成式 AI(人工智慧學程)	劉儼毅	助理教授／生物系	4
11	USR 社會參與實踐	曾育民	副校長／B 面向主持人	41
12	智慧電網與能源管理	黃維澤	主任／工教系	13
13	產業研究-福興兼埤頭及田中工業區	謝秉澂	主任／創新育成中心	19
14	產學研究-大里工業區	陳明飛	校長／總計畫主持人	19
15	原住民族健康暨文化教育	徐祖選	助理教授／教育學院原民班	7

四、教學意見調查

為配合本校自 114 學年度起實施之 16+2 週彈性學習方案，依據「本校教學意見調查實施辦法」第四條規定，教學意見調查分為二階段進行：

(一)調查時程

1.教學即時回饋意見調查(期中問卷)：於每學期第 8 至 12 週進行。

2.教學意見反應問卷調查(期末問卷)：於每學期第 13 至 15 週開放，並於第 16 週期末考開始前結束。提供獎勵填答，日間部學生修課科目全部填答後，即具抽獎資格。

(二)教學意見調查統計分析報告

1.鼓勵學生填答

依據「本校教學意見調查實施辦法」第五條規定：

(1)**開課單位**應鼓勵學生填寫教學意見反應問卷，以落實教學評量之目的。為鼓勵學生完成填答，本中心及開課單位得自行訂定獎勵措施。

(2)為精進教師教學品質，本中心每學期將以書函通知各開課單位「教學意見反應問卷」填答開放時間，請各單位協助宣導並提醒學生踴躍填寫，**提升問卷填答率至 60%以上**。

2.查詢與分析

自 114 學年度起，開課單位可透過教務系統即時查詢統計分析結果：

路徑：【教務系統】→【相關評量系統】→【GCR091 教學意見調查統計分析結果表】；系統將**即時提供**教學意見反應問卷調查結果，包含各學期**全校、大學部、碩博班平均分數與填答率對照表(表 1)**，**開課單位及所屬學院、系所之平均分數與填答率的統計分析結果表(表 2)**，俾利各單位掌握學生回饋概況，作為精進教學品質之參據。

表 1：日間部 111～113 學年度（共六學期）教學意見反應問卷調查結果

（資料來源：教務系統【GCR091 教學意見調查統計分析結果表】-〈平均分數及填答率對照表〉）

*113-2 學期「平均分數」及「填答率」之數據保留至小數點後的第三位數。

日間部學制	113-2 學期		113-1 學期		112-2 學期		112-1 學期		111-2 學期		111-1 學期	
	平均分數	填答率%	平均分數	填答率%	平均分數	填答率%	平均分數	填答率%	平均分數	填答率%	平均分數	填答率%
全 校	4.663	53.585	4.65	61.15	4.61	43.95	4.58	23.96	4.57	50.77	4.57	55.44
大學部	4.656	53.130	4.64	60.25	4.60	42.60	4.57	24.31	4.55	50.90	4.55	55.23
碩博班	4.713	57.390	4.73	68.39	4.72	54.88	4.62	20.59	4.66	49.66	4.66	57.18

表 2：日間部 112-2 及 113-2 學期教學意見反應問卷調查結果

（資料來源：教務系統【GCR091 教學意見調查統計分析結果表】-〈統計分析結果表〉）

日間部學制		113 學年度第 2 學期（第 15-17 週開放調查）				112 學年度第 2 學期（第 15-17 週開放調查）			
單位(學院/中心)	單位(系所、中心、室)	大學部平均分數	大學部填答率	碩博班平均分數	碩博班填答率	大學部平均分數	大學部填答率	碩博班平均分數	碩博班填答率
社會科學暨體育學院	運動健康研究所	--	--	4.98	68.75%	--	--	4.36	58.88%
社會科學暨體育學院	運動學系	4.58	29.30%	4.88	45.83%	4.53	27.09%	4.77	78.26%
社會科學暨體育學院	公共事務與公民教育學系	4.44	66.79%	4.53	60.66%	4.47	53.10%	4.72	41.18%
社會科學暨體育學院	**社會科學暨體育學院 小計**	**4.50**	**44.68%**	4.71	56%	4.50	36.46%	4.63	63.58%
體育室	體育室	4.66	56.91%	--	--	4.60	41.28%	--	--
體育室	**體育室 小計**	**4.66**	**56.91%**	--	--	4.60	41.28%	--	--
管理學院	企業管理學系	4.69	44.97%	4.81	66.76%	4.45	34.01%	4.60	54.74%
管理學院	財務金融技術學系	4.64	57.52%	4.62	59.72%	4.49	50.63%	4.81	51.45%
管理學院	會計學系	4.66	47.65%	4.71	47.04%	4.60	42.61%	4.63	36.17%
管理學院	資訊管理學系	4.68	57.46%	4.70	49.56%	4.61	42.44%	4.78	49.83%
管理學院	**管理學院 小計**	**4.67**	**50.67%**	4.72	56.02%	4.55	42.04%	4.71	48.63%
教育學院	復健諮商研究所	4.56	67.63%	4.69	70.59%	4.72	73.72%	4.81	90.06%
教育學院	特殊教育學系	4.67	66.83%	4.79	68.82%	4.60	59.14%	4.79	63.79%
教育學院	輔導與諮商學系	4.67	53.62%	4.45	51.85%	4.61	50.90%	4.45	57.89%

教育學院	高齡健康促進與照護管理原住民專班	4.77	84.94%	--	--	4.80	94.03%	--	--
教育學院	教育學院101	4.78	63.64%	--	--	4.65	86.67%	4	50%
教育學院	教育研究所	--	--	4.84	58.57%	--	--	4.64	46.55%
教育學院	**教育學院 小計**	**4.68**	**62.57%**	4.61	57.97%	4.63	57.58%	4.61	61.13%
研發處	研究發展處	4.82	52.78%	4.57	56.25%	4.35	100%	5	22.73%
研發處	**研發處 小計**	**4.82**	**52.78%**	4.57	56.25%	4.35	100%	5	22.73%
通識中心	通識教育中心	4.64	54.42%	--	--	4.60	44.85%	--	--
通識中心	**通識中心 小計**	**4.64**	**54.42%**	--	--	4.60	44.85%	--	--
師培中心	師資培育中心	4.67	61.24%	--	--	4.64	53.90%	--	--
師培中心	**師培中心 小計**	**4.67**	**61.24%**	--	--	4.64	53.90%	--	--
工學院	電機工程學系	4.60	39.21%	4.67	54.40%	4.59	35.78%	4.87	25.76%
工學院	資訊工程學系	4.62	53.14%	4.74	37.01%	4.54	49.41%	4.56	29.74%
工學院	工學院國際工程碩士學位學程	--	--	4.90	72%	--	--	4.93	88.46%
工學院	電子工程學系	4.60	53.02%	4.47	41.63%	4.58	42.39%	4.79	43.54%
工學院	機電工程學系	4.61	52.35%	4.83	80.36%	4.67	31.44%	4.79	29.76%
工學院	**工學院 小計**	**4.61**	**49.32%**	4.69	49.50%	4.59	39.76%	4.76	35.07%
理學院	材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程	--	--	4.87	73.44%	--	--	4.74	24.39%
理學院	理學院201	4.56	77.27%	--	--	4.70	47.57%	--	--
理學院	化學系	4.65	46.43%	4.73	50%	4.52	37.92%	4.52	70.51%
理學院	統計資訊研究所	--	--	4.85	47.06%	--	--	4.59	74.19%
理學院	生物學系	4.74	65.89%	4.72	61.70%	4.69	51.64%	4.98	53.41%
理學院	光電科技研究所	--	--	4.74	71.15%	--	--	4.90	63.27%
理學院	物理學系	4.71	65.75%	4.75	82.76%	4.64	26.71%	4.90	32%
理學院	科學教育研究所	--	--	4.81	66.07%	--	--	4.95	78.79%
理學院	數學系	4.73	46.82%	4.77	52.31%	4.64	42.78%	4.88	63.64%
理學院	**理學院 小計**	**4.70**	**56.58%**	4.77	64.15%	4.63	39.34%	4.82	57.77%
國際處	語文中心	4.77	47.83%	--	--	4.82	57.14%	--	--
國際處	**國際處小計**	**4.77**	**47.83%**	--	--	4.82	57.14%	--	--
科技學院	車輛科技研究所	--	--	4.65	79.82%	--	--	4.60	73.58%
科技學院	人力資源管理研究所	--	--	4.69	77.85%	--	--	4.76	75.40%
科技學院	人工智慧科技應用碩士學位學程	--	--	4.78	28.99%	--	--	4.99	68.52%

科技學院	電機與機械科技學系	4.65	38.61%	4.72	47.91%	4.54	28.66%	4.76	46.54%
科技學院	**科技學院 小計**	**4.65**	**38.61%**	4.70	56.98%	4.54	28.66%	4.75	60.04%
學務處	學生事務處軍訓室	4.69	84.34%	--	--	4.55	38.14%	--	--
學務處	**學務處 小計**	**4.69**	**84.34%**	--	--	4.55	38.14%	--	--
文學院	國文學系	4.65	51.37%	4.93	38.46%	4.54	41.82%	5	52%
文學院	歷史學研究所	4.84	68.57%	4.81	89.80%	4.80	51.59%	4.93	80.95%
文學院	翻譯研究所	--	--	4.81	78.98%	--	--	4.74	88.89%
文學院	美術學系	4.82	34.06%	4.75	35.48%	4.79	35.08%	4.95	32.18%
文學院	英語學系	4.65	50.63%	4.82	41.98%	4.57	40.34%	4.65	61.45%
文學院	科技與兒少英語研究所	--	--	4.73	85.11%	--	--	4.86	84.62%
文學院	台灣文學研究所	--	--	4.82	85.29%	--	--	4.69	73.21%
文學院	地理學系	4.72	62.20%	4.98	75.68%	4.69	46.06%	4.74	45.65%
文學院	**文學院 小計**	**4.68**	**50.23%**	4.82	63.68%	4.60	40.94%	4.79	68%
全校	**全校 合計**	**4.656**	**53.130%**	**4.713**	**57.390%**	**4.60**	**42.60%**	**4.72**	**54.88%**

(三)問卷設定與不進行問卷申請

1.申請與設定時間

(1)每學期發函調查「不進行問卷調查申請」及「師生分組教學設定申請」之需求；第11週前由本中心設定「不進行問卷調查」，圖書與資訊處設定「師生分組教學」。

(2)每學期第10週設定教務系統問卷類型：講述、討論設定為「一般課程」；實驗、實習為「實習(驗)課程」；體能課程設定為「體能課程」；課程名稱為「論文」、「碩士論文」、「博士論文」、「論文指導」、「獨立研究」者設定為「不需評量」。

(3)問卷版本共五種：「一般課程」、「實習(驗)課程」、「體能課程」、「生命探索發展與實踐課程」、「華語學分課程」。每份問卷含**10或11題（不含學生自我評量題），皆包含性別平等題**。

(4)依本校教學意見調查辦法第十一條規定，本中心受理開課單位主管調閱教學意見反應問卷結果，須填寫「教學意見反應問卷調閱申請單」，由本中心回覆並寄送至開課主管信箱（跨單位開課之申請恕不受理）。

2.教務系統查詢功能

(1)問卷填答率查詢：【GCR090 填答率統計表（各系）】

(2)問卷類型查詢：【GC060 指定問卷類型】

(3)各學期平均分數與填答率查詢：【GCR091 教學意見調查統計分析結果表】

五、教育部 UCAN 平台(網址：https://ucan.moe.edu.tw)施測說明

(一)配合教育部政策推動所需

1.為強化學用合一及提升學生就業準備度，教育部建置「大專校院就業職能平台」(簡稱 UCAN)，本校引導學生進行職涯興趣探索、共通職能與專業職能施測，協助學生自身職涯發展方向，並將施測結果回饋至系所，藉以審視與調整各系所之人才培育核心能力及教學措施。

2.自 112 年起，UCAN 平台連結第二期(112-116 年)高教深耕計畫主冊共同性關鍵績效指標，並提供「共通職能校級平均數」，以利各校掌握學生共通職能情形，並作為學校填報高教深耕計畫書之參考。

3.經統計，本校 109~112 學年度本校共通職能施測率為 84%，專業職能施測率為 5.3%。敬請各系所導師協助加強宣導，以提升本校 UCAN 整體施測率。

UCAN施測，懇請導師協助督導

項目	大一新生	大二至大四
施測期間	**上學期10-11月、下學期4-5月** (配合通識教育中心 每學期課程)	**每學年的第2學期** (每年3月至5月)
施測類別	1.「職業興趣探索」 2.「共通職能診斷」 3.「專職職能診斷」	1.「共通職能診斷」 2.「專業職能診斷」
施測方式	配合通識中心「生命探索發展與實踐」課程施測	寄發施測說明及操作手冊給學生，由學生自行上網施測完成
導師協助	**未施測同學，請導師協助進行追蹤**	
113學年度已新增	**本校單一簽入首頁可直接連結至UCAN平台**	

(二)配合校務評鑑，落實 UCAN 施測

依據本校校務評鑑實地訪評報告審查意見及校務評鑑委員所提出之待改善建議事項「宜落實 UCAN「共通職能」和「專業職能」之施測，並回饋到系所專業課程規劃及內容之改善」，惠請開課系所配合填寫。

業於 114 年 3 月 11 日辦理全校系所教育部 UCAN 平台【系所管理者權限】研習宣導，請系所於 114 年 4 月底前完成 UCAN 平台「113-1 及 113-2 課程匯入」作業。俾利學生進行問卷施測與課程相關選項資料勾稽用，並符應委員建議落實 UCAN「共通職能」和「專業職能」之施測。施測結果亦有助回饋到系所專業課程規劃及內容之改善參照。

自 114 學年度起，開課單位於每學期開學前逕行完成 UCAN 平台「課程匯入」作業，俾利該學期 UCAN 問卷填寫施測作業進行。

(三)教育部 UCAN 平台-施測作業說明

施測路徑：113 學年度已新增本校單一簽入首頁可直接連結至 UCAN 平台

施測作業說明，敬請參閱本校教務處教學發展中心網頁 https://acadaff.ncue.edu.tw/p/412-1002-3600.php?Lang=zh-tw。

填答對象：非大一新生（即大二、大三、大四學生）

1.填答時間：每學年的第二學期(3 月至 5 月)。

2.施測作業：自 110 學年度起，由各系協助，配合系所必修課程/導師活動協助調查：有助於將教育部 UCAN 施測結果與學生畢業流向進行連結，佐證系所辦學成效。

符應校務評鑑委員建議且施測結果亦有助回饋到系所專業課程規劃及內容之改善參照。

3.填寫問卷類型：「共通職能診斷」及「專業職能診斷」。

填答對象：大一新生

1.填答時間：上學期 10-11 月、下學期 4-5 月。

2.施測作業：自 110 學年度起，每學期配合通識必修課程「生命探索發展與實踐」，由授課教師協助進行施測。

3.填寫問卷類型：「職業興趣探索」及「共通職能診斷」。

填答對象：全校學生(包含學、碩、博班)

1.填答時間：上學期 10-11 月、下學期 4-5 月。

2.施測作業：每學期辦理填答抽獎活動，由深耕計畫經費挹注，鼓勵學生踴躍參與。

3.填寫問卷類型：「職業興趣探索」、「共通職能診斷」及「專業職能診斷」。

(四)教育部 UCAN 平台-本校大學部 113 學年度「三項問卷各系所診斷人數」彙整表

1.提供本校大學部 113 學年度診斷人數(各系所及各班級)彙整表供參。

2.敬請各系宣導，可配合系所必修課程/導師活動協助鼓勵各班級同學進行 UCAN 問卷填答，以提升學生填答率。施測結果亦有助回饋到系所專業課程規劃及內容之改善參照。有助於將教育部 UCAN 施測結果與學生畢業流向進行連結，佐證系所辦學成效。

表：教育部 UCAN-日間部學士班 113 學年度「三項問卷診斷人數」**各系所**彙整表

（資料來源：教育部【UCAN 平台】-〈排程查詢診斷人數〉，**資料統計期間**：113/08/01-114/07/31）

學院	日間部學士班 / 系所名稱	113 學年度「UCAN 三項問卷診斷人數」		
		職業興趣診斷人數	職場共通職能診斷人數	專業職能診斷人數
教育學院	輔導與諮商學系	99	94	88
	特殊教育學系	94	88	59
	高齡健康促進與照護管理原住民專班	36	37	36
理學院	數學系	111	108	53
	物理學系	89	78	57
	生物學系	61	58	37
	化學系	85	163	109
科技學院	工業教育與技術學系(電機與機械科技學系)	135	139	91
文學院	國文學系	107	96	64
	英語學系	93	84	36
	地理學系	55	58	28
	美術學系	53	48	10
工學院	電機工程學系	59	64	49
	機電工程學系	68	71	31
	電子工程學系	77	71	44
	資訊工程學系	66	75	33
管理學院	企業管理學系	36	29	22
	資訊管理學系	82	96	80

	會計學系	111	112	76
	財務金融技術學系	51	49	25
社會科學暨體育學院	公共事務與公民教育學系	57	53	42
	運動學系	70	68	18
日間部學士班	**113 學年度 UCAN 診斷學生數 小計**	**1,695**	**1,739**	**1,088**