

國立彰化師範大學 112 學年度第 2 學期教務會議 紀錄

時間：113 年 5 月 15 日（星期三）上午 10 時 00 分

地點：國際會議廳

主席：陳校長明飛

記錄：巫宜倫

壹、主席致詞（略）

貳、教務處業務報告（如附件）

陳明飛校長：近年學校陸續進行系所整併，預告大學部招生名額調整作法未來將重新檢討扣減標準，期聘任符合學系目標之教師，以及降低系所招生壓力。

林泐蔚教務長：有關休、退學情形，對比上一學年度資料，部分系所數值仍偏高。敬請系所主管針對學生休退學原因多加關注。

陳明飛校長：本校近幾年積極招收境外生，主要生源已從馬來西亞，擴及印尼等國，針對教育部提出部分外國學生成績不佳問題，請國際處持續深耕，於招生方面提高篩選機制，以改善學生學習情形。

林泐蔚教務長：請系所評估調降修課人數之必要性，考量特殊原因，以保障學生修課權益。此外，礙於教育部高教深耕計畫經費有限，請系所優先使用研究生助學金聘用教學助理。

林泐蔚教務長：「數位教材及數位課程補助要點」之補助對象，未來將朝申請進修數位學習專班、開發推廣教育課程方向修改，以符合學校現行推動政策。

參、報告事項

報告事項（一）

案由：教務處提本校 112 學年度第 1 學期教務會議紀錄及重要決議辦理情形案，報請公鑒。

說明：本校 112 學年度第 1 學期教務會議業於 112 年 12 月 6 日召開，相關決議事項詳如紀錄。

附件：

- 一、本校 112 學年度第 1 學期教務會議紀錄。
- 二、本校 112 學年度第 1 學期教務會議重要決議各單位辦理情形彙整表。

決定：備查。

報告事項（二）

案由：教務處提請各單位配合教育部「專科以上學校課程安排規範」辦理，報請公鑒。

說明：

一、依教育部 113 年 4 月 17 日臺教技通字第 1132300922 號函示，專科以上學校課程安排規範適用對象包含日間部及進修部各學制，其中，碩、博士班自 113 學年度起配合辦理。該規範重點說明如下：

（一）日間部課程安排為週一至週五白天，進修學制(含在職專班)課程安排以週一至週五晚間，輔以週六及週日為原則。

（二）每日課程安排不得超過10節，同一門課不得連續授課超過4節，以及不得以採短期密集完成整學期課程之方式授課(例如不得以寒、暑假短期密集完成1門課)。

（三）除課程安排規範外，若學校衡酌特定學系所、部分學制班別之部分課程因具特殊性質(例如醫學實習、藝術音樂展演實作課程、實務操作課程等)或聘請國外學者專家等，有彈性安排排課時間或節數之需求者，應由學校教務、課程委員會審慎評估其必要性及合理性，並明定完善配套措施，再依校內相關作業程序審核後，得酌予彈性安排。

二、請各開課單位依前開教育部函示，倘有彈性安排排課時間或節數需求(例如日間學制班別，安排於夜間、例假日上課等)，請經系(所、學位學程)、中心、室、院課程委員會議審議及系(所、學位學程)務會議備查，評估其必要性及合理性並訂完善配套措施。前開程序完備後，請於開課前提至校課程委員會議審議及教務會議備查。

三、惟為及安排 113 學年度第 1 學期課程，倘有上開彈性安排需求，請經系或院級相關會議討論評估後，彙送教務處提 112 學年度第 2 學期臨時校課程委員會議審議；自安排 113 學年度第 2 學期課程前，則請依上開說明第二點辦理。

附件：教育部 113 年 4 月 17 日臺教技通字第 1132300922 號函。

決定：備查。

報告事項（三）

案由：教務處提請各單位配合「教育部 113 年專科以上學校維護教學品質宣導

事項」，報請公鑒。

說明：

一、教育部 113 年 4 月 29 日召開「113 年專科以上學校維護教學品質宣導說明會」宣導事項，重點摘述如下：

(一)課程規劃應合理安排

1、課程規劃以符合學系領域人才培育目標

2、問題態樣:(1)專業選修與學系專業領域不符、(2)基礎與進階課程安排在同一學期、(3)同一門課列為必修及選修

(二)課程應依課程規劃表開課

1、必修課程應依時序開設。

2、應避免有選修課程開設不足，影響學生專業能力培育及畢業權益。

(三)課程安排應符合教育部規定

1、每日課程不得安排超過10節、同一門課程不得連續授課超過4節。

2、課程不得採短期密集方式授課，及日間部課程未依學制開課，於平日夜間或週六上課。

(四)學分抵免、免修或認列應符相關辦法

1、學分抵免應有相關規範並落實審核程序。

2、問題態樣:(1)學分數以少抵多且為補足所差學分數、(2)相互抵免課程專業不符、(3)課程程度不相符、通識課程抵專業課程。

(五)無不當合併授課情形

1、應依各學系(所)、學制、年級規劃開設課程，如有合併授課需求，應考量課程內容及學生年級進行合理安排。

2、問題態樣:(1)跨部(日間部與在職專班)合併開課、(2)跨學制合併開課、(3)跨系合併授課、(4)課程名稱或學分數相同，然專業領域不同之課程、(5)碩博班合併授課。

(六)遠距課程應符合專科以上學校遠距教學實施辦法

1、遠距課程運作應落實學習品質管控機制。

2、問題態樣:如遠距平臺未見實際教學，僅有教師撥放影片，且影片無聲音；已於遠距平臺中提供課程大綱、教材，然未見測驗、作業及師生或學生彼此討論等互動紀錄。

(七)校外實習課程應符合專科以上學校產學合作實施辦法及相關規定

1、校外實習若為必修課程，學生因特殊情形而無法進行實習者，學校應有完整配套措施(如規劃與實習課程教學目標與系專業領域相符之實

務替代課程)。

2、問題態樣:學生未簽訂實習合約、實習場域或內容與系專業領域不符。

二、本案將依教育部公文配合辦理,並請各單位依前開教育部宣導事項落實執行。

決定:備查。

報告事項(四)

案由:教務處提預告廢止「國立彰化師範大學增能學程設置辦法」,報請公鑒。

說明:

一、本校「增能學程設置辦法」係於96年4月18日教務會議通過實施,距今已有17年,目前本校僅剩一個增能學程。

二、本辦法之規定與精神,與現今實施之微學程一致,辦法制定公布時,本校尚未有微學程之規定,惟迄今相關規定已納入本校「學分學程設置要點」,並訂定有核發學程證明書、學程退場追蹤等更為完善機制,故擬輔導現有增能學程轉型微學程或退場,並於113學年度第1學期提案廢止。

附件:國立彰化師範大學增能學程設置辦法。

決定:備查。

報告事項(五)

案由:通識教育中心提「國立彰化師範大學大學社會責任微學程實施要點」修正草案,報請公鑒。

說明:本案業經113年2月15日112學年度第2學期第1次通識教育課程委員會會議、113年5月1日校課程委員會討論通過。

附件:

一、國立彰化師範大學大學社會責任微學程實施要點修正對照表、實施要點(修正後條文)、實施要點(現行條文)、課程表(修正後課表)、課程表(現行課表)、認證申請表。(適用113學年度入學)

二、國立彰化師範大學大學社會責任微學程實施要點修正對照表、實施要點(修正後條文)、實施要點(現行條文)、課程表(修正後課表)、課程表(現行課表)、認證申請表。(適用113學年度前入學)

決定：備查。

報告事項（六）

案由：教育學院提「國立彰化師範大學教育大數據微學程設置及修習辦法」部份條文及其課程架構修正草案，報請公鑒。

說明：

- 一、本案業經教育學院 113 年 1 月 24 日臨時院課程委員會議(討論事項一)審議通過。
- 二、本案業經本校 113 年 5 月 1 日校課程委員會議(討論事項八)審議通過，依規定提教務會議報告，陳請校長核定後施行。

附件：

- 一、國立彰化師範大學教育大數據微學程設置及修習辦法修正對照表。
- 二、國立彰化師範大學教育大數據微學程設置及修習辦法及課程表(修正後規定)。
- 三、國立彰化師範大學教育大數據微學程設置及修習辦法及課程表(現行規定)。
- 四、教育學院 113 年 1 月 24 日 112 學年度第 1 次臨時院課程委員會議紀錄。

決定：備查。

報告事項（七）

案由：教育學院提「國立彰化師範大學性別平權學分學程」課程架構修正草案，報請公鑒。

說明：

- 一、本案業經教育學院 113 年 4 月 18 日院課程委員會議(臨時動議)審議通過。
- 二、本案業經本校 113 年 5 月 1 日校課程委員會議(討論事項九)審議通過，依規定提教務會議報告，陳請校長核定後施行。

附件：

- 一、國立彰化師範大學性別平權學分學程課程異動表。
- 二、國立彰化師範大學性別平權學分學程課程表(修正後)。
- 三、教育學院 113 年 4 月 18 日 112 學年度第 2 次院課程委員會議紀錄。

決定：備查。

報告事項（八）

案由：理學院提「國立彰化師範大學科學大數據微學程」課程架構修正案，報請公鑒。

說明：

- 一、本案業經113年5月1日校課程委員會議討論通過。
- 二、原課程架構規劃未列跨領域專題課程，擬增列以下課程供學生選修，亦可讓各領域老師合作授課。

科目名稱	新增學年	學分數	學時數
科學大數據專題(一)	112	3	3
科學大數據專題(二)	112	3	3

附件：

- 一、國立彰化師範大學科學大數據探索微學程設置暨修習辦法。
- 二、國立彰化師範大學科學大數據探索微學程課程架構(修正草案)。

決定：備查。

報告事項（九）

案由：文學院提「國立彰化師範大學文化創意學分學程設置及修習辦法」部分條文及課程架構修正案，報請公鑒。

說明：

- 一、本案業經文學院113年4月2日112學年度第2次院課程委員會議、113年5月1日校課程委員會議討論通過。
- 二、本校學分學程設置要點第五點規定「學分學程應修學分數至少須達15學分，其中至少應有1科(1學分以上)非屬學生本系所之課程」。
- 三、本學分學程應修學分數原規劃37學分，擬調降至18學分，並增加一門非屬學生本系所之課程「華語教學數位教材設計與應用」2學分/2學時。

附件：

- 一、國立彰化師範大學文化創意學分學程設置及修習辦法條文修正草案對照表。
- 二、國立彰化師範大學文化創意學分學程設置及修習辦法(修正後條文)。
- 三、國立彰化師範大學文化創意學分學程設置及修習辦法(現行條文)。

決定：備查。

報告事項（十）

案由：文學院提「國立彰化師範大學歷史與文化產業學分學程」課程架構修正案，報請公鑒。

說明：

- 一、本案業經文學院113年4月2日112學年度第2次院課程委員會議、113年5月1日校課程委員會議討論通過。
- 二、配合地理學系與美術學系課程更名，進行本學分學程課程名稱修正。
- 三、本次課程架構異動如下：
調整：選修「鄉土地理」課程名稱為「鄉村地理」。
調整：選修「西方藝術史(一)、西方藝術史(二)」各2學分/學時為「西方藝術史」3學分/學時。
調整：選修「中國藝術史(一)、中國藝術史(二)」各2學分/學時為「東方藝術史」3學分/學時。

附件：國立彰化師範大學歷史與文化產業學分學程課程表。

決定：備查。

報告事項（十一）

案由：管理學院提「113學年度金融證照與實務學分學程」課程架構異動案，報請公鑒。

說明：本案於113年4月2日管理學院112學年度第2次課程委員會會議通過，並經113年5月1日校課程會議通過。

附件：

- 一、金融證照與實務學分學程課程架構異動一覽表。
- 二、113學年度金融證照與實務學分學程畢業條件表暨課程架構表。

決定：備查。

肆、討論事項

討論事項（一）

案由：教務處提「國立彰化師範大學學則」第十條修正草案，提請討論。

說明：修正第十條第三項有關學士班延修生學雜費減免條件之「修習雙主修、輔

系、教育學程」範疇規定。

辦法：討論通過，續提校務會議討論。

附件：

- 一、國立彰化師範大學學則修正草案對照表。
- 二、國立彰化師範大學學則(修正後條文)。
- 三、國立彰化師範大學學則(現行條文)。

決議：通過。

討論事項（二）

案由：教務處提「國立彰化師範大學學生碩士學位課程先修辦法」修正草案，提請討論。

說明：配合本校「國立彰化師範大學學生續讀本校碩士班獎勵要點」規定，放寬碩士先修生取得學士學位之年限規定。。

辦法：討論通過後公佈實施。

附件：

- 一、國立彰化師範大學學生碩士學位課程先修辦法修正草案對照表。
- 二、國立彰化師範大學學生碩士學位課程先修辦法(修正後條文)。
- 三、國立彰化師範大學學生碩士學位課程先修辦法(現行條文)。

決議：通過。

討論事項（三）

案由：教務處提 113 學年度日間學制及進修學制「各系(所)授予學位中、英文名稱、學位授予要件、學位名稱實施年度一覽表」草案，提請討論。

說明：

- 一、依教育部 108 年 8 月 28 日臺教高(二)字第 1080110022B 號令訂定發布「各類學位名稱訂定程序授予要件及代替碩士博士論文認定準則」辦理。
- 二、學位名稱由授予學校依學術領域、修讀課程及要件訂定，免報部備查。復依上開認定準則第五條規定，各類學位中文、英文名稱併同實施年度、授予要件、學位證書之頒給、註記及其他相關規定，應公告於學校網站校務

資訊公開專區。

- 三、113 學年度日間學制新增「工業教育與技術學系智慧機電整合應用產學攜手合作專班」，「特殊教育學系碩士班」整併該系「資賦優異教育碩士班」，「資訊工程學系碩士班」整併該系「物聯網碩士班」，「兒童英語研究所」更名為「科技與兒少英語研究所」；進修學制新增「財務金融技術學系教育與商業管理碩士在職專班」，停招「財務金融技術學系商業教育教學碩士在職專班」。

辦法：討論通過後，簽請校長核定後公告於本校校務資訊公開專區。

附件：

- 一、113 學年日間學制各系(所)授予學位中、英文名稱、學位授予要件、學位名稱實施年度一覽表(草案)。
- 二、113 學年進修學制各系(所)授予學位中、英文名稱、學位授予要件、學位名稱實施年度一覽表(草案)。

決議：通過。

討論事項（四）

案由：教務處提「國立彰化師範大學教師請假補課、代課鐘點費注意事項」部分規定修正草案，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部 113 年 3 月 11 日臺教高(二)字第 1132200420 號函示增訂教師請因安胎所需之病假、請陪產檢及陪產假等假別可請代課教師之規定。
- 二、另增訂兼任教師於學期中如有臨時出缺或辭聘之情形得延聘代課教師，以及專任(案)教師所授課程由其他教師代理授課期間，原支領之超支鐘點費停止發給等二項規定。

辦法：討論通過，陳請校長核定後自 113 學年度起施行。

附件：

- 一、國立彰化師範大學教師請假補課、代課鐘點費注意事項修正草案對照表。
- 二、國立彰化師範大學教師請假補課、代課鐘點費注意事項(修正後規定)。
- 三、國立彰化師範大學教師請假補課、代課鐘點費注意事項(現行規定)。

決議：通過。

討論事項（五）

案由：進修學院提「112 學年度教育學暨學校行政碩士在職專班馬來西亞境外專班授予學位中、英文名稱、學位授予要件、學位名稱實施年度一覽表」，提請討論。

說明：

- 一、依教育部 108 年 8 月 28 日臺教高(二)字第 1080110022B 號令訂定發布「各類學位名稱訂定程序授予要件及代替碩士博士論文認定準則」辦理。
- 二、學位名稱由授予學校依學術領域、修讀課程及要件訂定，免報部備查。復依上開認定準則第五條規定，各類學位中文、英文名稱併同實施年度、授予要件、學位證書之頒給、註記及其他相關規定，應公告於學校網站校務資訊公開專區。
- 三、本專班於 112 年 2 月 7 日獲教育部同意恢復辦理招生，並順利於 112 學年度第 1 學期 10 月 20 日正式開課，因境外專班招生及上課期程與國內班別不同，故提案於本（112）學年度第 2 學期教務會議討論。

辦法：討論通過後，簽請校長核定後公告於本校校務資訊公開專區。

附件：112 學年度教育學暨學校行政碩士在職專班馬來西亞境外專班授予學位中、英文名稱、學位授予要件、學位名稱實施年度一覽表(草案)。

決議：通過。

討論事項（六）

案由：體育室提「國立彰化師範大學運動特優學生彈性修讀課程作業要點」修正草案，提請討論。

說明：有關本校 110 年 12 月 15 日訂定之運動特優學生彈性修讀課程作業要點，經國家運動訓練中心教育訓練處建議新增條款及調整補助標準：本案業已於 113 年 3 月 21 日運動代表隊輔導與管理委員會會議通過，擬修正原作業要點。

辦法：本要點經教務會議通過後，報請校長核定後施行。

附件：

- 一、國立彰化師範大學運動特優學生彈性修讀課程作業要點修正草案對照表。
- 二、國立彰化師範大學運動特優學生彈性修讀課程作業要點(修正後規定)。

三、國立彰化師範大學運動特優學生彈性修讀課程作業要點(現行規定)。

決議：通過。

討論事項(七)

案由：英語學系提「國立彰化師範大學大一英文及精進英外文修課實施要點」修正案，提請討論。

說明：

- 一、本案業經 113 年 4 月 24 日 112 學年度第 2 學期校課程委員會討論通過。
- 二、「國立彰化師範大學大一英文及精進英外文修課實施要點」修正對照表及修正草案，請參閱附件 1、2。

辦法：本要點經教務會議通過後，陳請校長核定後施行。

附件：

- 一、國立彰化師範大學大一英文及精進英外文修課實施要點修正對照表。
- 二、國立彰化師範大學大一英文及精進英外文修課實施要點(修正後規定)。
- 三、國立彰化師範大學大一英文及精進英外文修課實施要點(現行規定)。

決議：通過。

討論事項(八)

案由：物理學系提本系與美國加州州立大學弗雷斯諾分校(California State University, Fresno)物理學系簽署碩士班 1+1 雙聯學位案，提請討論。

說明：

- 一、本校物理學系擬與美國加州州立大學弗雷斯諾分校(California State University, Fresno)物理學系續簽署碩士班 1+1 雙聯學制合約。
- 二、依據「國立彰化師範大學與境外大學校院辦理跨國雙聯學制實施辦法」辦理。
- 三、本案業於 112 年 11 月 9 日物理學系暨光電科技研究所系務聯席會議以及 112 年 11 月 29 日理學院院務會議討論通過。

辦法：本案教務會議通過後，辦理後續簽約事宜。

附件：

- 一、國立彰化師範大學物理學系與美國加州州立大學弗雷斯諾分校(California

State University, Fresno)物理學系雙聯學制合作協議書。

二、112年11月29日112學年度第1次理學院院務會議紀錄。

三、112年11月9日112學年度第1學期第2次物理學系暨光電科技研究所系務聯席會議紀錄。

決議：通過。

討論事項（九）

案由：科技學院提「工業教育與技術學系」與「美國喬治梅森大學」(George Mason University)簽署雙聯學制合作案，提請討論。

說明：

- 一、本案業經工業教育與技術學系(以下簡稱該系)113年1月12日112學年度第1學期第3次系務會議與113年3月12日112學年度第4次院務會議討論通過。
- 二、與美國喬治梅森大學(George Mason University)雙聯學制合作案(3+1+1 Accelerated Master's Program- George Mason & NCUE)主要係該系學士班學生在本校修讀3年課程後，進入美國喬治梅森大學，於第1年修讀學士或碩士課程並取得本校學士學位，且於第2年修讀該校碩士課程取得該校碩士學位。

辦法：本案教務會議通過後，辦理後續簽約事宜。

附件：

- 一、工業教育與技術學系與美國喬治梅森大學(George Mason University)簽署雙聯學制合作備忘錄 p. 11-17。
- 二、工業教育與技術學系與美國喬治梅森大學(George Mason University)簽署雙聯學制合作協議書 p. 18-21。

決議：通過。

伍、臨時動議（無）

陸、意見交流

一、輔諮系羅家玲主任：

(一)報告事項提及有關教育部維護教學品質案，過去以往的學術發展自由，是

否變成行政壓力？尤其報告事項三，無法碩博班合併開課，對系上開課造成極大壓力。本案是否可經行政流程處理，或應嚴格執行？如有機會應適度向教育部表達大學現場排課之困難。

(二)註冊組業務報告中提及休、退學原因，與輔諮系平時觀察呈現一致(如實習、撰寫論文等必要性因素)，惟可否請行政單位再提供更詳細資料？供系上確認區分為個人因素或就學環境，進行後續檢討與改善。

(三)可否提供大學休、退學合理參考數據值？休退學申請表中，部分學生導師簽名欄位未簽章，且從表中未見輔導學生機制，進而無法從旁協助學生繼續留校就讀。

二、林泱蔚教務長：

(一)有關教育部維護教學品質案，目前教育部僅進行宣導措施，未來教務處將參考其他學校作法實施。

(二)系所個別休退學原因，會後將請校務研究中心提供。(會議結束後，註冊組已提供系所承辦人教務系統下載休退學名冊(包含原因)之路徑，提供系所隨時掌握情形)

陸、散會(中午 12 點 00 分)

附件、教務處業務報告

註冊組業務報告

一、學籍管理

(一)本校日間部現有學生數(113年3月15日基準日):大學部4,951人、研究所2,128人(碩士班:1,667人、博士班:461人),合計7,079人。

(二)112學年度第1學期學士班學生成績優異提前畢業計42人,詳下表。

學系名稱	提早畢業人數
輔導與諮商學系	1
數學系	2
物理學系	1
生物學系	6
機電工程學系	2
電機工程學系	8
資訊工程學系	7
資訊管理學系	9
企業管理學系	3
財務金融技術學系	2
公共事務與公民教育學系	1
總計	42

(三)112學年度第1學期總休學人數722人。

1. 依休學原因分析:

休學原因	學士班	碩士班	博士班	合計
工作因素	10	105	51	166
出國(留學、遊學、海外志工、移民...等)	13	4	0	17
未選課強制休學	9	0	1	10
生涯規劃	30	37	5	72
因病	19	10	7	36
因志趣不合	89	16	0	105
因學業成績	8	1	0	9
考試訓練(升學、公職、就業、教育實習及職業訓練等)	6	23	1	30
兵役	3	10	2	15
育嬰	0	15	9	24
奉准延長休學期限	0	1	2	3

休學原因	學士班	碩士班	博士班	合計
家人傷病照顧	0	6	2	8
家庭因素	1	4	0	5
家務或家人照顧	2	13	4	19
教育實習	0	35	1	36
經濟因素	6	13	0	19
論文寫作	0	102	27	129
適應不良	6	1	0	7
雙重學籍	4	2	1	7
懷孕	0	5	0	5
總合計	206	403	113	722

2. 依系所分析：

編號	系所	學士班	碩士班	博士班	合計
1	輔導與諮商學系	13	31	10	54
2	特殊教育學系	10	29	7	46
3	教育研究所	-	27	7	34
4	高齡健康促進與照護管理原住民專班	1	-	-	1
5	復健諮商研究所	-	17	-	17
6	科學教育研究所	-	7	10	17
7	數學系	21	6	1	28
8	物理學系	16	7	5	28
9	生物學系	13	17	-	30
10	化學系	5	3	-	8
11	光電科技研究所	-	2	5	7
12	統計資訊研究所	-	0	-	0
13	材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程	-	2	-	2
14	工業教育與技術學系	11	11	21	43
15	人力資源管理研究所	-	4	4	8
16	車輛科技研究所	-	4	-	4
17	人工智慧科技應用碩士學位學程	-	1	-	1
18	英語學系	13	27	1	41
19	國文學系	16	13	8	37
20	地理學系	1	11	4	16
21	美術學系	2	14	-	16
22	兒童英語研究所	-	12	-	12
23	翻譯研究所	-	15	-	15

編號	系所	學士班	碩士班	博士班	合計
24	台灣文學研究所	-	19	-	19
25	歷史學研究所	-	11	-	11
26	機電工程學系	12	5	8	25
27	電機工程學系	5	5	10	20
28	電子工程學系	6	7	-	13
29	資訊工程學系	9	10	-	19
30	工學院國際工程碩士學位學程	-	0	-	0
31	資訊管理學系	5	11	-	16
32	會計學系	9	13	-	22
33	企業管理學系	12	8	-	20
34	財務金融技術學系	7	3	12	22
35	運動學系	13	16	-	29
36	運動健康研究所	-	15	-	15
37	公共事務與公民教育學系	6	20	-	26
總合計		206	403	113	722

(五)112 學年度第 1 學期總退學人數 284 人。

1. 依退學原因分析：

退學原因	學士班	碩士班	博士班	合計
工作因素	3	11	3	17
生涯規劃	2	3	0	5
因志趣不合	15	5	1	21
因育嬰因素	0	1	0	1
死亡	0	0	1	1
志趣不合	15	1	0	16
重考	5	4	0	9
修業期限屆滿	5	18	6	29
健康因素	0	1	0	1
經濟因素	1	0	0	1
逾期末註冊	65	88	9	162
轉學	20	1	0	21
總合計	131	133	20	284

2. 依系所分析：

編號	系所	學士班	碩士班	博士班	合計
1	輔導與諮商學系	1	3	1	5
2	特殊教育學系	5	11		16

編號	系所	學士班	碩士班	博士班	合計
3	教育研究所	-	10		10
4	高齡健康促進與照護管理原住民專班	0	-	-	0
5	復健諮商研究所	-	5	-	5
6	科學教育研究所	-	2	1	3
7	數學系	14	1	1	16
8	物理學系	11	1	4	16
9	生物學系	4	11	-	15
10	化學系	6	2	-	8
11	光電科技研究所	-	0		0
12	統計資訊研究所	-	0	-	0
13	材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程	-	0	-	0
14	工業教育與技術學系	12	8	4	24
15	人力資源管理研究所	-	6		6
16	車輛科技研究所	-	2	-	2
17	人工智慧科技應用碩士學位學程	-	0	-	0
18	英語學系	6	4		10
19	國文學系	15	6	3	24
20	地理學系	3	3		6
21	美術學系	3	2	-	5
22	兒童英語研究所	-	1	-	1
23	翻譯研究所	-	3	-	3
24	台灣文學研究所	-	5	-	5
25	歷史學研究所	-	9	-	9
26	機電工程學系	3	1	1	5
27	電機工程學系	2	2	1	5
28	電子工程學系	4	1	-	5
29	資訊工程學系	2	5	-	7
30	工學院國際工程碩士學位學程	-	3	-	3
31	資訊管理學系	4	5	-	9
32	會計學系	5	4	-	9
33	企業管理學系	6	6	-	12
34	財務金融技術學系	2	5	4	11
35	運動學系	19	0	-	19
36	運動健康研究所	-	2	-	2
37	公共事務與公民教育學系	4	4	-	8
總合計		131	133	20	284

(六)本學期修業年限屆滿學生合計 230 人 (學士班 31 人、碩士班 155 人、博士班 44 人)，請協助確認學生是否能如期畢業，如無法畢業且有休學空間者，提醒於本學期休學申請截止日(113 年 6 月 14 日)前，完成休學離校手續。無休學空間者，依本校學則規定予以退學。

編號	系所	學士班	碩士班	博士班	合計
1	輔導與諮商學系	2	33	3	38
2	特殊教育學系	1	3	1	5
3	教育研究所	-	7	4	11
4	高齡健康促進與照護管理原住民專班	0	-	-	0
5	復健諮商研究所	-	6	-	6
6	科學教育研究所	-	0	6	6
7	數學系	2	2	0	4
8	物理學系	3	3	0	6
9	生物學系	1	4	-	5
10	化學系	0	0	-	0
11	光電科技研究所	-	2	1	3
12	統計資訊研究所	-	1	-	1
13	材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程	-	0	-	0
14	工業教育與技術學系	3	6	9	18
15	人力資源管理研究所	-	1	3	4
16	車輛科技研究所	-	0	-	0
17	人工智慧科技應用碩士學位學程	-	0	-	0
18	英語學系	0	5	2	7
19	國文學系	2	5	3	10
20	地理學系	0	2	0	2
21	美術學系	0	12	-	12
22	兒童英語研究所	-	4	-	4
23	翻譯研究所	-	9	-	9
24	台灣文學研究所	-	12	-	12
25	歷史學研究所	-	3	-	3
26	機電工程學系	0	4	5	9
27	電機工程學系	1	2	2	5
28	電子工程學系	1	2	-	3
29	資訊工程學系	3	2	-	5
30	工學院國際工程碩士學位學程	-	0	-	0

編號	系所	學士班	碩士班	博士班	合計
31	資訊管理學系	3	2	-	5
32	會計學系	1	3	-	4
33	企業管理學系	2	1	-	3
34	財務金融技術學系	2	1	5	8
35	運動學系	4	5	-	9
36	運動健康研究所	-	4	-	4
37	公共事務與公民教育學系	0	9	-	9
總合計		31	155	44	230

(七)本學期轉系(所)申請人數預計於113年5月底公告錄取名單。為協助適應不良學生轉系，各系轉系規則若有規定學生成績或排名門檻，建請取消成績或排名門檻，改以設定次一學期先修1至2門課目作為評定。

二、學生修課成績

(一)本學期學生學習預警統計資料如下表，期中預警名單於113年5月7日通知各學系並以電子郵件通知個別學生。當學期大一、大二學生修習科目達2科目遭預警人數共計201人，已於5月9日以掛號函知家長，請系所落實後續追蹤輔導措施。

系別	學生數	預警人數	預警科目筆數	預警停修筆數	超過二科(含)人數
輔導與諮商學系	335	30	37	2	7
特殊教育學系	288	22	26	3	3
高齡健康促進與照護管理原住民專班	28	4	4	0	0
數學系	304	203	260	14	50
物理學系	332	69	84	6	14
生物學系	160	32	45	5	9
化學系	211	25	25	1	0
工業教育與技術學系	328	47	54	3	5
英語學系	225	38	53	6	13
國文學系	327	93	108	1	11
地理學系	182	42	60	5	10
美術學系	176	17	21	1	3
機電工程學系	195	54	66	4	9
電機工程學系	189	24	34	4	7
電子工程學系	209	125	133	8	8
資訊工程學系	217	42	54	10	12
資訊管理學系	206	39	39	1	0
會計學系	332	150	170	2	15

系別	學生數	預警人數	預警科目筆數	預警停修筆數	超過二科(含)人數
企業管理學系	198	107	132	6	12
財務金融技術學系	150	58	67	0	3
運動學系	222	70	98	4	24
公共事務與公民教育學系	132	14	19	0	3
校際選課(跨班選課)	102	3	3	0	0
合計	5,048	1,308	1,592	86	218

- (二)期末預警登錄時間至第 17 週(113 年 6 月 9 日)止，各階段預警名單請轉知導師利用，適時關切學生修課狀況，協助其改善學習情形。
- (三)請加強宣導體育及軍訓(含護理)必選修均不列入畢業學分計算，全校共同課程學分超修部份，得否認列系外選修畢業學分，依所屬學系畢業條件規定。
- (四)大四生辦理停修課程，請先洽詢學系承辦人，確認無誤後再行辦理停修，以免錯誤停修造成延畢。

三、教師期末成績登錄

- (一)期末考訂於 113 年 6 月 17 日至 6 月 21 日舉行，**任課教師成績繳交截止日為 113 年 7 月 1 日**，敬請師長轉達各任課教師準時繳交成績，以免影響學生收到成績通知單時間及申請下一學期超修課程作業時程，並預留時間給學生檢核成績及提出成績更正。
- (二)本學期碩、博士論文成績最後繳交日期 113 年 7 月 31 日及紙本論文最後繳交日期 113 年 8 月 30 日。

課務組業務報告

一、112 學年度第 2 學期課程相關資訊：

總開課數	停開科目	教師平均授課時數	教師超支鐘點時數	校際選課		本校全英語授課獎勵	補助 TA 課程數及人數
				本校至他校	他校至本校		
1671 門	30 門	9.28 小時	專任(案)728.60 時 兼任 713.12 時	學:70 人次 碩:14 人次 博: 1 人次	學:25 人次 碩: 3 人次 博: 0 人次	23 名教師 24 門(35 班) 416 位學生修讀	87 門 93 人

112 學年度第 2 學期專任(案)教師開課人數計 344 人，超支鐘點時數(含加計)總計 728.60 小時；其中奉獻時數教師計有 45 人，總時數為 78.13 小時。另，以建教合作計畫或指導研究生等折抵授課時數計 75 人次，折抵時數總計 89.25 小時。

二、113 學年度第 1 學期選課時程、方式與課程大綱上傳時程：

(一)第一階段：網路預選，舊生【113 年 6 月 17 日至 8 月 2 日】；新生、當學期轉入之轉學生與前一學期提早入學生【113 年 8 月 19 日至 8 月 26 日】。

(二)第二階段：網路加退選【113 年 8 月 29 日至 9 月 20 日】

未選上通識課程者，網路加選限選 1 門，教育學程不分必選修限選 3 門，需額外加選課程者，須於開學第一週採線上加簽。上述以外課程，均可於網路加退選期間至教務系統進行加退選。

(三)課程大綱上傳時程：

依教育部規定各開課課程應於選課前將課程大綱公告，請各單位開課後轉知授課教師於 113 年 6 月 11 日前完成 113 學年度第 1 學期課程大綱建置，俾利同學選課之參考。

三、113 學年度跨校輔系雙主修修讀申請及作業時程：

本校與臺灣國立大學系統 10 校簽訂跨校雙主修及輔系協議，並以每一學年受理一次。113 學年度跨校輔系、雙主修申請訂於 113 年 4 月 22 日至 113 年 4 月 26 日期間開放申請，擬於 113 年 7 月 12 日將通過申請資料薦送至合作學校，並於 113 年 8 月 12 日公告合作學校審查結果。

四、教育部書面查核本校 112 學年度第 2 學期外國學生課程、學習等資料之審查意見

「學校應加強外國學生輔導機制。部分外國學生成績不佳，成績排序 80%以上的學生等 24 位(扣除延畢、博士生)，佔整體 92 外國學生的 26%，學校應確實掌握學生學習情形，如發現學生學習成效不佳，應加強學生課業輔導」，並請本校確實依書審意見改善。據此，請各系所(學位學程)依教育部審查意見，掌握外國學生學習情形，並針對有學習適應困難之學生，適當提供資源，加強課業輔導。

五、113 學年度第 1 學期教務處教學助理申請分為兩階段，請於規定申請期間內，將符合課程及教學助理申請資格之教學助理申請表及同意書彙送教務處課務組，俾利辦理教學助理相關審核、任用事宜，逾期繳交則不予受理。

(一)第一階段申請時程為 113 年 6 月 11 日至 113 年 8 月 28 日下午 3 時截止，聘期為 113 年 9 月 9 日至 114 年 1 月 10 日，審議時將依 113 年 8 月 30 日上午 9 時之選課人數為主。

(二)第二階段申請時程為 113 年 8 月 29 日至 113 年 9 月 20 日下午 3 時截止，聘期

為 113 年 10 月 1 日至 114 年 1 月 10 日，審議時將依 113 年 9 月 23 日上午 9 時之選課人數為主。

招生組業務報告

一、本學期承辦各項試務工作：

項次	類別	辦理時程	辦理情形
1	學士班 特殊選才	報名：112.10.31~112.11.09 放榜：112.12.19	招生名額：4名(含資安外加2名) 錄取人數：4名(含資安外加2名)
2	新住民入學	報名：112.12.14~112.12.18 放榜：113.01.09	招生名額： 學士班：24名、碩士班：36名、博士班：12名 報名人數：0名
3	四技二專 特殊選才(青年 儲蓄帳戶組)	指定項目甄審：113.01.23~01.28 公告正備取名單：113.01.31 統一分發結果：113.02.20	招生名額：3名 招生學系：工教系、財金系 報名人數：2名 錄取人數：1名(工教系正取1名、 缺額1名，財金系缺額1名，流用至 聯合登記分發)
4	大學 繁星推薦	報名：113.03.12~03.13 放榜：113.03.19	招生名額：197名(含原住民24名) 錄取人數：172名(含原住民3名) 報到人數：165名(含原住民3名)
5	碩士班考試	筆試：113.03.02 面試：113.03.01~03.04 第一階段系所放榜：113.03.22 第二階段系所放榜：113.04.02	招生名額：319名(含公費生3名) 報名人數：1,550名 錄取人數：316名
6	身心障礙學生 甄試 (全國聯招)	考試：113.03.22~03.25 放榜：113.06.13	招生名額：17名 招生系所：特教系等11個學系 錄取人數： 名
7	原住民專班招生 學士班	報名：113.04.10~113.04.19 面試：113.05.04 放榜：113.05.27	招生名額：35名 報名人數：36名 錄取人數： 名
8	四技二專 聯合分發	統測：113.04.27~04.28 放榜：113.08.08	招生名額：46名 招生系所：工教系、財金系
9	單獨招收身心 障礙學生考試 (本校獨招)	報名：113.04.29~05.10 考試：113.06.01 放榜：113.06.13	招生名額：8名 招生學系：工教系、英語系、地理 系、公育系 報名人數： 名
10	博士班考試	面試：113.05.03~05.07 放榜：113.05.24	招生名額：62名 報名人數：120名
11	學士班轉學考	報名：113.05.16~113.05.30 筆試/面試/專長測驗：113.06.24 放榜：113.07.15	招生名額： 學士班二年級：39名 學士班三年級：20名
12	大學 申請入學	甄試：113.05.19~113.05.26 公告第二階段錄取名單：113.05.30 分發放榜：113.06.13	招生名額：461名(含公費生3名)、 74名(原住民)、1名(離 島)

項次	類別	辦理時程	辦理情形
			報名人數：1,164名
13	四技二專 技優甄審	指定項目甄審：113.06.14~06.23 公告正備取名單：113.06.27 統一分發結果：113.07.09	招生名額：11名 招生系所：工教系、美術系、電機系、電子系、資工系、資管系、財金系
14	四技二專 甄選入學	甄試：113.06.15~06.30 公告正備取名單：113.07.03 統一分發結果：113.07.16	招生名額：62名 招生系所：工教系、美術系、財金系

※上述人數未確定部分，將於會議當日現場補充說明。

二、113年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試於6月16日（星期日）舉行，本校為彰投考區負責學校，今年取消設置南投考場，集中於本校辦理，考場設置於教學大樓及巧思館（數學系館），本校場布將於6月14日（星期五）下午進行，敬請避免使用上開場地。

三、暑假期間試場安排：

（一）暑假轉學考6/24：進德校區教學大樓

（二）高普考7/5~7/9：暫訂進德校區教學大樓、巧思館（數學系館）、明德館（輔導系館）、至善館（特教系館）

（三）大學分科測驗7/12~7/13：1. 進德校區：教學大樓、明德館、巧思館、至善館

2. 員林高中

※敬請於考試進行及前一日場布期間避免使用上開場地，並請共同維護周圍環境之安寧。

。

數位學習組業務報告

本學期重點業務說明：

- 一、113-1 學期數位課程審核會議通過，申請 9 件，通過 9 件，獲補助 4 件，共補助 25,000 元。
- 二、112-2 數位教材審核會議通過，申請 1 件，通過 1 件，補助金額 61,200 元。
- 三、推廣教育課程目前已開設 8 門(2/1 開始)，網路報名人數 137 人，預計 6 月增開 3 門，歡迎有興趣製作數位教材對外販售之教師，可洽詢數位學習組。
- 四、數位學習組盤點適合之數位課程發展通識多元學習課程，於 5/1 開放報名加選，並有相關推廣競賽，屆時將一併公布，歡迎協助推廣給學生。



活動專頁：<https://reurl.cc/NQRya5>

五、雲端學院更新功能，歡迎老師多加利用：

(一)教師環境>測驗管理，新增「題組」功能。

(二)教師環境>測驗管理，設有中斷測驗可回復考試，適用於正式線上考試情境。

六、Webex 會議室將於本年 6 月續訂 4 間線上會議室，具有討論室、會議錄影功能，歡迎師生預約會議或課程使用，請至「線上會議借用系統」借用。

教學發展中心業務報告

一、百萬專題探索：

配合深耕計畫推動跨領域及自主學習，推動百萬專題探索計畫，活動期間自 113 年 2 月 17 日起至 12 月 10 日止，請鼓勵同學踴躍參與由教師指導的專題製作。本計畫將提供專題耗材補助及學生參與競賽之交通費，因計畫經費有限，會視經費情況開放申請。(申請期間：113 年度)

(一)補助類別及經費補助：

- 1.產學合作類：與產企業合作者並參與實作競賽，補助金額上限 18,000 元整。
- 2.跨域整合類：跨域或跨院合作並參與實作競賽，補助金額上限 12,500 元整。
- 3.競賽類：進行專題實作並參與校內外實作競賽，補助金額上限 8,000 元整。
- 4.主題式專題類：以加強自我專業或課外有興趣的主題為專題題目，展現以自我本位的學習型態學習計畫，補助金額上限 4,000 元整。
- 5.大專生計畫類：申請大學生研究計畫未通過且有意願持續執行計畫者，補助金額 6000 元整。

(二)百萬專題探索計畫第 1 次申請期間為 113 年 2 月 17 日起至 113 年 3 月 29 日止。第 1 次獲補助類別及組數，產學合作類 7 組；跨域整合類 3 組；競賽類 32 組；主題式專題類 6 組；大專生計畫類尚未核定，故尚無組數。

(三)百萬專題探索計畫第 2 次申請期間為 113 年 4 月 8 日起至 113 年 4 月 30 日止。第 2 次獲補助類別及組數：產學合作類 4 組；跨域整合類 2 組；競賽類 11 組；主題式專題類 4 組。

(四)大專生計畫類不受申請期間之限制，將會於國科會公告核定名單後，主動以電子郵件方式聯繫未通過計畫之指導教師，有意願者持續執行計畫者，將以大專生計畫類給予補助。

二、成立教師專業社群-以完善教師教學行政支持系統

(一)113 年成立校級教師專業社群共 15 組：

配合深耕計畫推動並因應自主學習、跨域學習、STEAM 人才培育、創新教學等趨勢特成立 15 組校級教師專業社群以營造學習型組織之校園環境，促進教師間教學、研究、輔導與服務等同儕交流與經驗傳承，落實教師專業成長之目的。

(二)教師社群每組辦理至少 3 場次活動共計可達 45 場次：

支持教師發展實質創新教學，辦理創新教學知能成長講座或工作坊，提供系統化、策略性知能成長分享，鼓勵與輔助教師申請計畫(例如:教育部教學實踐研究計畫)，跨域交流、產學合作增能等，更臻完善課程與教學設計等。

三、教學意見調查-教學評量統計分析報告、系統設定、調閱及填答說明宣導

(一)教學意見調查-教學評量統計分析報告

- 1.依據國立彰化師範大學教學評量準則「第五條：開課單位應鼓勵學生填寫教學意見反應問卷，以落實教學評量之目的。為鼓勵學生完成填寫教學意見反應問卷，教務處教學發展中心及開課單位得自行訂定獎勵措施。」為精進教師教學品質，

本中心每學期以書函通知提供教學評量統計分析報告予開課單位，以協助授課教師瞭解學生意見。請開課單位通知所屬教師，協助加強對學生之宣導，以提升問卷填答率至 60% 以上。

2. 提供近三學期（111-1 至 112-1 學期）教學評量統計分析報告，如下表

學制	112 學年度第 1 學期		111 學年度第 2 學期		111 學年度第 1 學期	
	平均分數	填答率	平均分數	填答率	平均分數	填答率
全校	4.57	22.96 %	4.57	50.47 %	4.56	55.77 %
大學部	4.57	23.89 %	4.55	50.74 %	4.55	55.74 %
碩博班	4.62	15.67 %	4.66	48.26 %	4.66	56.03 %

3. 說明 112 學年度第 1 學期教學評量統計分析報告

調查時間：第 15 週至 17 週進行調查，自 112 年 12 月 16 日至 113 年 1 月 7 日止。

單位(院)	單位(系所、中心、室)	112 學年度第 1 學期「教學意見反應問卷」 (期末問卷)			
		大學部		碩博班	
		平均分數	填答率	平均分數	填答率
教育學院	教育學院(院課程)	5.00	33.33%	5.00	12.50%
教育學院	特殊教育學系	4.58	45.80%	4.75	39.34%
教育學院	教育研究所	—	—	4.51	12.56%
教育學院	復健諮商研究所	4.78	44.97%	4.76	7.27%
教育學院	輔導與諮商學系	4.51	25.21%	4.34	43.70%
教育學院	高齡健康促進與照護管理原住民專班 (112 學年度新增)	4.65	14.04%	—	—
教育學院	教育學院 小計	4.57	35.14%	4.44	30.74%
文學院	文學院(院課程)	4.73	9.09%	—	—
文學院	台灣文學研究所	—	—	4.00	4.44%
文學院	地理學系	4.67	21.10%	5.00	19.35%
文學院	兒童英語研究所	—	—	4.98	4.41%
文學院	美術學系	4.72	9.92%	4.65	8.33%
文學院	英語學系	4.48	20.96%	4.53	10.00%
文學院	國文學系	4.48	23.41%	4.91	21.31%
文學院	歷史學研究所	4.68	25.16%	—	—
文學院	翻譯研究所	—	—	4.67	1.62%
文學院	文學院 小計	4.53	20.00%	4.76	7.31%
管理學院	管理學院(院課程)	—	—	—	—
管理學院	企業管理學系	4.63	24.40%	4.80	18.14%
管理學院	財務金融技術學系	4.55	29.55%	4.61	15.27%

單位(院)	單位(系所、中心、室)	112 學年度第 1 學期「教學意見反應問卷」 (期末問卷)			
		大學部		碩博班	
		平均分數	填答率	平均分數	填答率
管理學院	會計學系	4.48	27.81%	4.63	15.67%
管理學院	資訊管理學系	4.58	16.53%	4.97	5.51%
管理學院	管理學院 小計	4.53	24.84%	4.71	14.52%
社科體院	社科體院(院課程)	-	-	-	-
社科體院	公共事務與公民教育學系	4.47	30.82%	4.77	21.51%
社科體院	運動健康研究所	-	-	4.06	13.04%
社科體院	運動學系	4.62	12.69%	4.85	13.79%
社科體院	社科體院 小計	4.53	19.35%	4.57	15.43%
理學院	理學院(院課程)	4.67	26.30%	-	-
理學院	材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程(112 學年度新增)	-	-	4.90	44.44%
理學院	化學系	4.56	27.04%	4.36	12.87%
理學院	生物學系	4.71	29.48%	4.91	5.97%
理學院	光電科技研究所	-	-	5.00	5.61%
理學院	物理學系	4.51	12.23%	-	-
理學院	科學教育研究所	-	-	4.89	31.30%
理學院	統計資訊研究所	-	-	5.00	5.26%
理學院	數學系	4.63	20.24%	5.00	3.45%
理學院	理學院 小計	4.62	21.40%	4.82	12.97%
工學院	工學院(院課程)	-	-	-	-
工學院	國際工程碩士學位學程	-	-	4.98	75.00%
工學院	資訊工程學系	4.46	34.62%	4.53	10.14%
工學院	電子工程學系	4.62	20.09%	4.50	6.04%
工學院	電機工程學系	4.38	11.63%	5.00	5.70%
工學院	機電工程學系	4.63	25.98%	4.85	15.88%
工學院	工學院 小計	4.54	23.71%	4.76	11.31%
科技學院	科技學院(院課程)	-	-	-	-
科技學院	人工智慧科技應用碩士學位學程(112 學年度新增)	-	-	5.00	2.82%
科技學院	人力資源管理研究所	-	-	4.55	15.79%

單位(院)	單位(系所、中心、室)	112 學年度第 1 學期「教學意見反應問卷」 (期末問卷)			
		大學部		碩博班	
		平均分數	填答率	平均分數	填答率
科技學院	工業教育與技術學系	4.59	13.21%	4.64	10.02%
科技學院	車輛科技研究所	-	-	4.66	40.21%
科技學院	科技學院 小計	4.59	13.21%	4.61	14.09%
師資培育中心	師資培育中心	4.63	30.88%	-	-
通識教育中心	通識教育中心	4.62	28.04%	-	-
語文中心	語文中心	4.91	92.59%	-	-
學生事務處	軍訓室	4.62	24.48%	-	-
體育室	體育室	4.61	28.20%	-	-
研究發展處	研究發展處(112 學年度新增)	4.59	36.59%	-	-
全校	全校 合計	4.57	23.89%	4.62	15.67%

註 1：教學評量填答率低於 60%，以紅字標示。

註 2：「-」表示無填答資料。

(二)教學意見調查-於教務系統之應用設定及調閱相關業務說明

1. 設定問卷時程，每學期調查時間為：

每學期第 03 週至 14 週進行調查「教學即時回饋意見問卷(又稱：期中問卷)」；每學期第 15 週至 17 週進行調查「教學意見反應問卷(又稱：期末問卷)」，本期末問卷提供獎勵填答，日間部同學「修課科目-全部填答」即具有抽獎資格。

2. 設定問卷類型、不進行問卷調查、分組教學(每學期第 10 週至第 14 週)

(1)每學期第 10 週發函至開課單位調查「不進行問卷調查申請及師生分組教學設定申請」之需求，於第 14 週前由本中心設定「不進行問卷調查」及由圖書與資訊處設定「師生分組教學」。

(2)每學期第 10 週設定教務系統問卷類型：

講述、討論設定為「一般課程」，「實驗」、實習設定為「實習(驗)課程」，體能設定為「體能課程」。課程名稱為「論文」、「碩士論文」、「博士論文」、「論文指導」、獨立研究設定為「不需要評量」。

(3)問卷分為五種版本：

依課程性質分為「一般課程」、「實習(驗)課程」、「體能課程」、「生命探索發展與實踐課程」及「華語學分課程」等五種版本，問卷題目共 10 題或 11 題(不含學生自我評量題)。

(4)依本校教學評量準則(第十一條)本中心受理「開課單位主管」調閱教學意見反應問卷調查結果，需填寫「本校教學意見反應問卷調查結果調閱申請單」，

回覆申請調閱資料郵寄至開課主管信箱查收(若為跨單位之開課調閱需求，恕不受理)。

(三)教學意見調查-系所行政同仁使用【教務系統】可檢視填答率及設定問卷類型

- 1.系所行政同仁可檢視填答率：【相關評量系統】-【GCR090 填答率統計表(各系)】。
- 2.系所行政同仁可設定問卷類型：【相關評量系統】-【GC060 指定問卷類型】。

(四)教學意見調查-學生端填答說明宣導

學生登入新教務系統(網址：<https://webap.ncue.edu.tw/Student>)進行線上填答。

教學即時回饋意見(期中)填答說明

- 1.填答時間：112-2 學期自 113/3/3~113/5/24 下午 23:59。
- 2.填寫方式：【教務系統】→【教學評量】→【SG010 教學即時回饋意見】
- 3.重要宣導：
 - (1)系統將自動通知老師並以無記名方式呈現全班意見，請學生安心並踴躍填答。
 - (2)同學可以選擇系統預設的項目，或是自行輸入文字意見，填寫次數沒有限制，歡迎同學踴躍上網填寫給老師一個鼓勵！

教學意見反應問卷填答說明

- 1.填答時間：第 15~17 週，112-2 學期自 113/5/25~113/6/16(日)下午 23:59。
- 2.填寫方式：【教務系統】→【教學評量】→【SG020 教學意見反應問卷】
- 3.抽獎方式：
 - (1)日間部同學「修課科目-全部填答」即具有抽獎資格。
 - (2)訂於 113 年 06 月 19 日採電腦隨機抽出，獎項包括頭獎 Apple iPad Air 64G Wi-Fi 共二台，普獎獎金 200 元共 200 名。
- 4.重要宣導：
 - (1)教學意見反應問卷為不記名呈現，結果作為師生互動、提升教學品質之重要參考資料，敬請學生安心並踴躍填答。
 - (2)於 113 年 07 月 05 日起，開放老師查閱本問卷調查結果(113 年 07 月 01 日教師送交成績截止)。

四、教育部 UCAN 平台(網址：<https://ucan.moe.edu.tw>)施測說明

(一)配合教育部政策推動所需

為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能，教育部推出「大專校院就業職能平台」(University Career and Competency Assessment Network, 簡稱 UCAN)，結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口進行學習，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力。

(二)教育部 UCAN 平台-施測作業說明

施測作業說明請參閱本校網頁 <https://reurl.cc/xQ2yKL> 之影音及簡報等相關說明。

填答對象：大三及大四同學

- 1.填答時間：每學年的第二學期(4月至6月)。
- 2.施測作業：自 110 學年度起，由各系協助，配合系所必修課程/導師活動協助調查：建議填答率至少 80%，有助於將 UCAN 施測結果與學生畢業流向進行連結，佐證系所辦學成效。
- 3.填寫問卷類型：「職能診斷-職場共通職能」共 54 題 及「職能診斷-專業職能」題數依各選項。

填答對象：大一新生

- 1.填答時間：配合通識教育中心課程進行。
- 2.施測作業：自 110 學年度起，每學期配合通識教育中心開設之「生命探索發展與實踐」必修課程，由授課教師協助進行施測。
- 3.填寫問卷類型：「職業興趣探索」共 102 題及「職能診斷-職場共通職能」共 54 題。

(三)教育部 UCAN 平台-本校大學部 111 學年度施測彙整表

- 1.以「職能診斷-職場共通職能」問卷類型為例，提供大學部 111 學年度施測表供參，詳參表一、表二。
- 2.大三及大四同學施測成效部分(詳表二)
 - (1)感謝「運動學系 3 年級」、「特殊教育學系 3 年級共 2 班」、「生物學系 3 年級」、「數學系 3 年級共 2 班」及「機電工程學系 3 年級」人數有顯著配合施測作業。
 - (2)其他系所之大三及大四同學班級需請再加強宣導，敬請各系協助，配合系所必修課程/導師活動協助調查：建議填答率至少 80%，有助於將 UCAN 施測結果與學生畢業流向進行連結，佐證系所辦學成效。

表一：大學部系所 111 學年度 共通職能分數-整體分析 平均分數

系所	年級	班級	診斷人數	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
美術學系	全部	全部	39	3.70	3.76	3.76	3.92	3.60	3.74	3.93	3.65
英語學系	全部	全部	52	3.86	3.66	3.92	4.02	3.71	3.74	4.06	3.67
國文學系	全部	全部	60	3.96	3.87	4.00	4.10	3.90	3.91	4.21	3.92
地理學系	全部	全部	58	3.84	3.94	3.94	4.05	3.99	3.79	4.23	3.86
公共事務與公民教育學系	全部	全部	40	3.70	3.64	3.76	3.82	3.69	3.53	4.01	3.73
運動學系	全部	全部	96	3.71	3.71	3.80	3.83	3.60	3.64	3.82	3.60
特殊教育學系	全部	全部	103	4.03	3.97	4.12	4.20	3.95	3.87	4.26	3.94
輔導與諮商學系	全部	全部	88	3.93	3.83	4.07	4.16	3.81	3.67	4.11	3.68
生物學系	全部	全部	75	3.94	3.79	3.96	4.00	3.95	3.72	4.11	3.86
化學系	全部	全部	52	3.67	3.52	3.66	3.79	3.74	3.47	3.87	3.59
物理學系	全部	全部	79	3.72	3.80	3.79	3.83	3.93	3.80	3.88	3.73
數學系	全部	全部	134	3.67	3.58	3.69	3.82	3.75	3.53	3.89	3.60
資訊工程學系	全部	全部	51	3.56	3.59	3.59	3.85	3.78	3.49	3.94	3.83
電機工程學系	全部	全部	40	3.81	3.86	3.83	3.97	4.06	3.81	4.12	4.03
電子工程學系	全部	全部	50	3.68	3.82	3.78	4.02	3.87	3.65	4.07	3.87
會計學系	全部	全部	55	3.77	3.68	3.70	3.88	3.73	3.62	3.96	3.77
財務金融技術學系	全部	全部	36	4.00	3.89	4.06	4.08	3.79	3.79	4.26	3.87
企業管理學系	全部	全部	30	3.86	3.82	4.08	4.31	3.79	3.84	4.25	3.73
資訊管理學系	全部	全部	61	3.74	3.71	3.70	3.85	3.84	3.76	3.91	3.85
工業教育與技術學系	全部	全部	62	3.61	3.75	3.85	3.84	3.75	3.62	3.90	3.84
機電工程學系	全部	全部	52	3.83	3.80	3.81	3.95	3.90	3.84	4.03	3.97
診斷人數 小計			1,313								

表二：大學部各年級及班級 111 學年度 共通職能分數-整體分析 平均分數

系所	年級	班級	診斷人數	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
美術學系	1	1	38	3.70	3.76	3.76	3.92	3.60	3.76	3.93	3.67
美術學系	3	1	1	3.71	3.86	3.67	3.86	3.83	3.17	3.86	3.00
英語學系	1	1	49	3.82	3.60	3.88	3.99	3.66	3.71	4.01	3.61
英語學系	2	1	1	4.71	4.29	4.50	5.00	4.00	3.50	5.00	4.13
英語學系	3	1	2	4.43	4.79	4.42	4.43	4.83	4.58	4.86	4.69
國文學系	1	1	36	3.85	3.84	3.99	4.08	3.80	3.83	4.17	3.82
國文學系	1	2	19	4.04	3.84	3.97	4.11	4.07	4.06	4.27	4.07

系所	年級	班級	診斷 人數	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技應用
國文學系	2	1	1	4.57	4.14	3.33	3.57	5.00	4.33	4.29	4.88
國文學系	2	2	1	4.43	4.43	5.00	4.86	4.00	4.33	4.86	4.13
國文學系	3	1	2	4.50	4.43	4.50	4.50	3.42	3.67	4.21	3.81
國文學系	3	2	1	4.14	3.43	3.67	3.57	4.00	3.50	3.86	3.50
地理學系	1	1	44	3.77	3.91	3.88	4.00	3.98	3.89	4.24	3.81
地理學系	2	1	5	4.03	3.77	3.80	3.86	3.83	3.37	4.20	3.53
地理學系	3	1	7	3.96	4.12	4.26	4.43	3.93	3.50	4.08	4.20
地理學系	4	1	2	4.64	4.36	4.50	4.29	4.83	3.75	4.50	4.69
公共事務與公民教育學系	1	1	31	3.66	3.61	3.77	3.76	3.69	3.51	3.97	3.67
公共事務與公民教育學系	2	1	1	3.43	4.00	4.17	4.43	3.50	3.17	4.14	3.88
公共事務與公民教育學系	3	1	7	3.96	3.73	3.69	4.06	3.83	3.74	4.24	4.00
公共事務與公民教育學系	4	1	1	3.43	3.43	3.33	3.57	2.83	3.00	3.43	3.63
運動學系	1	1	43	3.69	3.69	3.74	3.77	3.59	3.67	3.79	3.59
運動學系	2	1	14	3.54	3.65	3.81	3.77	3.57	3.44	3.64	3.46
運動學系	3	1	39	3.78	3.75	3.87	3.91	3.61	3.67	3.92	3.66
特殊教育學系	1	1	25	4.01	4.06	3.99	4.22	3.85	3.85	4.15	3.56
特殊教育學系	1	2	22	3.88	3.68	3.98	3.97	3.80	3.74	4.01	3.80
特殊教育學系	2	1	2	3.79	3.29	3.50	3.79	3.00	2.92	3.57	3.81
特殊教育學系	2	2	1	3.86	5.00	4.83	5.00	4.83	4.33	5.00	4.00
特殊教育學系	3	1	25	4.06	3.96	4.20	4.29	4.13	3.85	4.41	4.20
特殊教育學系	3	2	26	4.17	4.12	4.26	4.27	4.01	4.03	4.47	4.16
特殊教育學系	4	2	2	4.29	4.36	4.50	4.57	4.50	4.33	4.43	4.31
輔導與諮商學系	1	1	45	3.84	3.75	4.07	4.17	3.75	3.60	4.15	3.64
輔導與諮商學系	1	2	35	4.00	3.91	4.07	4.14	3.80	3.71	4.12	3.69
輔導與諮商學系	2	1	2	4.07	3.29	4.33	3.71	3.92	3.83	3.93	3.81
輔導與諮商學系	2	2	1	4.14	4.14	4.00	4.14	4.17	4.50	4.29	4.25
輔導與諮商學系	3	1	1	3.71	3.14	3.83	4.00	3.67	3.17	3.43	3.88
輔導與諮商學系	3	2	4	4.21	4.43	4.17	4.36	4.38	4.08	3.79	3.91
生物學系	1	1	44	3.90	3.80	3.98	3.95	3.95	3.67	4.10	3.78
生物學系	3	1	31	3.98	3.78	3.92	4.06	3.95	3.78	4.12	3.97
化學系	1	1	49	3.69	3.53	3.68	3.79	3.77	3.52	3.85	3.60

系所	年級	班級	診斷 人數	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技應用
化學系	2	1	2	3.07	3.93	3.67	3.71	3.17	2.83	4.43	3.31
化學系	3	1	1	3.57	2.43	2.83	3.71	3.83	2.67	3.71	3.75
物理學系	1	1	38	3.85	3.85	3.85	3.94	3.96	3.86	4.04	3.85
物理學系	1	2	37	3.58	3.74	3.71	3.73	3.88	3.72	3.71	3.62
物理學系	3	1	1	3.86	4.14	4.50	4.14	4.67	4.33	3.00	3.13
物理學系	3	2	3	3.71	3.71	3.89	3.71	3.94	3.94	4.24	3.83
數學系	1	1	39	3.73	3.65	3.75	3.92	3.79	3.62	3.88	3.56
數學系	1	2	33	3.48	3.35	3.42	3.60	3.55	3.41	3.69	3.41
數學系	2	1	4	3.43	3.79	3.75	3.75	4.00	3.75	3.64	3.34
數學系	2	2	2	3.57	4.21	4.50	4.00	4.08	3.83	4.64	4.13
數學系	3	1	20	3.82	3.54	3.86	3.86	3.87	3.52	3.98	3.68
數學系	3	2	35	3.71	3.68	3.69	3.85	3.74	3.50	3.99	3.77
數學系	4	1	1	4.14	4.00	4.67	4.43	4.67	4.50	4.43	4.50
資訊工程學系	1	1	50	3.55	3.58	3.58	3.84	3.78	3.49	3.93	3.81
資訊工程學系	3	1	1	4.00	4.00	4.17	4.43	3.83	3.67	4.29	5.00
電機工程學系	1	1	39	3.81	3.86	3.82	3.97	4.07	3.80	4.12	4.03
電機工程學系	2	1	1	3.86	4.00	4.17	4.00	3.83	4.33	4.00	4.13
電子工程學系	1	1	48	3.72	3.87	3.83	4.04	3.90	3.70	4.12	3.92
電子工程學系	3	1	2	2.71	2.57	2.58	3.36	3.08	2.50	3.00	2.69
會計學系	1	1	42	3.84	3.73	3.78	4.00	3.82	3.70	4.06	3.86
會計學系	1	2	9	3.62	3.38	3.56	3.54	3.48	3.44	3.57	3.35
會計學系	2	2	2	3.43	3.86	3.00	2.86	3.50	3.08	3.43	3.19
會計學系	3	1	1	3.29	3.29	3.33	3.29	3.33	2.67	3.71	3.50
會計學系	3	2	1	3.14	4.00	3.67	4.14	3.00	3.67	4.57	5.00
財務金融技術學系	1	1	28	4.01	3.82	4.00	4.12	3.76	3.77	4.28	3.81
財務金融技術學系	3	1	8	3.96	4.13	4.27	3.96	3.88	3.83	4.20	4.08
企業管理學系	1	1	28	3.82	3.84	4.07	4.32	3.76	3.81	4.27	3.69
企業管理學系	3	1	2	4.43	3.50	4.25	4.21	4.17	4.33	4.07	4.31
資訊管理學系	1	1	58	3.75	3.70	3.71	3.85	3.83	3.76	3.91	3.84
資訊管理學系	2	1	3	3.57	3.95	3.61	3.86	4.00	3.72	3.95	4.08
工業教育與技術學系	1	1	29	3.78	3.92	3.99	4.01	3.95	3.74	4.15	4.01
工業教育與技術學系	1	2	32	3.42	3.58	3.70	3.67	3.56	3.48	3.67	3.66
工業教育與技術學系	3	1	1	4.71	4.29	4.50	4.43	4.17	4.33	4.29	4.38
機電工程學系	1	1	30	3.79	3.79	3.70	3.90	3.82	3.81	3.93	3.85
機電工程學系	3	1	22	3.89	3.82	3.96	4.02	4.02	3.88	4.16	4.13

系所	年級	班級	診斷 人數	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技應用
診斷人數 小計			1,313								

五、教師知能講座

- (一)辦理目的：藉由舉行「教學知能講座」加強教師教學知能，並促進教師間之鏈結及互動。
- (二)參與對象：全國各校教師得跨校參與教學知能講座。
- (三)辦理時間：113 年預計辦理三場次(分別為 6 月、8 月及 10 月，詳請另行公告)
- (四)教師於各校所修習課程之認定及時數由各校自訂。教師報名方式依各校行政程序辦理，當教師完成研習課程後，由主辦學校製發研習證明給參與教師，另將相關研習錄影後製影片，供教師瀏覽。