

國立彰化師範大學 113 學年度第 1 學期教務會議 紀錄

時間：113 年 12 月 11 日（星期三）下午 14:00

地點：國際會議廳

主席：陳校長明飛

記錄：巫宜倫

壹、主席致詞（略）

貳、教務處業務報告（如附件）

參、報告事項

報告事項（一）

案由：教務處提本校 112 學年度第 2 學期教務會議紀錄及重要決議辦理情形案，報請公鑒。

說明：本校 112 學年度第 2 學期教務會議業於 113 年 5 月 15 日召開，相關決議事項詳如紀錄。

附件：

- 一、本校 112 學年度第 2 學期教務會議紀錄。
- 二、本校 112 學年度第 2 學期教務會議重要決議各單位辦理情形彙整表。

決定：備查。

報告事項（二）

案由：教務處提本校「學生休退學晤談輔導紀錄表」案，報請公鑒。

說明：

- 一、因近三年本校學生休退學人數有逐漸上升趨勢（詳下表），除現行做法（例如「定期分析各系所休退學率，透過教務會議、系所巡迴輔導」，及「提供學術性支持，協助學生論文撰寫工具方法」……等）之外，期強化系所及導師（或指導教授）資源，全面性了解學生休退學情形。

	110-1 學期	111-1 學期	112-1 學期
休學	639	695	722
人數	110-2 學期	111-2 學期	112-2 學期
	599	643	730

退學 人數	110-1 學期	111-1 學期	112-1 學期
	293	253	284
	110-2 學期	111-2 學期	112-2 學期
	88	93	117
備註：「休學人數」係依教育部大學校院校務資料庫計算公式：「於前一學期底處於休學狀態之人數」+「學期間休學人數」-「學期間減少人數」。			

二、經參考國立嘉義大學作法，規劃學生未來申請休、退學時，系所及導師（或指導教授）與學生進行晤談輔導時，能確實保留相關紀錄，以利適時提供學生所需協助，進而降低本校學生休退學率。

三、本案預計會議結束後陳請校長核定，於 113-2 學期施行。

附件：

一、本校學生休退學晤談輔導紀錄表。

二、本校學生休學申請書(修正後)。

三、本校學生退學申請書(修正後)。

決定：備查。

報告事項（三）

案由：教務處彙提 113 學年度日間學制及碩士在職專班(含境外班)彈性安排排課時間或節數需求之課程評估案，報請公鑒。

說明：

一、依據教育部 113 年 4 月 17 日臺教技通字第 1132300922 號函辦理。

二、本校 113 學年度具彈性安排排課時間或節數之特殊需求課程開設及審議情形如下：

(一)第1學期課程:日間學制計66門、碩士在職專班(暑期班、夜間班及境外專班)計43門，校課程委員會議決議為「通過」。

(二)第2學期課程:日間學制計78門、碩士在職專班計3門，校課程委員會議決議為「通過」，惟日間學制尚有未完成系級、院級會議討論評估之課程(計15門課)，爰校課程委員會議決議，採有條件通過，除請補足討論或報告程序外，倘經系級或院級會議後審決議課程不具特殊原因，仍不得依原規劃時間開課。

附件：

- 一、113 學年度第 1 學期具特殊性質課程彈性安排上課時間或節數需求審議結果一覽表。
- 二、113 學年度第 2 學期具特殊性質課程彈性安排上課時間或節數需求審議結果一覽表。
- 三、教育部 113 年 4 月 17 日臺教技通字第 1132300922 號函。
- 四、國立彰化師範大學 112 學年度第 2 學期臨時校課程委員會議紀錄。
- 五、國立彰化師範大學 113 學年度第 1 學期校課程委員會議紀錄(節錄)。

決定：備查。

報告事項（四）

案由：產業學院提「國立彰化師範大學產業學院半導體產業實務人才培育專班設置及修習辦法(草案)」，報請公鑒。

說明：

- 一、本案經 113 年 8 月 27 日 113 年度產業學院課程委員會第 2 次會議決議，通過專班名稱修正為「半導體產業實務人才培育專班」，並經 113 年 11 月 20 日本校 113 學年度第 1 學期課程委員會議報告備查。
- 二、為強化學院課程架構與內容，特訂定「國立彰化師範大學產業學院半導體產業實務人才培育專班設置及修習辦法」(附件一)、「國立彰化師範大學產業學院半導體產業實務人才培育專班課程架構」(附件二)。

附件：

- 一、國立彰化師範大學產業學院半導體產業實務人才培育專班設置及修習辦法。
- 二、國立彰化師範大學產業學院半導體產業實務人才培育專班課程架構。

決定：備查。

報告事項（五）

案由：教育學院提本校「教育大數據微學程設置及修習辦法」部份條文及其課程架構修正草案，報請公鑒。

說明：

- 一、本案業經教育學院 113 年 10 月 24 日院課程委員會議(討論事項一)審議通

過。

二、本案業經本校 113 年 11 月 20 日校課程委員會議(討論事項六)審議通過，依規定提教務會議報告，陳請校長核定後施行。

附件：

- 一、國立彰化師範大學教育大數據微學程設置及修習辦法及課程表(修正對照表)。
- 二、國立彰化師範大學教育大數據微學程設置及修習辦法及課程表(修正後規定)。
- 三、國立彰化師範大學教育大數據微學程設置及修習辦法及課程表(現行規定)。
- 四、教育學院 113 年 10 月 24 日 113 學年度第 1 次院課程委員會議紀錄。

決定：備查。

報告事項(六)

案由：教育學院提本校「復健諮商學分學程設置及修習辦法」部份條文及其課程架構修正草案，報請公鑒。

說明：

- 一、本案業經教育學院 113 年 10 月 24 日院課程委員會議(討論事項八)審議通過。
- 二、本案業經本校 113 年 11 月 20 日校課程委員會議(討論事項七)審議通過，依規定提教務會議報告，陳請校長核定後施行。

附件：

- 一、國立彰化師範大學復健諮商學分學程設置及修習辦法及課程表(修正對照表)。
- 二、國立彰化師範大學復健諮商學分學程設置及修習辦法(修正後規定)。
- 三、國立彰化師範大學復健諮商學分學程設置及修習辦法(現行規定)。
- 四、教育學院 113 年 10 月 24 日 113 學年度第 1 次院課程委員會議紀錄。。

決定：備查。

報告事項(七)

案由：理學院提「科學大數據學分學程」課程架構新增科目，報請公鑒。

說明：為配合 AI 授課需求及提供更多課程供學生修習，擬於進階核心課程新增列以下科目：

課程類別	科目名稱	學分數	學時數	備註
------	------	-----	-----	----

進階核心 課程(至少 修習兩門)	物件導向程式設計 Object Oriented Program Design	3	3	新增
	數位影像處理 Digital Image Processing and Analysis	3	3	新增
	資料科學 Data Science	3	3	新增
	人工智慧 Artificial Intelligence	3	3	新增
總整課程 (至少修習 一門)	科學大數據專題(一) Special Topics on Big Data Science (I)	3	3	新增
	科學大數據專題(二) Special Topics on Big Data Science (II)	3	3	新增

附件：理學院科學大數據學分學程修課辦法及課程架構（修正草案）。

決定：備查。

報告事項（八）

案由：文學院提「國立彰化師範大學國文學系中文寫作能力增能學程」終止實施案，報請公鑒。

說明：

- 一、本案業經113年10月16日國文學系暨臺灣文學研究所113學年度第2次課程委員會通過在案。
- 二、本案業經113年10月29日文學院113學年度第1次院課程委員會議通過在案。
- 三、本案業經113年11月20日本校113學年度第1次校課程委員會議通過在案。

附件：

- 一、國立彰化師範大學國文學系中文寫作能力增能學程實施要點。
- 二、國立彰化師範大學國文學系中文寫作能力增能學程實施要點-終止說明書。

決定：備查。

報告事項（九）

案由：文學院提國文學系訂定「國立彰化師範大學華語教學與數位應用微學程」

草案，提請討論。

說明：

- 一、本案業經 113 年 10 月 16 日國文學系暨臺灣文學研究所 113 學年度第 2 次課程委員會通過在案。
- 二、本案業經 113 年 10 月 29 日文學院 113 學年度第 1 次院課程委員會議通過在案。
- 三、本案業經 113 年 11 月 20 日本校 113 學年度第 1 次校課程委員會議通過在案。

附件：

- 一、國立彰化師範大學華語教學與數位應用微學程設置及修習辦法(草案)說明對照表。
- 二、國立彰化師範大學華語教學與數位應用微學程設置及修習辦法(草案)。
- 三、國立彰化師範大學華語教學與數位應用微學程課程架構(草案)。

決定：備查。

肆、討論事項

討論事項（一）

案由：教務處提「國立彰化師範大學訂定學生畢業條件及畢業資格審查作業要點」第三點規定修正草案，提請討論。

說明：

- 一、為增廣學生學習領域，共享教學資源，經 112 年 2 月 22 日行政會議，建議各系放寬採認非本系開設課程為畢業學分之學分數至少 9 學分，合先敘明。
- 二、為鼓勵學生多元學習，擬修正本校「畢業條件及畢業資格審查作業要點」第 3 點第 4 項，明列各系應採認系外選修之最低學分數 16 學分，並業經 113 年 10 月 9 日行政會議討論通過。

辦法：討論通過後，陳請校長核定後施行。

附件：

- 一、國立彰化師範大學訂定學生畢業條件及畢業資格審查作業要點第三點規定修正草案對照表。

二、國立彰化師範大學訂定學生畢業條件及畢業資格審查作業要點(修正後規定)。

三、國立彰化師範大學訂定學生畢業條件及畢業資格審查作業要點(現行規定)。

決議：通過。

討論事項(二)

案由：教務處提「國立彰化師範大學碩士暨博士學位考試規範」第三點規定修正草案，提請討論。

說明：

一、考量各系所專業領域特性不同且多樣化，本校尚未統一規定研究生論文原創性比對率，而授權各系所或指導教授認定。查目前多數系所已明定論文原創性比對率為30%以下；極少數系所雖訂定30%以上，惟實際執行上，指導教授皆訂於10%至30%以下，以維護論文原創性、嚴謹性，並保持教學多元化及評量彈性等，合先敘明。

二、為強化本校學位論文品質，經參考國立中山大學研究生學位考試施行細則，並衡量本校各系所現行規定，擬修正本校「碩士暨博士學位考試規範」第3點第6項，明訂各系所論文原創性比對率排除引言、參考文獻、目錄、附件等，應以不超過30%為原則。

辦法：討論通過後，陳請校長核定後施行，並報教育部備查。

附件：

一、國立彰化師範大學碩士暨博士學位考試規範第三點規定修正草案對照表。

二、國立彰化師範大學碩士暨博士學位考試規範(修正後規定)。

三、國立彰化師範大學碩士暨博士學位考試規範(現行規定)。

決議：通過。

討論事項(三)

案由：教務處提「國立彰化師範大學暑期開班授課注意事項」第十點規定修正草案，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部 113 年 6 月 13 日臺教高(二)字第 1130056755 號函暨 113 年 1 月 30 日臺教高(二)字第 1130000454 號函辦理。
- 二、依教育部函示略以，本校暑期開班授課之規定係學則授權訂定，免報教育部，爰刪除「…，並報教育部備查」文字，是以，修正本校暑期開班授課注意事項第十點規定。

擬辦：討論通過後，公告實施。

附件：

- 一、國立彰化師範大學暑期開班授課注意事項第十點修正草案對照表。
- 二、國立彰化師範大學暑期開班授課注意事項(修正後規定)。
- 三、國立彰化師範大學暑期開班授課注意事項(現行規定)。
- 四、教育部 113 年 6 月 13 日臺教高(二)字第 1130056755 號函暨 113 年 1 月 30 日臺教高(二)字第 1130000454 號函。

決議：通過。

討論事項(四)

案由：教務處提「國立彰化師範大學學分學程設置要點」部分規定修正草案，提請討論。

說明：

- 一、為促進校際合作，善用學校資源，提供他校學生修讀本校學分學程、微學程機會，爰修訂本校學分學程設置要點第四點、第五點第二款、第七點。
- 二、本次修正內容為他校學生如有修讀本校學分學程或微學程需求，仍須經各學程設置單位及其所屬學校同意，並依本校各學程規定及校際選課注意事項規定修讀。此外，他校學生修讀之畢業學分採認、得否申請延長修業年限，則依該所屬學校認定及規定辦理。
- 三、另有關第八點第一款規定跨系(所)、室、中心、院性質微學程證明書核發程序，現行即經學程設置單位及教務處審核，爰併同修正之。

辦法：討論通過，陳請校長核定後施行。

附件：

- 一、國立彰化師範大學學分學程設置要點部分規定修正草案對照表。
- 二、國立彰化師範大學學分學程設置要點(修正後規定)。

三、國立彰化師範大學學分學程設置要點(現行規定)。

決議：通過。

討論事項(五)

案由：教務處提「國立彰化師範大學增能學程設置辦法」廢止案，提請討論。

說明：

- 一、本校「增能學程設置辦法」係於96年4月18日教務會議通過實施，距今已有17年，目前本校增能學程皆已輔導轉型為微學程或退場。
- 二、本辦法之規定與精神，與現今實施之微學程一致，辦法制定公布時，本校尚未有微學程之規定，惟迄今相關規定已納入本校「學分學程設置要點」，並訂定有核發學程證明書、學程退場追蹤等更為完善機制，爰廢止「國立彰化師範大學增能學程設置辦法」。

擬辦：討論通過，陳請校長核定後公告廢止。

附件：國立彰化師範大學增能學程設置辦法。

決議：通過。

伍、臨時動議(無)

陸、意見交流

- 一、科技與兒少英語研究所蔡佩舒所長：本次會議提供休學率數據與本系計算結果不同，想請教休退學率計算公式為何？
- 二、陳明飛校長：會後請教務處提供，並評估此公式是否足以代表休退學情形。

※經會議結束後，註冊組提供計算來源及公式如下：「休、退學率」計算公式源自「社團法人台灣評鑑協會-TWAEA 校務發展策略統計報告」，說明如下：

(1)休學率=

「第2學期至學期末的累積休學人數」/

(「第1學期的在學人數」+「第2學期至學期末的累積休學人數」+「第1學期加上第2學期的退學人數(死亡除外)」)。

(2)退學率=

「第1學期加上第2學期的退學人數(死亡除外)」/

(「第 1 學期的在學人數」+「第 2 學期至學期底的累積休學人數」+「第 1 學期加上第 2 學期的退學人數(死亡除外)」)。

三、物理學系吳憲昌主任：學生反應校級抽獎活動中獎率較低，可否請教務處提供系所主管，教學意見調查學生個別填答情形，以利學系自行辦理抽獎活動，提高學生填答率。

四、林泱蔚教務長：目前系統已開放系所主管、系辦助理可查閱教學意見調查情形，教務處將在填答期間，不定期寄送資訊。

柒、散會(下午 3 時 35 分)

註冊組業務報告

一、學籍管理

(一)本校日間部現有學生數(113年10月15日基準日):大學部5,079人、研究所2,229人(碩士班:1,767人、博士班:462人),合計7,308人。

(二)112學年度第2學期學士班學生成績優異提前畢業計7人,詳下表。

學系名稱	提早畢業人數
數學系	1
地理學系	2
企業管理學系	3
財務金融技術學系	1
總計	7

(三)112學年度第2學期總休學人數730人。

1. 依休學原因分析:

休學原因	學士班	碩士班	博士班	合計
工作因素	10	88	59	157
出國(留學、遊學、海外志工、移民...等)	11	3	0	14
未選課強制休學	10	0	0	10
生涯規劃	33	36	6	75
因病	17	12	7	36
因志趣不合	91	17	0	108
因學業成績	7	1	0	8
考試訓練(升學、公職、就業、教育實習及職業訓練等)	3	22	1	26
兵役	2	7	2	11
育嬰	0	14	9	23
奉准延長休學期限	0	0	2	2
家人傷病照顧	0	7	1	8
家庭因素	1	3	0	4
家務或家人照顧	1	12	3	16
教育實習	0	24	0	24
經濟因素	3	13	0	16
論文寫作	0	128	40	168
適應不良	6	6	0	12
雙重學籍	4	1	1	6
懷孕	0	5	1	6
總合計	199	399	132	730

2. 依系所分析：

編號	系所	學士班	碩士班	博士班	合計
1	輔導與諮商學系	10	44	18	72
2	特殊教育學系	8	30	7	45
3	教育研究所	0	23	9	32
4	高齡健康促進與照護管理原住民專班	0	0	0	0
5	復健諮商研究所	0	20	0	20
6	科學教育研究所	0	9	12	21
7	數學系	19	5	1	25
8	物理學系	18	5	5	28
9	生物學系	13	13	0	26
10	化學系	5	3	0	8
11	光電科技研究所	0	2	4	6
12	統計資訊研究所	0	0	0	0
13	材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程	0	1	0	1
14	工業教育與技術學系	13	11	24	48
15	人力資源管理研究所	0	3	7	10
16	車輛科技研究所	0	3	0	3
17	人工智慧科技應用碩士學位學程	0	0	0	0
18	英語學系	12	23	4	39
19	國文學系	15	15	9	39
20	地理學系	2	9	5	16
21	美術學系	3	17	0	20
22	科技與兒少英語研究所	0	10	0	10
23	翻譯研究所	0	18	0	18
24	台灣文學研究所	0	17	0	17
25	歷史學研究所	0	8	0	8
26	機電工程學系	11	7	8	26
27	電機工程學系	4	6	10	20
28	電子工程學系	6	5	0	11
29	資訊工程學系	8	9	0	17
30	工學院國際工程碩士學位學程	0	1	0	1
31	資訊管理學系	6	10	0	16
32	會計學系	8	13	0	21
33	企業管理學系	12	8	0	20
34	財務金融技術學系	6	3	9	18
35	運動學系	12	16	0	28
36	運動健康研究所	0	13	0	13

編號	系所	學士班	碩士班	博士班	合計
37	公共事務與公民教育學系	8	19	0	27
總合計		199	399	132	730

(四)112 學年度第 2 學期總退學人數 117 人。

1. 依退學原因分析：

退學原因	學士班	碩士班	博士班	合計
工作因素	0	1	1	2
生涯規劃	0	3	0	3
因志趣不合	4	2	0	6
因育嬰因素	0	0	0	0
死亡	1	2	0	3
志趣不合	8	0	0	8
其他	0	1	2	3
重考	0	1	0	1
修業期限屆滿	0	3	0	3
健康因素	0	1	1	2
無法完成論文口試	0	1	0	1
經濟因素	1	0	0	1
逾期未註冊	25	43	7	75
轉學	7	2	0	9
總合計	46	60	11	117

2. 依系所分析：

編號	系所	學士班	碩士班	博士班	合計
1	輔導與諮商學系	4	2	0	6
2	特殊教育學系	2	1	0	3
3	教育研究所	0	7	1	8
4	高齡健康促進與照護管理原住民專班	1	0	0	1
5	復健諮商研究所	0	1	0	1
6	科學教育研究所	0	1	0	1
7	數學系	3	1	0	4
8	物理學系	2	0	3	5
9	生物學系	5	4	0	9
10	化學系	1	0	0	1
11	光電科技研究所	0	1	1	2
12	統計資訊研究所	0	0	0	0
13	材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程	0	0	0	0
14	工業教育與技術學系	4	3	2	9
15	人力資源管理研究所	0	2	0	2
16	車輛科技研究所	0	1	0	1

編號	系所	學士班	碩士班	博士班	合計
17	人工智慧科技應用碩士學位學程	0	1	0	1
18	英語學系	2	2	0	4
19	國文學系	4	1	0	5
20	地理學系	0	4	1	5
21	美術學系	0	4	0	4
22	科技與兒少英語研究所	0	2	0	2
23	翻譯研究所	0	2	0	2
24	台灣文學研究所	0	3	0	3
25	歷史學研究所	0	2	0	2
26	機電工程學系	2	0	2	4
27	電機工程學系	1	1	0	2
28	電子工程學系	2	1	0	3
29	資訊工程學系	1	2	0	3
30	工學院國際工程碩士學位學程	0	1	0	1
31	資訊管理學系	2	0	0	2
32	會計學系	1	3	0	4
33	企業管理學系	1	1	0	2
34	財務金融技術學系	3	1	1	5
35	運動學系	4	2	0	6
36	運動健康研究所	0	2	0	2
37	公共事務與公民教育學系	1	1	0	2
總合計		46	60	11	117

(五)本學期修業年限屆滿學生合計 126 人(學士班 7 人、碩士班 91 人、博士班 28 人)，請協助確認學生是否能如期畢業，如無法畢業且有休學空間者，提醒於本學期休學申請截止日(114 年 1 月 3 日)前，完成休學離校手續。無休學空間者，依本校學則規定予以退學。

編號	系所	學士班	碩士班	博士班	合計
1	輔導與諮商學系	-	18	3	21
2	特殊教育學系	1	11	3	15
3	教育研究所	-	4	3	7
4	高齡健康促進與照護管理原住民專班	-	-	-	0
5	復健諮商研究所	-	9	-	9
6	科學教育研究所	-	1	3	4
7	數學系	-	2	-	2
8	物理學系	-	-	-	0
9	生物學系	-	3	-	3
10	化學系	-	-	-	0

編號	系所	學士班	碩士班	博士班	合計
11	光電科技研究所	-	-	-	0
12	統計資訊研究所	-	1	-	1
13	材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程	-	-	-	0
14	工業教育與技術學系	-	2	9	11
15	人力資源管理研究所	-	-	2	2
16	車輛科技研究所	-	1	-	1
17	人工智慧科技應用碩士學位學程	-	-	-	0
18	英語學系	-	2	1	3
19	國文學系	-	4	1	5
20	地理學系	-	2	-	2
21	美術學系	1	4	-	5
22	科技與兒少英語研究所	-	-	-	0
23	翻譯研究所	-	4	-	4
24	台灣文學研究所	-	10	-	10
25	歷史學研究所	-	1	-	1
26	機電工程學系	-	1	-	1
27	電機工程學系	1	1	2	4
28	電子工程學系	1	1	-	2
29	資訊工程學系	-	1	-	1
30	工學院國際工程碩士學位學程	-	-	-	0
31	資訊管理學系	-	-	-	0
32	會計學系	-	-	-	0
33	企業管理學系	-	-	-	0
34	財務金融技術學系	1	-	1	2
35	運動學系	2	1	-	3
36	運動健康研究所	-	2	-	2
37	公共事務與公民教育學系	-	4	-	4
總合計		7	90	28	125

(六)本學期轉系(所)申請人數已於113年11月8日公告錄取名單。為協助適應不良學生轉系，各系轉系規則若有規定學生成績或排名門檻，建請取消成績或排名門檻，改以設定次一學期先修1至2門課目作為評定。

二、學生修課成績

(一)本學期學生學習預警統計資料如下表，期中預警名單於113年11月25日通知各學系並以電子郵件通知個別學生。當學期大一、大二學生修習科目達2科目遭預警人數共計181人，已於11月28日以掛號函知家長，請系所落實後續追蹤輔導措施。

系別	學生數	預警人數	預警科目筆數	預警停修筆數	超過二科(含)人數
輔導與諮商學系	335	24	35	1	8
特殊教育學系	250	15	17	1	2
高齡健康促進與照護管理 原住民專班	53	10	17	0	3
數學系	319	214	249	11	34
物理學系	324	108	126	6	13
生物學系	155	12	27	1	10
化學系	209	34	40	2	6
工業教育與技術學系	358	172	194	4	19
英語學系	220	43	52	5	7
國文學系	324	145	194	6	37
地理學系	185	23	31	4	4
美術學系	179	30	30	2	0
機電工程學系	203	38	43	3	5
電機工程學系	201	21	23	0	2
電子工程學系	237	119	131	2	8
資訊工程學系	223	66	86	6	15
資訊管理學系	212	17	22	4	3
會計學系	333	30	36	0	4
企業管理學系	200	57	63	1	4
財務金融技術學系	143	80	89	3	9
運動學系	246	126	156	6	26
公共事務與公民教育學系	162	22	22	1	0
校際選課(跨班選課)	77	5	5	0	0
合計	5,148	1,411	1,688	69	219

(二)期末預警登錄時間至第 17 週(113 年 12 月 29 日)止，各階段預警名單請轉知導師利用，適時關切學生修課狀況，協助其改善學習情形。

(三)請加強宣導體育及軍訓(含護理)必選修均不列入畢業學分計算，全校共同課程學分超修部份，得否認列系外選修畢業學分，依所屬學系畢業條件規定。

(四)大四生辦理停修課程，請先洽詢學系承辦人，確認無誤後再行辦理停修，以免錯誤停修造成延畢。

三、教師期末成績登錄

(一)期末考訂於 114 年 1 月 6 日至 1 月 10 日舉行，**任課教師成績繳交截止日為 114 年 1 月 20 日**，敬請師長轉達各任課教師準時繳交成績，以免影響學生收到成績通知單時間及申請下一學期超修課程作業時程，並預留時間給學生檢核成績及提出成績更正。

(二)本學期碩、博士論文成績最後繳交日期 114 年 2 月 3 日及紙本論文最後繳交日期同為 114 年 2 月 3 日。

課務組業務報告

一、113 學年度第 1 學期課程相關資訊：

總開課數	停開科目	教師平均授課時數	教師超支鐘點時數	校際選課		本校全英語授課獎勵	補助 TA 課程數及人數
				本校至他校	他校至本校		
1740 門	22 門	9.43 小時	專任(案)721.74 時 兼任 753.45 時	學:60 人次 碩: 2 人次 博: 0 人次	學:20 人次 碩: 2 人次 博: 0 人次	23 名教師 25 門(33 班) 559 位學生修讀	100 門 109 人

113 學年度第 1 學期專任(案)教師開課人數計 330 人，超支鐘點時數(含加計)總計 721.74 小時；其中奉獻時數教師計有 39 人，總時數為 61.47 小時。另，以建教合作計畫或指導研究生等折抵授課時數計 53 人次，折抵時數總計 63.87 小時。

二、113 學年度第 2 學期選課時程、方式與課程大綱上傳時程：

(一)第一階段：網路預選【114 年 1 月 6 日至 2 月 4 日】

(二)第二階段：網路加退選【114 年 2 月 10 日至 2 月 28 日】

未選上通識課程者，網路加選限選 1 門，教育學程不分必選修限選 3 門，需額外加選課程者，須於開學第一週採線上加簽。上述以外課程，均可於網路加退選期間至教務系統進行加退選。

(三)課程大綱上傳時程：

依教育部規定各開課課程應於選課前將課程大綱公告，請各單位開課後轉知授課教師於 113 年 12 月 31 日前完成 113 學年度第 2 學期課程大綱建置，俾利同學選課之參考。

三、114 學年度跨校輔系雙主修修讀申請及作業時程：

本校與臺灣國立大學系統 10 校簽訂跨校雙主修及輔系協議，並以每一學年受理一次。114 學年度跨校輔系、雙主修申請及審核作業時程待主辦學校通知後另行公告並轉知各學系。

四、113 學年度第 2 學期教務處教學助理申請分為兩階段，符合課程及教學助理申請資格者，請教師於公告申請期間內，於助理人員管理系統提出課程教學助理申請，經開課單位主管確認後提送教務處課務組，俾利辦理教學助理相關審核、任用事宜，逾期提出申請則不予受理。

(一)第一階段申請時程為 114 年 1 月 3 日至 114 年 2 月 6 日下午 3 時截止，聘期為 114 年 2 月 17 日至 114 年 6 月 20 日，審議時將依 114 年 2 月 7 日上午 9 時之選課人數為主。

(二)第二階段申請時程為 114 年 2 月 7 日至 114 年 2 月 27 日下午 3 時截止，聘期為 114 年 3 月 10 日至 114 年 6 月 20 日，審議時將依 114 年 3 月 3 日上午 9 時之選課人數為主。

五、教育部 113 年 11 月 15 日臺教高通字第 1132203130 號函，檢送「專科以上學校維護教學品質常見問題彙編」1 份，已轉知各系所，宣導事項如下：

- (一)應考量課程學分數規劃的合理性，包含專業必、選修
- (二)課程學分數占總畢業學分數比例
- (三)專業課程規劃應符合系專業領域
- (四)學校應規劃足夠課程供學生修讀
- (五)應依課程規劃表開課等

因此，請各系所協助：

- (一)重新檢視現行各學年課程架構是否符合培育目標及核心能力指標與學分數規劃的**合理性**：如必要應進行課程架構內規劃之科目增刪調整，並且一併於開課前合理分配授課教師所教授科目與授課時數，降低授課教師超過基本授課時數或有教師授課時數不足的情形。
- (二)因發現各系所選修課程多以開放本系學生修讀方式開設，與課程架構表所規劃的課程開設學年、學期不一的情形，導致容易造成學生誤解，影響選課，因此，**下學期將調整課程架構內選修課程格式**。

以上，教務處也會另發公文，提供系所一併於討論課程架構內科目調整時有所依循。

招生組業務報告

一、各項試務日程表：

※敬請於考試進行及前一日場布期間避免使用下開場地，並請共同維護周圍環境之安寧※

項次	類別	考試 / 報名日期	備註
1	高中英聽測驗	113/10/19、113/12/14	試場：彰師附工、員林高中
2	大學特殊選才	113/10/29~11/07	資料審查—113/11/08~11/14
3	碩博士班推甄	113/10/31~11/06	資料審查—113/10/16~10/30
4	新住民甄試入學	113/12/12~12/18	資料審查—113/12/19~12/25
5	大學寒轉	114/01/13~01/14	報名—113/12/12~12/26
6	大學學測	114/01/18~01/20	試場：本校進德校區、彰師附工、員林高中、崇實高工
7	大學美術術科	114/02/08~02/09	試場：本校進德校區
8	碩士班考試	筆試：114/02/22 面試：114/02/21~02/24	報名—113/12/13~114/01/03 閱卷—114/02/24~02/26 彰化考區：本校進德校區 台北考區：板橋高中
9	大學身心障礙甄試聯招	114/03/21~03/24	試場：本校進德校區
10	大學身心障礙甄試獨招	尚未確定 (114/06月初)	試場：本校參與學系自訂
11	博士班考試	114/05/02~05/06	報名—114/03/04~03/25 資料審查—114/03/31~05/01
12	大學申請入學	第二階段甄試：114/05/17~05/25	第二階段報名—114/05/01~05/06 資料審查—114/05/14~05/24
13	教師資格考	114/06/15	試場：本校進德校區
14	四技二專 (技優甄審)	美術系面試日期： 114/06/18	其餘各系皆為書面審查 114/06/13~06/29
15	四技二專 (甄選入學)	【面試日期】 美術系：114/06/18 科技系：114/06/20 智車系：114/06/20	資料審查—114/06/14~06/29
16	大學暑轉	114/06/23	報名—114/05/15~05/29 閱卷—114/06/24~06/25
17	公務人員高普考	114/07/04~07/08	試場：本校進德校區
18	大學分科測驗	114/07/11~07/12	試場：本校進德校區、員林高中

二、為鼓勵本校學生續留本校就讀，本校畢業生報考本校碩士班、博士班報名費享有優惠；另曾報考本校 114 學年度碩博士班推薦甄試生報考 114 學年度碩士班、博士班招生考試者，免繳報名費。

三、為提高本校碩士先修生報考本校碩士班，本校訂有「本校學生續讀本校碩士班獎勵要

點」，請各招生系所鼓勵同學報考，相關法規皆置於教務處網頁供參。

四、碩士班考試簡章已於 11 月 22 日公告，12 月 13 日開始報名，請各招生系所廣為宣傳。

五、大學選才與高中育才輔助系統 ColleGo!」徵稿活動，本校學系參加意願調查暨實際投稿情形：

「大學選才與高中育才輔助系統ColleGo!」徵稿活動						
本校學系參加意願調查暨實際投稿情形						
項目	教授告訴你	學系面面觀	生涯探索與選系抉擇	非典型故事	職場經驗談	完成投稿
投稿身分	專任教師	大學在學生	大學在學生	大學在學或畢業生	大學或研究所畢業生	
輔諮系	↔	↔	↔	↔	√↔	√↔
特教系	↔	√↔	↔	↔	↔	√↔
原民專班	↔	↔	√↔	↔	↔	√↔
數學系	√↔	↔	↔	√↔	↔	√↔
物理系	√↔	√↔	↔	↔	√↔	√↔
生物系	√↔	↔	↔	↔	↔	√↔
化學系	↔	↔	↔	√↔	↔	√↔
工教系	↔	√↔	↔	↔	↔	√↔
國文系	√↔	↔	↔	↔	↔	√↔
英語系	↔	√↔	√↔	√↔	√↔	√↔
地理系	√↔	√↔	√↔	√↔	↔	√↔
美術系	↔	√↔	↔	↔	↔	√↔
電機系	√↔	↔	↔	↔	↔	√↔
機電系	↔	↔	↔	↔	√↔	√↔
電子系	↔	√↔	↔	↔	↔	無↔
資工系	√↔	↔	↔	↔	↔	無↔
企管系	√↔	↔	√↔	↔	↔	√↔
資管系	↔	√↔	↔	↔	↔	√↔
會計系	√↔	√↔	√↔	↔	↔	√↔
財金系	√↔	√↔	√↔	√↔	√↔	√↔
運動系	√↔	↔	√↔	↔	√↔	√↔
公育系	↔	↔	√↔	↔	↔	√↔

數位學習組業務報告

本學期重點業務說明：

- 一、113-2 學期數位課程審核會議通過，申請 7 件，通過 6 件，獲補助 4 件，共補助 25,000 元。112-2 數位教材審核會議通過，申請 1 件，通過 1 件，補助金額 61,200 元。
- 二、數位推廣教育課程本年度第一期(11 門課程)已結束，總開課人數 347 人，第二期目前已開設 8 門(8/1 開始)53 人。114 年第一期預計開設 15 門課程，計畫申請書預計於 12 月中旬送進修學院推廣教育委員會審查，歡迎有興趣錄製數位教材對外推廣收費之教師，可與數位學習組聯繫。
- 三、數位學習組盤點適合之數位課程發展通識多元學習課程，每門課完成自學任務後，預計可認證 4-6 學時，累積 36 學時可獲得多元學分，預計於 12/1 開放報名加選，並有相關推廣學習心得短影音競賽，屆時將一併公布，歡迎協助推廣給學生。

本學期課程列表

編號	課程名稱	學時數	授課教師
1	綠色能源科技	6	鍾翼能
2	會計趣學堂 I	6	湯玉珍
3	數學探索(一) I	5	李國璋
4	探索融合教育	6	洪雅惠
5	閩南語正音與拼音 I	6	陳彥君
6	閩南語正音與拼音 II	4	陳彥君

- 四、本校數位學習平台-雲端學院系統原為旭聯科技公司產品，因該公司於明年度開始不再提供維護服務，在無法取得程式原始碼下自行維護，增加困難與風險。有鑑於上述原因，近期已進入汰換平台評估，預計更換為 Tronclass。請校內師生於本年 12/31 前，於平台先行備份數位教材、作業等檔案。
- 五、Webex 會議室目前有 4 間線上會議室，具有討論室、會議錄影功能，歡迎師生預約會議或課程使用，請至「線上會議借用系統」借用。

教學發展中心業務報告

序	業務項目	辦理期程	適用對象
1	傑出教學教師審查	9月：各院推薦專任教師擔任評選委員名單，送經校長簽准 10月：送交傑出教學教師審查資料 10月底-11月初：擇日召開遴選委員會	院系所單位
2	百萬專題探索	於2~4月徵求，執行自核定日起至11月底	大學部學生
3	教師專業社群	於3~4月邀請，執行自核定日起至11月底	師長
4	【教學意見調查】 教學即時回饋意見 (期中問卷) (第8至14週開放)	113-1學期填寫時間自113年10月27日起至12月14日止。 學生線上填寫方式【教務系統】→ 【教學評量】→【SG010教學即時回饋意見】	日間部學生
	【教學意見調查】 教學意見反應問卷 (期末問卷) (第15至17週開放)	113-1學期填寫時間自113年12月15日起至114年01月05日止。 學生線上填寫方式【教務系統】→ 【教學評量】→【SG020教學意見反應問卷】 抽獎日期：113-1學期訂於114年1月8日 抽獎方式：日間部同學「修課科目-全部填答」即具有抽獎資格（獎項包括Apple iPad Air一台及現金共6萬元），請鼓勵學生填答。	
		教師查看結果預計114年02月01日起開放（配合114年1月20日教師送交113-1學期成績截止，但本中心得視情況延後開放教師查閱）	師長
	【教學意見調查】 統計分析報告 (第1至3週核發)	每學期教學評量統計分析報告於次一學期開學第三週前核發書函週知系所結果。 例如：112-2學期業於113年9月4日核發	開課單位 (院、系所及中心等單位)
	【教學意見調查】- 問卷相關設定 (第10至11週設定)	每學期調查需求，於第10~11週完成設定 「問卷類型」：教發中心協助調整設定 「不進行問卷調查」：教發中心設定 「師生分組教學」：圖書與資訊處設定。	開課單位 (院、系所及中心等單位)
	【教學意見調查】- 未達標準師長名單	於次學期採密件方式呈送該教師所屬單位主管	系所主管
5	教育部UCAN平台	大一新生，配合通識課程進行 填答時間：上學期10-11月、下學期4-5月。 大二及大四同學， 由各系協助，配合系所必修課程/導師活動 填答時間：每學年的第二學期(3月至5月)。	日間部學生
6	辦理教學知能講座	不定期辦理， 資訊公告於本校電子公告及線上報名系統	全校師生

序	業務項目	辦理期程	適用對象
7	【教育部深耕計畫】活動/業務宣導	配合計畫，不定期辦理活動及計畫宣導，資訊公告於本校電子公告及線上報名系統。	全校師生
8	【教育部深耕計畫】經費核銷宣導	1.計畫時程以年度(01.01-12.31)計算 2.各項計畫補助費用，請配合依規定之時程內辦理經費核銷作業。 3.計畫經費逾期報支將全數收回，特此提醒。	全校師生
9	【教育部深耕計畫-附冊：大學社會責任實踐計畫】大學社會責任實踐校務推動	配合計畫給予相關行政支援、協助計畫執行需要並不定期辦理活動及計畫宣導，資訊公告於本校電子公告及線上報名系統。	全校師生

一、傑出教學教師審查：

依據「國立彰化師範大學傑出教學教師審查要點」辦理，本(113)年度共計 6 個學院提出申請，業於 113 年 11 月 8 日召開 113 年傑出教師評選會議，本案刻正依程序簽請校長核定。

二、百萬專題探索：

配合深耕計畫推動跨領域及自主學習，推動百萬專題探索計畫，活動期間自 113 年 2 月 17 日起至 12 月 10 日止，請鼓勵同學踴躍參與由教師指導的專題製作。本計畫將提供專題耗材補助及學生參與競賽之交通費，因計畫經費有限，會視經費情況開放申請。(申請期間：113 年度)

(一)補助類別及經費補助：

- 1.產學合作類：與產企業合作者並參與實作競賽，補助金額上限 18,000 元整。
- 2.跨域整合類：跨域或跨院合作並參與實作競賽，補助金額上限 12,500 元整。
- 3.競賽類：進行專題實作並參與校內外實作競賽，補助金額上限 8,000 元整。
- 4.主題式專題類：以加強自我專業或課外有興趣的主題為專題題目，展現以自我本位的學習型態學習計畫，補助金額上限 4,000 元整。
- 5.大專生計畫類：申請大學生研究計畫未通過且有意願持續執行計畫者，補助金額 6000 元整。

(二)百萬專題探索計畫 113 年度共補助產學合作類 11 組；跨域整合類 5 組；競賽類 42 組；主題式專題類 11 組；大專生計畫類 9 組，共補助 78 組、213 人次。

三、成立教師專業社群-以完善教師教學行政支持系統

依據「國立彰化師範大學教師專業社群實施要點」辦理，配合教育部高等教育深耕計畫推動於 113 年成立校級共 15 組，每組辦理至少 3 場次活動，並因應自主學習、跨域學習、STEAM 人才培育、創新教學等趨勢，藉由社群交流分享，鼓勵與補助教師申請計畫(例如：教育部教學實踐研究計畫)，跨域交流、產學合作增能等，更臻完善課程與教學設計等，以營造學習型組織之校園環境，促進教師間教學、研究、輔導與服務等同儕交流與經驗傳承，落實教師專業成長之目的。社群執行期程 11 月 30 日止。

校級教師社群名稱	社群召集人	成員總數
教學實踐研究 「跨域·共學·共好」教學精進	林千惠 教授/深耕 D 面向主持人	30
AI-理學院程式設計與人工智慧	黃啟炎 院長/理學院	28
AI-文學/教育	黃聖慧 院長/文學院	22
生命探索與願景激發	李靜芳 主任/通識教育中心	51
雙語數位學伴	林愛恩 副教授/ 教育部「雙語學伴計畫」	6
自我·人我·物我-- 文學與生命的對話	楊 菁 系主任/國文學系	19
媒體識讀與思辨	林政君 主任/ 公共事務與公民教育學系	4
性別平等教育之實踐	趙淑珠 教授/輔導與諮商學系	3
STEAM 教學	林淑榜、黃莉郁/科學教育研究所	14
USR 社會參與實踐	曾育民 副校長/ 深耕 B 面向主持人	38
智慧電網與電能	黃維澤 主任/ 沃旭-彰師智慧能源中心	13
產學研究-彰化在地產學合作	陳良瑞 研發長/研究發展處	26
產學研究- 福興兼埤頭及田中產業園區	陳狄成 教授/研發處創新育成中心	25
產學研究-大里產業園區	陳明飛 校長/深耕總計畫主持人	42
原住民族	黃宗堅 院長/教育學院	12

四、教學意見調查-教學評量統計分析報告、系統設定、調閱及填答說明宣導

本中心業於 113 年 5 月完成修正法規名稱為「國立彰化師範大學教學意見調查實施辦法」，於第四條明訂實施日期及增列優先查詢成績，適用於 113 學年度起推行，先予敘明。

(一)教學意見調查-教學意見調查統計分析報告

1.依據國立彰化師範大學教學意見調查實施辦法「第五條：開課單位應鼓勵學生填寫教學意見反應問卷，以落實教學評量之目的。為鼓勵學生完成填寫教學意見反應問卷，教務處教學發展中心及開課單位得自行訂定獎勵措施。」為精進教師教學品質，本中心每學期以書函通知提供教學評量統計分析報告予開課單位，以協助瞭解學生意見。請開課單位通知所屬教師，協助加強對學生之宣導，以提升問卷填答率至 60% 以上。

2.提供近四學期（111-1 至 112-2 學期）教學評量統計分析報告，如下表

學制	112-2 學期		112-1 學期		111-2 學期		111-1 學期	
	平均分數	平均填答率	平均分數	填答率	平均分數	填答率	平均分數	填答率
全校	4.61	43.70%	4.57	22.96 %	4.57	50.47 %	4.56	55.77 %
大學部	4.60	42.40%	4.57	23.89 %	4.55	50.74 %	4.55	55.74 %
碩博班	4.72	53.70%	4.62	15.67 %	4.66	48.26 %	4.66	56.03 %

3.說明 112 學年度第 2 學期教學評量統計分析報告

調查時間：第 15 週至 17 週進行調查，自 113 年 5 月 25 日至 113 年 6 月 16 日止。

單位(院)	單位(系所、中心、室)	112 學年度第 2 學期			
		大學部		碩博班	
		平均分數	填答率	平均分數	填答率
教育學院	教育學院(院課程)	4.65	86.67%	4.00	50.00%
教育學院	特殊教育學系	4.57	57.43%	4.79	63.25%
教育學院	教育研究所	—	—	4.64	46.55%
教育學院	復健諮商研究所	4.72	73.19%	4.81	86.83%
教育學院	輔導與諮商學系	4.61	50.47%	4.45	56.70%
教育學院	高齡健康促進與照護管理原住民專班 (112 學年度新增)	4.79	94.53%	—	—
教育學院	教育學院 小計	4.61	56.93%	4.61	60.10%
文學院	文學院(院課程)	—	—	—	—
文學院	台灣文學研究所	—	—	4.73	72.92%
文學院	地理學系	4.68	41.35%	4.74	42.86%
文學院	兒童英語研究所	—	—	4.86	84.62%
文學院	美術學系	4.74	36.56%	4.95	29.47%
文學院	英語學系	4.57	39.05%	4.67	57.73%
文學院	國文學系	4.52	41.54%	5.00	50.00%
文學院	歷史學研究所	4.80	51.18%	4.93	80.95%
文學院	翻譯研究所	—	—	4.74	88.89%
文學院	文學院 小計	4.59	40.07%	4.79	65.75%
管理學院	管理學院(院課程)	—	—	—	—
管理學院	企業管理學系	4.46	33.31%	4.60	54.41%
管理學院	財務金融技術學系	4.51	51.46%	4.81	51.33%
管理學院	會計學系	4.60	42.66%	4.63	36.17%
管理學院	資訊管理學系	4.62	42.50%	4.78	49.83%
管理學院	管理學院 小計	4.56	42.02%	4.71	48.52%
社科體院	社科體院(院課程)	—	—	—	—
社科體院	公共事務與公民教育學系	4.46	52.38%	4.72	41.18%
社科體院	運動健康研究所	—	—	4.36	57.27%
社科體院	運動學系	4.54	26.56%	4.77	78.26%
社科體院	社科體院 小計	4.50	36.56%	4.63	62.97%
理學院	理學院(院課程)	4.70	46.89%	—	—
理學院	材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程(112 學年度新增)	—	—	4.74	20.00%
理學院	化學系	4.53	36.28%	4.52	70.51%
理學院	生物學系	4.67	51.56%	4.98	46.08%
理學院	光電科技研究所	—	—	4.90	59.62%

單位(院)	單位(系所、中心、室)	112 學年度第 2 學期			
		大學部		碩博班	
		平均分數	填答率	平均分數	填答率
理學院	物理學系	4.63	26.09%	4.90	26.67%
理學院	科學教育研究所	-	-	4.95	78.79%
理學院	統計資訊研究所	-	-	4.59	74.19%
理學院	數學系	4.64	41.46%	4.88	58.33%
理學院	理學院 小計	4.63	38.35%	4.82	52.90%
工學院	工學院(院課程)	-	-	-	-
工學院	國際工程碩士學位學程	-	-	4.93	88.46%
工學院	資訊工程學系	4.54	50.00%	4.56	28.72%
工學院	電子工程學系	4.59	42.91%	4.79	43.54%
工學院	電機工程學系	4.55	36.12%	4.87	23.29%
工學院	機電工程學系	4.67	30.33%	4.79	29.76%
工學院	工學院 小計	4.58	39.84%	4.76	34.14%
科技學院	科技學院(院課程)	-	-	-	-
科技學院	人工智慧科技應用碩士學位學程(112 學年度新增)	-	-	4.99	68.52%
科技學院	人力資源管理研究所	-	-	4.76	75.00%
科技學院	工業教育與技術學系	4.55	29.41%	4.76	45.71%
科技學院	車輛科技研究所	-	-	4.60	72.22%
科技學院	科技學院 小計	4.55	29.41%	4.75	59.15%
師資培育中心	師資培育中心	4.64	52.39%	-	-
通識教育中心	通識教育中心	4.63	45.77%	-	-
語文中心	語文中心	4.81	87.50%	-	-
學生事務處	軍訓室	4.55	38.14%	-	-
體育室	體育室	4.66	44.30%	-	-
研究發展處	研究發展處(112 學年度新增)	4.65	39.29%	-	-
全校	全校 合計	4.60	42.40%	4.72	53.70

註 1：「教學意見調查」填答率低於 60%，以紅字標示。 註 2：「-」表示無填答資料。

(二)教學意見調查-於教務系統之應用設定及調閱相關業務說明

1. 設定問卷時程，每學期調查時間為：

每學期第 08 週至 14 週進行調查「教學即時回饋意見問卷(又稱：期中問卷)」；每學期第 15 週至 17 週進行調查「教學意見反應問卷(又稱：期末問卷)」，本期末問卷提供獎勵填答，日間部同學「修課科目-全部填答」即具有抽獎資格。

2. 設定問卷類型、不進行問卷調查、分組教學(每學期第 10 週至第 11 週)

(1)每學期發函至開課單位調查「不進行問卷調查申請及師生分組教學設定申請」之需求，於第 11 週前由本中心設定「不進行問卷調查」及由圖書與資訊處設定「師生分組教學」。

(2)每學期第 10 週設定教務系統問卷類型：

講述、討論設定為「一般課程」，「實驗」、實習設定為「實習（驗）課程」，體能設定為「體能課程」。課程名稱為「論文」、「碩士論文」、「博士論文」、「論文指導」、獨立研究設定為「不需要評量」。

(3)問卷分為五種版本：

依課程性質分為「一般課程」、「實習(驗)課程」、「體能課程」、「生命探索發展與實踐課程」及「華語學分課程」等五種版本，問卷題目共 10 題或 11 題(不含學生自我評量題)。

(4)依本校教學**意見調查辦法**(第十一條)本中心受理「開課單位主管」調閱教學意見反應問卷調查結果，需填寫「本校教學意見反應問卷調查結果調閱申請單」，回覆申請調閱資料郵寄至開課主管信箱查收(若為跨單位之開課調閱需求，恕不受理)。

(三)教學意見調查-系所行政同仁使用【教務系統】可檢視填答率及設定問卷類型

1.系所行政同仁可檢視填答率：【相關評量系統】-【GCR090 填答率統計表(各系)】。

2.系所行政同仁可設定問卷類型：【相關評量系統】-【GC060 指定問卷類型】。

(四)教學意見調查-學生端填答說明宣導

學生登入新教務系統(網址：<https://webap.ncue.edu.tw/Student>)進行線上填答。

教學即時回饋意見(期中)填答說明

1.填答時間：113-1 學期自 113/10/26~113/12/14 下午 23:59。

2.填寫方式：【教務系統】→【教學評量】→【SG010 教學即時回饋意見】

3.重要宣導：

(1)系統將自動通知老師並以無記名方式呈現全班意見，**請學生安心並踴躍填答**。

(2)同學可以選擇系統預設的項目，或是自行輸入文字意見，填寫次數沒有限制，歡迎同學踴躍上網填寫給老師一個鼓勵！

教學意見反應問卷(期末)填答說明

1.填答時間：第 15~17 週，113-1 學期自 113/12/15~114/01/05(日)下午 23:59。

2.填寫方式：【教務系統】→【教學評量】→【SG020 教學意見反應問卷】

3.抽獎方式：

(1)**日間部同學「修課科目-全部填答」即具有抽獎資格**。

(2)訂於 114 年 01 月 08 日採電腦隨機抽出，獎項包括 Apple iPad Air 128G Wi-Fi 共一台，獎金共計六萬元整(分為 3,000 元共 1 名、2,000 元共 3 名、1,000 元共 6 名、500 元共 10 名及 200 元共 200 名)。

4.重要宣導：

(1)教學意見反應問卷為**不記名呈現**，結果作為師生互動、提升教學品質之重要參考資料，**敬請學生安心並踴躍填答**。

(2)預定於 114 年 02 月 01 日起，開放老師查閱本問卷調查結果(114 年 01 月 20 日教師送交 113-1 成績截止)

五、教育部 UCAN 平台(網址：<https://ucan.moe.edu.tw>)施測說明

(一)配合教育部政策推動所需

- 一、為強化學用合一及提升學生就業準備度，教育部建置「大專校院就業職能平台」(簡稱 UCAN)，本校引導學生進行職涯興趣探索、共通職能與專業職能施測，協助學生瞭解自身職涯發展方向，並將施測結果回饋至系所，藉以審視與調整各系所之人才培育核心能力及教學措施。
- 二、自 112 年起，UCAN 平台連結第二期(112-116 年)高教深耕計畫主冊共同性關鍵績效指標，並提供「共通職能校級平均數」，以利各校掌握學生共通職能情形，並作為學校填報高教深耕計畫書之參考。
- 三、經統計，本校 109~112 學年度本校共通職能施測率為 84%，專業職能施測率為 5.3%。敬請各系所導師協助加強宣導，以提升本校 UCAN 整體施測率。

UCAN 施測，懇請導師協助督導

項目	大一新生	大二至大四
施測期間	上學期10-11月、下學期4-5月 (配合通識教育中心 每學期課程)	每學年的第2學期 (每年3月至5月)
施測類別	1.「職業興趣探索」 2.「共通職能診斷」	1.「共通職能診斷」 2.「專業職能診斷」
施測方式	配合通識中心「生命探索發展與實踐」課程施測	寄發施測說明及操作手冊給學生，由學生自行上網施測完成
導師協助	未施測同學，請導師協助進行追蹤	
113學年度已新增	本校單一簽入首頁可直接連結至UCAN平台	

(二)教育部 UCAN 平台-施測作業說明

施測路徑：113 學年度已新增本校單一簽入首頁可直接連結至 UCAN 平台

施測作業說明，敬請參閱本校教務處教學發展中心網頁 <https://acadaff.ncue.edu.tw/p/412-1002-3600.php?Lang=zh-tw>。

填答對象：大二及大四同學

- 1.填答時間：每學年的第二學期(3 月至 5 月)。
- 2.施測作業：自 110 學年度起，由各系協助，配合系所必修課程/導師活動協助調查：建議填答率至少 80%，有助於將 UCAN 施測結果與學生畢業流向進行連結，佐證系所辦學成效。
- 3.填寫問卷類型：「共通職能診斷」及「專業職能診斷」。

填答對象：大一新生

- 1.填答時間：配合通識教育中心課程進行。
- 2.施測作業：自 110 學年度起，每學期配合通識教育中心開設之「生命探索發展與實踐」必修課程(上學期 10-11 月、下學期 4-5 月)，由授課教師協助進行施測。
- 3.填寫問卷類型：「職業興趣探索」及「共通職能診斷」。

(三)教育部 UCAN 平台-本校大學部 112 學年度「共通職能診斷」施測彙整表

- 1.以「共通職能診斷」問卷類型為例，提供大學部 112 學年度施測表供參，詳參表一、表二。
- 2.大二及大四同學施測成效部分(詳表二)
 - (1)感謝「化學系 2 年級 46 位施測」、「化學系 3 年級 12 位施測」、「電機系 3 年級 13 位施測」、「企管系 3 年級 13 位施測」人數有顯著提升，感謝配合施測作業。
 - (2)其他系所之大二及大四同學班級需請再加強宣導，敬請各系協助，配合系所必修課程/導師活動協助調查：建議填答率至少 80%，有助於將 UCAN 施測結果與學生畢業流向進行連結，佐證系所辦學成效。

六、教師知能講座

- (一)辦理目的：為提升教師教學知能成長，本校特邀請專業師資進行教學經驗分享與交流，希望能提供教師精進教學及輔導方式之參考，以提升教師教學品質，增進學生學習成效。
- (二)參與對象：全國各校教師得跨校參與教學知能講座。
- (三)演講主題：AI+IoT 做中學
- (三)辦理時間：113 年 12 月 9 日 13:30~17:00
- (四)辦理地點：國立彰化師範大學進德校區白沙大樓 5 樓國際會議廳
- (五)教師於各校所修習課程之認定及時數由各校自訂。教師自本校報名系統報名參與，完成研習課程後，由教發中心製發研習證明給參與教師，另將相關研習錄影後製影片，供教師瀏覽。

表一：大學部系所 112 學年度 共通職能分數-整體分析 平均分數

系所名稱 (大學部共 23 個學系)	年級	班級	診斷 人數	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技應用
美術學系	全部	全部	38	3.83	3.89	4.00	3.97	3.83	3.94	4.00	3.76
英語學系	全部	全部	59	3.94	3.69	3.94	3.86	3.82	3.77	4.02	3.83
國文學系	全部	全部	49	3.99	3.86	3.92	4.09	4.09	3.82	4.23	3.93
地理學系	全部	全部	35	4.04	3.88	3.89	4.15	4.03	3.98	4.15	4.04
公共事務與公民教育 學系	全部	全部	20	3.74	3.54	3.86	3.99	3.68	3.58	4.09	3.84
運動學系	全部	全部	56	3.57	3.79	3.86	3.91	3.75	3.70	4.00	3.67
特殊教育學系	全部	全部	73	3.92	3.83	4.01	4.17	3.85	3.74	4.14	3.83
輔導與諮商學系	全部	全部	74	3.94	3.87	4.05	4.10	3.85	3.64	4.19	3.76
生物學系	全部	全部	29	3.88	3.72	3.89	4.04	3.83	3.68	3.95	3.55
化學系	全部	全部	108	3.77	3.68	3.89	3.85	3.86	3.58	3.99	3.81
物理學系	全部	全部	83	3.87	3.91	4.00	3.98	4.19	3.88	4.08	3.96
數學系	全部	全部	25	3.75	3.76	3.80	3.91	3.79	3.81	3.87	3.75
資訊工程學系	全部	全部	55	3.71	3.81	3.85	3.97	3.96	3.83	3.92	3.96
電機工程學系	全部	全部	51	3.83	3.83	3.90	3.92	3.92	3.71	4.00	3.93
電子工程學系	全部	全部	41	3.98	3.97	4.11	4.10	4.16	3.97	4.18	4.13
會計學系	全部	全部	63	3.71	3.56	3.70	3.90	3.69	3.47	4.00	3.58
財務金融技術學系	全部	全部	28	3.90	3.73	3.99	4.04	3.96	3.70	4.15	4.09
企業管理學系	全部	全部	49	3.99	3.83	4.03	4.00	3.92	3.89	4.14	3.84
資訊管理學系	全部	全部	49	3.68	3.56	3.63	3.90	3.79	3.66	3.90	3.86
工業教育與技術學系	全部	全部	84	3.82	3.91	4.08	4.07	3.91	3.86	4.09	4.02
機電工程學系	全部	全部	51	3.73	3.77	3.78	3.95	3.97	3.71	3.98	3.87
高齡健康促進與照護 管理原住民專班	全部	全部	25	3.73	3.63	3.93	4.18	3.67	3.55	4.09	3.60
工業教育與技術學系 智慧鑄造與製造產學 攜手合作專班	全部	全部	10	3.34	3.57	3.67	3.71	3.72	3.57	3.74	3.70
診斷人數 小計			1,155								

表二：大學部各年級及班級 112 學年度 共通職能分數-整體分析 平均分數

系所名稱 (大學部共 23 個學系)	年級	班級	診斷 人數	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技應用
美術學系	1	1	31	3.75	3.80	3.89	3.96	3.70	3.83	3.92	3.68
美術學系	2	1	2	4.29	4.50	4.50	4.29	4.50	4.50	4.29	4.31
美術學系	3	1	4	4.21	4.14	4.42	3.89	4.50	4.50	4.50	3.97
美術學系	4	1	1	3.86	4.29	4.83	4.00	3.83	4.00	3.86	4.38
英語學系	1	1	50	3.93	3.63	3.87	3.81	3.79	3.75	3.99	3.79

系所名稱 (大學部共 23 個學系)	年級	班級	診斷人數	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
英語學系	2	1	3	3.76	4.29	4.22	4.24	3.72	4.11	4.43	4.33
英語學系	3	1	3	4.29	3.86	4.33	3.95	4.28	3.94	3.95	4.04
英語學系	4	1	3	3.95	3.95	4.33	4.24	4.11	3.56	4.14	3.88
國文學系	1	1	12	3.98	3.64	3.72	4.05	4.10	3.76	4.01	3.80
國文學系	1	2	11	3.73	3.70	3.74	4.01	3.82	3.61	4.01	3.74
國文學系	2	1	5	4.26	3.94	4.43	4.20	4.17	4.13	4.49	4.03
國文學系	2	2	6	4.14	3.90	3.86	3.95	4.06	4.08	4.43	4.19
國文學系	3	1	7	3.94	4.08	4.02	3.92	4.21	3.55	4.24	4.00
國文學系	3	2	4	4.29	4.18	4.29	4.82	4.25	4.13	4.82	4.22
國文學系	4	1	2	4.07	3.79	3.58	3.93	4.25	3.83	4.00	3.31
國文學系	4	2	2	4.00	4.36	4.17	4.14	4.50	4.00	4.57	4.44
地理學系	1	1	18	3.91	3.79	3.76	3.96	3.94	3.84	4.10	3.94
地理學系	2	1	8	4.04	3.91	4.02	4.21	4.21	4.17	4.09	3.95
地理學系	3	1	6	4.55	4.05	4.08	4.62	4.00	3.97	4.29	4.25
地理學系	4	1	3	3.86	4.00	3.94	4.14	4.17	4.33	4.29	4.42
公共事務與公民教育學系	1	1	11	3.56	3.39	3.55	4.04	3.45	3.45	4.14	3.68
公共事務與公民教育學系	2	1	5	4.00	3.57	4.10	4.17	3.93	3.63	3.97	3.83
公共事務與公民教育學系	3	1	2	3.93	3.86	4.08	3.86	3.92	3.75	3.64	4.00
公共事務與公民教育學系	4	1	2	3.86	4.00	4.75	3.43	4.00	4.00	4.50	4.56
運動學系	1	1	50	3.47	3.72	3.79	3.86	3.67	3.64	3.93	3.60
運動學系	2	1	2	4.29	4.29	4.83	4.57	4.42	4.17	4.79	4.19
運動學系	3	1	3	4.48	4.10	4.17	4.10	4.33	4.22	4.33	4.29
運動學系	4	1	1	4.43	5.00	4.67	4.43	5.00	4.17	5.00	4.38
特殊教育學系	1	1	33	3.87	3.74	3.85	4.07	3.78	3.76	4.07	3.78
特殊教育學系	1	2	23	4.02	3.89	4.14	4.32	3.95	3.91	4.32	4.02
特殊教育學系	2	1	6	4.10	3.81	4.03	3.98	3.75	2.97	3.83	3.65
特殊教育學系	2	2	7	3.78	4.18	4.40	4.33	4.05	3.93	4.14	3.80
特殊教育學系	3	1	1	4.14	3.57	3.67	4.57	3.50	3.17	4.57	3.25
特殊教育學系	3	2	3	3.52	3.67	3.78	3.90	3.67	3.39	4.05	3.63
輔導與諮商學系	1	1	22	4.05	3.97	4.04	4.10	3.97	3.65	4.23	3.90
輔導與諮商學系	1	2	36	3.81	3.71	3.98	4.06	3.69	3.57	4.13	3.60
輔導與諮商學系	2	1	5	4.20	3.83	3.93	4.26	4.07	3.80	4.11	4.03
輔導與諮商學系	2	2	2	4.29	4.36	4.08	4.14	3.42	3.83	4.57	2.88
輔導與諮商學系	3	1	2	3.79	3.93	4.58	4.43	3.92	3.25	4.14	3.75

系所名稱 (大學部共 23 個學系)	年級	班級	診斷人數	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
輔導與諮商學系	3	2	1	3.71	4.14	4.33	4.57	4.00	3.50	4.43	3.75
輔導與諮商學系	4	1	2	4.07	4.00	4.42	4.07	4.08	3.75	4.14	3.75
輔導與諮商學系	4	2	4	4.11	4.39	4.33	4.07	4.38	4.00	4.32	4.41
生物學系	1	1	19	3.72	3.50	3.71	3.93	3.62	3.55	3.88	3.28
生物學系	2	1	3	4.19	4.05	4.11	4.19	4.44	4.11	4.10	4.50
生物學系	3	1	6	4.10	4.10	4.17	4.19	4.03	3.83	3.98	3.92
生物學系	4	1	1	4.57	4.86	5.00	4.86	4.67	4.00	4.71	3.63
化學系	1	1	42	3.69	3.60	3.93	3.67	3.81	3.42	3.96	3.66
化學系	2	1	46	3.80	3.64	3.76	3.84	3.80	3.61	3.93	3.77
化學系	3	1	12	3.86	3.82	3.93	4.23	4.01	3.68	4.17	4.24
化學系	4	1	8	3.88	4.09	4.40	4.30	4.23	4.10	4.18	4.22
物理學系	1	1	38	3.96	4.09	4.02	3.94	4.29	3.94	4.08	4.12
物理學系	1	2	38	3.78	3.70	3.96	3.95	4.09	3.79	4.05	3.81
物理學系	2	1	1	4.00	5.00	4.50	5.00	4.67	5.00	4.71	4.75
物理學系	3	1	5	3.80	3.97	4.00	4.29	4.13	3.77	4.17	3.80
物理學系	3	2	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
數學系	1	1	8	3.63	3.57	3.79	3.77	3.58	3.73	3.96	3.72
數學系	1	2	9	3.67	3.65	3.87	3.79	3.54	3.65	3.79	3.46
數學系	3	1	6	4.05	4.19	3.61	4.31	4.44	4.19	4.05	4.21
數學系	4	1	1	3.71	2.86	3.50	3.14	3.50	3.33	2.57	3.25
數學系	4	2	1	3.86	4.57	4.67	4.43	4.17	4.17	4.00	4.25
資訊工程學系	1	1	49	3.64	3.75	3.83	3.92	3.93	3.78	3.88	3.90
資訊工程學系	2	1	2	3.79	3.79	3.50	4.14	3.67	3.75	3.57	3.81
資訊工程學系	3	1	3	4.62	4.71	4.61	4.71	4.72	4.56	4.76	4.92
資訊工程學系	4	1	1	4.43	4.00	3.50	4.00	4.17	4.00	4.14	4.38
電機工程學系	1	1	37	3.72	3.69	3.82	3.80	3.77	3.66	3.90	3.83
電機工程學系	2	1	1	5.00	4.57	3.83	3.57	5.00	4.50	4.43	4.25
電機工程學系	3	1	13	4.04	4.15	4.14	4.29	4.24	3.79	4.25	4.18
電子工程學系	1	1	37	3.97	4.01	4.15	4.13	4.20	4.03	4.24	4.12
電子工程學系	3	1	1	4.14	3.29	3.67	3.86	3.67	2.50	3.57	4.88
電子工程學系	4	1	3	4.00	3.76	3.78	3.90	3.83	3.67	3.62	4.00
會計學系	1	1	40	3.68	3.51	3.67	3.97	3.63	3.44	4.00	3.51
會計學系	1	2	18	3.65	3.65	3.65	3.73	3.73	3.37	4.01	3.72
會計學系	2	1	3	3.90	3.10	4.06	3.52	3.67	3.61	3.38	3.13
會計學系	3	2	1	4.00	3.43	3.83	4.00	4.33	4.50	4.43	4.75

系所名稱 (大學部共 23 個學系)	年級	班級	診斷人數	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
會計學系	4	1	1	4.71	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00
財務金融技術學系	1	1	25	3.89	3.85	4.05	4.02	4.09	3.78	4.16	4.14
財務金融技術學系	3	1	2	4.07	2.29	3.08	4.14	2.25	2.83	3.71	3.56
財務金融技術學系	4	1	1	3.86	3.57	4.17	4.43	4.17	3.50	4.71	4.00
企業管理學系	1	1	30	3.88	3.79	3.94	3.99	3.77	3.84	4.13	3.80
企業管理學系	2	1	3	4.43	4.19	4.72	4.43	4.28	4.28	4.14	3.83
企業管理學系	3	1	13	4.22	3.90	4.19	4.01	4.17	4.03	4.26	3.97
企業管理學系	4	1	3	3.62	3.57	3.56	3.62	4.00	3.39	3.71	3.67
資訊管理學系	1	1	46	3.69	3.54	3.62	3.89	3.79	3.66	3.90	3.86
資訊管理學系	2	1	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
資訊管理學系	3	1	2	3.36	3.64	3.67	3.93	3.67	3.50	3.93	3.75
工業教育與技術學系	1	1	40	3.79	3.84	4.04	4.01	3.85	3.85	4.02	3.94
工業教育與技術學系	1	2	18	3.64	4.05	4.14	4.10	3.92	3.87	4.13	3.97
工業教育與技術學系	2	1	3	4.19	4.19	4.06	4.43	4.11	4.17	4.38	4.54
工業教育與技術學系	2	2	4	3.93	3.96	3.92	3.93	3.75	3.21	4.00	4.13
工業教育與技術學系	3	1	5	4.00	4.20	4.50	4.54	4.23	4.47	4.34	4.15
工業教育與技術學系	3	2	8	3.73	3.54	3.81	3.88	3.92	3.73	3.80	3.95
工業教育與技術學系	4	1	4	4.07	4.14	4.42	4.25	3.96	3.83	4.54	4.19
工業教育與技術學系	4	2	2	4.64	4.07	4.00	4.07	4.42	4.00	4.50	4.75
機電工程學系	1	1	42	3.69	3.73	3.76	3.93	3.94	3.67	3.93	3.80
機電工程學系	3	1	5	3.86	4.00	4.03	4.14	4.10	3.80	4.40	4.20
機電工程學系	4	1	4	3.93	3.93	3.71	3.96	4.08	3.96	4.04	4.09
高齡健康促進與照護 管理原住民專班	1	1	25	3.73	3.63	3.93	4.18	3.67	3.55	4.09	3.60
工業教育與技術學系 智慧鑄造與製造產學 攜手合作專班	1	1	10	3.34	3.57	3.67	3.71	3.72	3.57	3.74	3.70
診斷人數 小計			1,155								