國立彰化師範大學 114 學年度第 2 學期教務會議　紀錄

時間：115 年 5 月 13 日（星期三）上午 10:00
地點：國際會議廳
主席：林教務長泱蔚　　記錄：巫宜倫

壹、主席致詞（略）

貳、教務處業務報告（如附件）

參、報告事項

報告事項（一）

案由：教務處提本校 114 學年度第 1 學期教務會議紀錄及重要決議辦理情形案，報請公鑒。

說明：本校 114 學年度第 1 學期教務會議業於 114 年 12 月 10 日召開，相關決議事項詳如紀錄。

附件：

一、本校 114 學年度第 1 學期教務會議紀錄。

二、本校 114 學年度第 1 學期教務會議重要決議各單位辦理情形彙整表。

決定：備查。

報告事項（二）

案由：教務處彙提 115 學年度第 1 學期日間學制及碩士在職專班(含境外專班)彈性安排排課時間或節數需求之課程評估案，報請公鑒。

說明：

一、依據教育部 113 年 4 月 17 日臺教技通字第 1132300922 號函辦理。

二、本校 115 學年度第 1 學期具彈性安排排課時間或節數之特殊需求課程開設及審議情形，日間學制計 66 門、碩士在職專班(含暑期班、夜間班及境外專班)計 32 門，校課程委員會議決議為「通過」，爰校課程委員會議決議，採有條件通過，除請補足討論程序外，倘經院級會議後審決議課程不具特殊原因，仍不得依原規劃時間開課。

附件：115 學年度第 1 學期日間學制及碩士在職專班(含境外專班)具特殊性質課

程彈性安排需求審議結果一覽表。

決定：備查。

報告事項（三）

案由：教務處提工學院 114 學年度第 2 學期彈性安排排課時間或節數需求之課程評估案，報請公鑒。

說明：

一、依據教育部 113 年 4 月 17 日臺教技通字第 1132300922 號函辦理。

二、本案業經資工系 114 年 12 月 12 日、工學院 114 年 12 月 23 日課程委員會及 115 年 1 月 8 日臨時校課程委員會議通過。

附件：114 學年度第 2 學期具特殊性質課程彈性安排需求審議一覽表。

決定：備查。

報告事項（四）

案由：教務處提教育部 114 學年度第 2 學期維護學生受教權益實地檢核，本校應改善事項，報請公鑒。

說明：

一、為了解國內各大專校院學生受教權益，本校本學期為抽檢單位，教育部已於 115 年 5 月 4 日至本校實施實地查核，就課程規劃及實施、師資、遠距及校外實習課程等面向進行書面資料檢核及詢答。

二、經實地檢核，委員提出下列改善事項：

(一)系專業課程與系所專業領域未盡相符。

(二)授課教師專長與授課課程未盡相符。

(三)未依時序開課：未依課程架構規劃之學年度、學期開授。

(四)跨學制不當合併授課，例如：大學部與碩士班各開設 1 門，上課時段不同，其課程名稱、課程大綱及授課內容卻相同，且於同一時段以同步遠距方式授課。

(五)遠距授課：未依遠距教學規範申請及通過後辦理，且未使用本校指定教學平台「彰化師大雲端學院」。

(六)抵免學分：抵免課程內容未盡相符，或以 2 門課程抵免 3 門課程(即使加總學分數相同)。

(七)上課異常：抽查當日課堂無學生上課，也未有課程異動紀錄。

三、據此，請各教學單位務必確實檢視，並依相關規定配合辦理，以維護教學品質及學生受教權益。

決定：備查。

報告事項（五）

案由：研發處力行學院提修訂「國立彰化師範大學人工智慧學分學程委員會設置要點」案，報請公鑒。

說明：

一、此案已於 115 年 3 月 20 日經本校人工智慧學分學程委員會會議決議通過，並於 115 年 4 月 2 日經力行學院課程委員會議、同年 4 月 29 日校課程委員會審議通過。

二、為配合校內組織調整，擬將委員會之隸屬或審議單位名稱由「產業學院」更名為「力行學院」。

三、現行設置要點第五點規定：「本要點經產業學院課程委員會議通過後，提校課程委員會議審查通過並經教務會議報告備查後實施」。

附件：

一、國立彰化師範大學人工智慧學分學程委員會設置要點修正對照表。

二、國立彰化師範大學人工智慧學分學程委員會設置要點(修正後條文)。

三、國立彰化師範大學人工智慧學分學程委員會設置要點(現行條文)。

決定：備查。

報告事項（六）

案由：研發處力行學院提訂定國立彰化師範大學「人工智慧探索應用學分學程」、「人工智慧工業應用學分學程」、「人工智慧自然語言技術學分學程」及「人工智慧視覺技術學分學程」等 4 個人工智慧學分學程設置及修習辦法案，報請公鑒。

說明：

一、本案業經115年3月20日本校人工智慧學分學程委員會議討論通過，並於同年4月2日經力行學院課程委員會審議通過、同年4月29日校課程委員會決議備查。

二、為配合教育部「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟(TAICA)」計畫，盟校須配合成立 4 個人工智慧學分學程，以整合跨校資源並積極培育具備人工智慧技術與應用能力之人才。

三、本校規劃之4個學程包含：「人工智慧探索應用學分學程」、「人工智慧工業應用學分學程」、「人工智慧自然語言技術學分學程」及「人工智慧視覺技術學分學程」。

附件：

一、國立彰化師範大學人工智慧探索應用學分學程設置及修習辦法。

二、國立彰化師範大學人工智慧工業應用學分學程設置及修習辦法。

三、國立彰化師範大學人工智慧自然語言技術學分學程設置及修習辦法。

四、國立彰化師範大學人工智慧視覺技術學分學程設置及修習辦法。

決定：備查。

報告事項（七）

案由：教育學院提「國立彰化師範大學員工協助方案學分學程」設置及修習辦法暨課程架構修訂案，報請公鑒。

說明：

一、本案業經教育學院115年4月16日院課程委員會議(討論事項十)審議通過。

二、本案業經本校115年4月29日校課程委員會議(討論事項九)審議通過，依規定提教務會議報告，陳請校長核定後施行。

附件：

一、國立彰化師範大學員工協助方案學分學程設置及修習辦法修正對照表。

二、國立彰化師範大學員工協助方案學分學程設置及修習辦法(修正後規定)。

三、國立彰化師範大學員工協助方案學分學程設置及修習辦法(現行規定)。

四、國立彰化師範大學員工協助方案學分學程課程架構。

五、教育學院115年4月16日114學年度第2次院課程委員會議紀錄。

決定：備查。

報告事項（八）

案由：文學院提美術學系「國立彰化師範大學藝術療育與陪伴學分學程設置及修習辦法」及課程架構修正案，報請公鑒。

說明：

一、為因應旨揭學程課程發展與跨域學習需求，擬就學程支援開課單位、專業選修課程及相關文字內容進行新增與調整，以強化本學程課程架構之完整性與多元性。

二、本次修正重點包括：於課程架構中新增「生命探索發展與實踐」及「社會情緒訓練」等課程，並將支援單位名稱由「通識中心」修正為「通識教育中心」，同時調整附註文字內容。

三、本案業經 115 年 04 月 01 日美術學系 114 學年度第 2 學期第 2 次系務暨系課程委員會議、115 年 4 月 3 日至 13 日文學院 114 學年度第 3 次院課程委員書審會議、115 年 4 月 29 日校課程委員會議討論通過。

附件：

一、國立彰化師範大學藝術療育與陪伴學分學程設置及修習辦法條文修正草案對照表。

二、國立彰化師範大學藝術療育與陪伴學分學程設置及修習辦法(修正後條文)。

三、國立彰化師範大學藝術療育與陪伴學分學程設置及修習辦法(現行條文)。

四、國立彰化師範大學藝術療育與陪伴學分學程課程架構(修正草案)。

決定：備查。

報告事項（九）

案由：工學院提「國立彰化師範大學工學院國際工程學分學程設置及修習辦法」部分條文暨課程架構修正草案，報請公鑒。

說明：

一、本案業經 115 年 4 月 2 日工學院 114 學年度第 3 次課程委員及 4 月 29 日校課程委員會議通過。

二、配合各系(所、學位學程)課程架構更新調整開設科目。

附件：

一、國立彰化師範大學工學院國際工程學分學程設置及修習辦法修正條文對照表。

二、國立彰化師範大學工學院國際工程學分學程設置及修習辦法(修正條文)。

三、國立彰化師範大學工學院國際工程學分學程設置及修習辦法(現行條文)。

四、國立彰化師範大學工學院國際工程學分學程課程架構表。

決定：備查。

肆、討論事項

討論事項（一）

案由：教務處提「國立彰化師範大學學則」第八條、第四十八條、第七十八條修正草案，提請討論。

說明：

一、依據教育部 114 年 10 月 14 日臺教授青部字第 1140000053 號函略以，115 年度起青儲方案轉型為青年生涯領航計畫，請各校於學則適當處增訂參加青年生涯領航計畫之高級中等學校畢業生考取學校後，申請保留入學資格或於入學後申請休學，期間以 2 年為限且不納入原訂保留入學資格或休學期間之計算。爰此，修正本校學則第八條第一項及第三項與第四十八條第四項，明定新生因參加青年生涯領航計畫得申請保留入學、休學及其年限限制。

二、另依據教育部「大學及專科學校學生申訴案處理原則」第二點及第五點規定，修正本校學則第七十八條第一項並明列第二項得提起申訴之學生定義。

辦法：討論通過後，送校務會議討論。

附件：

一、國立彰化師範大學學則修正草案對照表。

二、國立彰化師範大學學則(修正後條文)。

三、國立彰化師範大學學則(現行條文)。

四、教育部 114 年 10 月 14 日臺教授青部字第 1140000053 號函。

決議：通過。

討論事項（二）

案由：教務處提「國立彰化師範大學學生畢業條件及畢業資格審查作業要點」第 2 點規定修正草案，提請討論。

說明：

一、為利畢業條件訂定方式更加周延與嚴謹，增列教務會議審議程序，透過跨單位整合與把關機制，以確保學生權益獲得妥適保障。

二、為提升規範之正當性與一致性，修正本校「畢業條件及畢業資格審查作業要點」第 2 點，增列教務會議審議程序，取代教務處核備程序，以完善制度運作。

辦法：討論通過後公佈實施。

附件：

一、國立彰化師範大學學生畢業條件及畢業資格審查作業要點第 2 點規定修正草案對照表。

二、國立彰化師範大學學生畢業條件及畢業資格審查作業要點(修正後規定)。

三、國立彰化師範大學學生畢業條件及畢業資格審查作業要點（現行規定)。

四、他校針對畢業條件核准之規定。

決議：通過。

討論事項（三）

案由：教務處提 115 學年度日間學制及進修學制「各系(所)授予學位中、英文名稱、學位授予要件、學位名稱實施年度一覽表」草案，提請討論。

說明：

一、依教育部 108 年 8 月 28 日臺教高(二)字第 1080110022B 號令訂定發布「各類學位名稱訂定程序授予要件及代替碩士博士論文認定準則」辦理。

二、學位名稱由授予學校依學術領域、修讀課程及要件訂定，免報部備查。復依上開認定準則第五條規定，各類學位中文、英文名稱併同實施年度、授予要件、學位證書之頒給、註記及其他相關規定，應公告於學校網站校務資訊公開專區。

三、115 學年度日間學制「會計學系」碩士班學位名稱由「會計學碩士」更改為「商學碩士」，原因係參考教育部高等教育司編印的大學各系、所、學位學程及專班授予學位中、英文名稱參考手冊，加上國內外頂尖大學之學位名稱後修正之；另「復健諮商研究所」整併為「特殊教育學系復健諮商碩士班」、進修學院新增「科學教育研究所 STEM 教育創新與應用碩士在職專班」。

辦法：討論通過後公佈實施。

附件：

一、115 學年日間學制各系(所)授予學位中、英文名稱、學位授予要件、學位名稱實施年度一覽表(草案)。

二、115 學年進修學制各系(所)授予學位中、英文名稱、學位授予要件、學位名稱實施年度一覽表(草案)。

決議：通過。

討論事項（四）

案由：教務處提「國立彰化師範大學研究生手冊」修正草案，提請討論。

說明：

一、本校學生繳費註冊、休退學、復學、就學貸款與相關補助、學生選課與學籍管理及異動等事項，因近年相關規定與實務作業內容有所調整，故修正第一款及第五款規定。

二、現行博碩士論文授權書為本校所訂規範，且因應本校博碩士論文系統日後將更改網址及現行已無空白授權書格式，為維持規定之穩定及正確性，故修正第三款規定。

三、各項學籍與成績證明申請文件，部分已採線上系統化作業，爰依現行作業情形及服務範圍修正第六款。

辦法：討論通過後，陳請校長核定後公布實施。

附件：

一、國立彰化師範大學研究生手冊修正草案對照表。

二、國立彰化師範大學研究生手冊(修正後規定)。

三、國立彰化師範大學研究生手冊(現行規定)。

決議：通過。

討論事項（五）

案由：師資培育中心提「國立彰化師範大學教育專業課程學分抵免要點」第四點規定修正草案，提請討論。

說明：

一、依教育部 114 年 7 月 30 日臺教師(二)字第 1142601882B 號函修正師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項第九點及教育部 114 年 8 月 8 日臺教師(二)字第 1142602277 號函辦理。

二、本次修正重點為增列教育專業課程抵免年限得予延長之條件(依資歷採計，彈性抵免)，以符實務審查需求。

辦法：教務會議通過後公告實施。

附件：

一、教育部 114 年 8 月 8 日臺教師(二)字第 1142602277 號暨同年 7 月 30 日臺教師(二)字第 1142601882B 號函。

二、國立彰化師範大學教育專業課程學分抵免要點第四點規定修正草案對照表。

三、國立彰化師範大學教育專業課程學分抵免要點(修正後規定)。

四、國立彰化師範大學教育專業課程學分抵免要點(現行規定)。

決議：通過。

討論事項（六）

案由：教育學院提「國立彰化師範大學輔導與諮商學系在職進修碩士班專業實務報告規範」修正案，提請討論。

說明：

一、本案業經輔導與諮商學系 114 年 12 月 3 日系務會議、教育學院 115 年 4 月 30 日院務會議審議通過。

二、本次主要修正規範第四點及第七點。其中第四點專業實務報告文字數量刪除 3 萬字為原則，改由指導老師認定即可。第七點無須先將申請表連同專業實務報告之第一章實務運作簡介（專業實務成果與個案描述），提報學系研究生修業指導委員會會議審查。如同一般學術論文申請程序即可，相關申請表亦相同使用，故修改學系規範及刪除其申請表。

辦法：討論通過後，陳請校長核定後施行。

附件：

一、國立彰化師範大學輔導與諮商學系在職進修碩士班專業實務報告規範修正對照表。

二、國立彰化師範大學輔導與諮商學系在職進修碩士班專業實務報告規範(修正後規定)。

三、國立彰化師範大學輔導與諮商學系在職進修碩士班專業實務報告規範(現行規定)。

決議：通過。

討論事項（七）

案由：理學院提「材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程與印尼日惹大學 Universitas Gadjah Mada, Indonesia（“UGM”)雙聯學制」案，提請討論。

說明：

一、依據「國立彰化師範大學與境外大學校院辦理跨國雙聯學制實施辦法」(如附件一）辦理。

二、訂定本校材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程與印尼日惹大學雙聯學制合約（英文印尼文版如附件二，中文英文版如附件三）及碩士論文共同指導協議書（如附件四)。

辦法：討論通過後，惠請國際處協助辦理後續簽約事宜。

附件：

一、國立彰化師範大學與境外大學校院辦理跨國雙聯學制實施辦法。

二、材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程與印尼日惹大學雙聯學制合約（英文印尼文版)。

三、材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程與印尼日惹大學雙聯學制合約（中文英文版)。

四、材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程與印尼日惹大學碩士論文共同指導協議書。

決議：通過。

討論事項（八）

案由：工學院提「工學院國際工程碩士學位學程與印尼日惹大學 Universitas Gadjah Mada, Indonesia（“UGM”)雙聯學制」案，提請討論。

說明：

一、依據「國立彰化師範大學與境外大學校院辦理跨國雙聯學制實施辦法」(如

附件一）辦理。

二、訂定本校工學院國際工程碩士學位學程與印尼日惹大學雙聯學制合約（英文印尼文版如附件二，中文英文版如附件三）及碩士論文共同指導協議書（如附件四）。

辦法：討論通過後，惠請國際處協助辦理後續簽約事宜。

附件：

一、國立彰化師範大學與境外大學校院辦理跨國雙聯學制實施辦法。

二、工學院國際工程碩士學位學程與印尼日惹大學雙聯學制合約（英文印尼文版）。

三、工學院國際工程碩士學位學程與印尼日惹大學雙聯學制合約（中文英文版）。

四、工學院國際工程碩士學位學程與印尼日惹大學碩士論文共同指導協議書。

決議：通過。

伍、臨時動議（無）

陸、散會(上午 11 時 40 分)

附件、教務處業務報告

註冊組業務報告

一、學籍管理

(一)本校日間部現有學生數（115 年 3 月 15 日基準日）：大學部 5,119 人(含華語先修班 59 人)、研究所 2,244 人(碩士班：1,742 人、博士班：460 人)，合計 7,321 人。

(二)114 學年度第 1 學期**學士班學生成績優異提前畢業計 23 人**，詳下表。

學系名稱	提早畢業人數
輔導與諮商學系	1
生物學系	1
地理學系	3
電機工程學系	3
機電工程學系	4
電子工程學系	1
企業管理學系	4
資訊管理學系	5
財務金融技術學系	1
總計	23

(三)114 學年度第 1 學期**總休學人數 604 人**。

1. 依休學原因分析：

休學原因	學士班	碩士班	博士班	合計
工作因素	6	96	27	129
出國(留學、遊學、海外志工、移民…等)	12	7	-	19
未選課強制休學	7	-	-	7
生涯規劃	3	8	-	11
因　　病	8	13	6	27
因學業成績	12	1	1	14
考試訓練(升學、公職、就業、教育實習及職業訓練等)	4	32	-	36
兵役	5	5	-	10
志趣不合	74	21	-	95
育嬰	1	12	5	18
其他原因	1	3	1	5
家人傷病照顧	1	2	1	4
家庭因素	-	1	-	1
家務或家人照顧	1	21	7	29

休學原因	學士班	碩士班	博士班	合計
教育實習	-	22	-	22
經濟因素	6	11	-	17
論文寫作	-	108	36	144
適應不良	8	-	-	8
雙重學籍	2	2	1	5
懷孕	-	3	-	3
總合計	151	368	85	604

2.依系所分析：

	系所	學士班			碩士班			博士班		
		休學人數(A)	班級人數(B)	休學率(A/B)	休學人數(A)	班級人數(B)	休學率(A/B)	休學人數(A)	班級人數(B)	休學率(A/B)
1	輔導與諮商學系	5	335	1.49%	40	214	18.69%	15	64	23.44%
2	特殊教育學系	4	225	1.78%	27	88	30.68%	6	31	19.35%
3	教育研究所	-	-	-	22	90	24.44%	5	43	11.63%
4	高齡健康促進與照護管理原住民專班	4	88	4.55%	-	-	-	-	-	-
5	復健諮商研究所	-	-	-	21	77	27.27%	0	0	
6	科學教育研究所	-	-	-	2	29	6.90%	4	29	13.79%
7	數學系	8	340	2.35%	3	31	9.68%	1	14	7.14%
8	物理學系	10	355	2.82%	8	38	21.05%	2	19	10.53%
9	生物學系	15	172	8.72%	18	61	29.51%	-	-	-
10	化學系	5	221	2.26%	1	55	1.82%	-	-	-
11	光電科技研究所	-	-	-	4	31	12.90%	1	27	3.70%
12	統計資訊研究所	-	-	-	2	19	10.53%	0	0	
13	材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程	-	-	-	2	33	6.06%	0	0	
14	電機與機械科技學系	10	397	2.52%	13	87	14.94%	13	118	11.02%
15	技術及職業教育研究所	-	-	-	6	16	37.50%	-	-	-
16	智慧車輛工程學系	0	19	0.00%	-	-	-	-	-	-
17	人力資源管理研究所	-	-	-	7	79	8.86%	9	31	29.03%
18	車輛科技研究所	-	-	-	3	34	8.82%	-	-	-
19	人工智慧科技應用碩士學位學程	-	-	-	2	31	6.45%	-	-	-

	系所	學士班			碩士班			博士班		
		休學人數(A)	班級人數(B)	休學率(A/B)	休學人數(A)	班級人數(B)	休學率(A/B)	休學人數(A)	班級人數(B)	休學率(A/B)
20	英語學系	5	234	2.14%	19	68	27.94%	4	14	28.57%
21	國文學系	13	342	3.80%	15	48	31.25%	5	26	19.23%
22	地理學系	3	182	1.65%	5	32	15.63%	1	11	9.09%
23	美術學系	4	181	2.21%	10	65	15.38%	-	-	-
24	科技與兒少英語研究所	-	-	-	5	35	14.29%	-	-	-
25	翻譯研究所	-	-	-	10	61	16.39%	-	-	-
26	台灣文學研究所	-	-	-	11	49	22.45%	-	-	-
27	歷史學研究所	-	-	-	9	42	21.43%	-	-	-
28	機電工程學系	7	206	3.40%	8	53	15.09%	7	27	25.93%
29	電機工程學系	6	216	2.78%	4	62	6.45%	5	20	25.00%
30	電子工程學系	4	280	1.43%	7	66	10.61%	-	-	-
31	資訊工程學系	8	235	3.40%	6	90	6.67%	-	-	-
32	工學院國際工程碩士學位學程	-	-	-	0	36	0.00%	-	-	-
33	資訊管理學系	8	216	3.70%	13	98	13.27%	-	-	-
34	會計學系	10	342	2.92%	13	103	12.62%	-	-	-
35	企業管理學系	6	219	2.74%	6	103	5.83%	-	-	-
36	財務金融技術學系	2	145	1.38%	5	44	11.36%	7	94	7.45%
37	運動學系	12	252	4.76%	14	59	23.73%	-	-	-
38	運動健康研究所	-	-	-	19	46	41.30%	-	-	-
39	公共事務與公民教育學系	2	165	1.21%	8	55	14.55%	-	-	-
40	華語先修班	0	61	-	-	-	-	-	-	-
合計		151	5,428	2.78%	368	2,228	16.52%	85	568	14.96%
計算公式：休學率＝114-1 學期底休學人數÷班級人數。 （班級人數＝114.10.15 在學人數＋114-1 學期底休學人數＋114-1 學期總退學人數。）										

(四)114 學年度第 1 學期**總退學人數 299 人**。

1.依退學原因分析：

退學原因	學士班	碩士班	博士班	合計
工作因素	2	6	2	10
志趣不合	27	4	-	31
其他原因	1	1	-	2
延長修業年限屆滿	1	-	-	1
重考	3	2	-	5

退學原因	學士班	碩士班	博士班	合計
修業期限屆滿	5	20	7	32
健康因素	1	1	-	2
經濟因素	1	-	-	1
逾期未註冊	82	84	14	180
轉學	35	-	-	35
總合計	158	118	23	299

2.依系所分析：

編號	系所	學士班			碩士班			博士班		
		退學人數(A)	班級人數(B)	退學率(A/B)	退學人數(A)	班級人數(B)	退學率(A/B)	退學人數(A)	班級人數(B)	退學率(A/B)
1	輔導與諮商學系	5	335	1.49%	4	214	1.87%	0	64	0.00%
2	特殊教育學系	4	225	1.78%	7	88	7.95%	2	31	6.45%
3	教育研究所	-	-	-	3	90	3.33%	0	43	0.00%
4	高齡健康促進與照護管理原住民專班	3	88	3.41%	-	-	-	-	-	-
5	復健諮商研究所	-	-	-	0	77	0.00%	-	-	-
6	科學教育研究所	-	-	-	3	29	10.34%	3	29	10.34%
7	數學系	17	340	5.00%	2	31	6.45%	0	14	0.00%
8	物理學系	20	355	5.63%	0	38	0.00%	0	19	0.00%
9	生物學系	7	172	4.07%	5	61	8.20%	-	-	-
10	化學系	4	221	1.81%	3	55	5.45%	-	-	-
11	光電科技研究所	-	-	-	1	31	3.23%	1	27	3.70%
12	統計資訊研究所	-	-	-	0	19	0.00%	-	-	-
13	材料與生物科技暨科教國際碩士學位學程	-	-	-	1	33	3.03%	-	-	-
14	電機與機械科技學系	6	397	1.51%	4	87	4.60%	1	118	0.85%
15	技術及職業教育研究所	-	-	-	0	16	0.00%	-	-	-
16	智慧車輛工程學系	0	19	0.00%	-	-	-	-	-	-
17	人力資源管理研究所	-	-	-	2	79	2.53%	0	31	0.00%
18	車輛科技研究所	-	-	-	2	34	5.88%	-	-	-

編號	系所	學士班			碩士班			博士班		
		退學人數(A)	班級人數(B)	退學率(A/B)	退學人數(A)	班級人數(B)	退學率(A/B)	退學人數(A)	班級人數(B)	退學率(A/B)
19	人工智慧科技應用碩士學位學程	-	-	-	0	31	0.00%	-	-	-
20	英語學系	5	234	2.14%	7	68	10.29%	1	14	7.14%
21	國文學系	15	342	4.39%	1	48	2.08%	1	26	3.85%
22	地理學系	3	182	1.65%	5	32	15.63%	2	11	18.18%
23	美術學系	3	181	1.66%	3	65	4.62%	-	-	-
24	科技與兒少英語研究所	-	-	-	3	35	8.57%	-	-	-
25	翻譯研究所	-	-	-	4	61	6.56%	-	-	-
26	台灣文學研究所	-	-	-	5	49	10.20%	-	-	-
27	歷史學研究所	-	-	-	4	42	9.52%	-	-	-
28	機電工程學系	5	206	2.43%	0	53	0.00%	5	27	18.52%
29	電機工程學系	10	216	4.63%	2	62	3.23%	2	20	10.00%
30	電子工程學系	11	280	3.93%	2	66	3.03%	-	-	-
31	資訊工程學系	4	235	1.70%	2	90	2.22%	-	-	-
32	工學院國際工程碩士學位學程	-	-	-	2	36	5.56%	-	-	-
33	資訊管理學系	6	216	2.78%	9	98	9.18%	-	-	-
34	會計學系	6	342	1.75%	10	103	9.71%	-	-	-
35	企業管理學系	5	219	2.28%	6	103	5.83%	-	-	-
36	財務金融技術學系	4	145	2.76%	4	44	9.09%	5	94	5.32%
37	運動學系	9	252	3.57%	4	59	6.78%	-	-	-
38	運動健康研究所	-	-	-	2	46	4.35%	-	-	-
39	公共事務與公民教育學系	4	165	2.42%	6	55	10.91%	-	-	-
40	華語先修班	2	61	3.28%	-	-	-	-	-	-
總合計		158	5,428	2.91%	118	2,228	5.30%	23	568	4.05%
計算公式：退學率＝114-1 退學人數÷班級人數。 （班級人數＝114.10.15 在學人數＋114-1 學期底休學人數＋114-1 退學人數）										

(五)本學期**修業年限屆滿學生合計 231 人**(學士班 15 人、碩士班 175 人、博士班 41 人)，請協助確認學生是否能如期畢業，如無法畢業且有休學空間者，提醒於本學期休學申請截止日(115 年 6 月 5 日)前，完成休學離校手續。無休學空間者，依本校學則規定予以退學。

序號	系所	學士班	碩士班	博士班	總計
1	輔導與諮商學系	-	35	7	42
2	特殊教育學系	-	11	2	13
3	教育研究所	-	8	4	12
4	復健諮商研究所	-	17	-	17
5	科學教育研究所	-	1	1	2
6	數學系	1	2	-	3
7	物理學系	2	4	3	9
8	生物學系	-	4	-	4
9	化學系	2	-	-	2
10	光電科技研究所	-	1	-	1
11	電機與機械科技學系	2	6	5	13
12	人力資源管理研究所	-	5	6	11
13	英語學系	1	8	-	9
14	國文學系	-	10	3	13
15	地理學系	1	4	1	6
16	美術學系	1	4	-	5
17	科技與兒少英語研究所	-	2	-	2
18	翻譯研究所	-	8	-	8
19	台灣文學研究所	-	11	-	11
20	歷史學研究所	-	2	-	2
21	機電工程學系	-	1	2	3
22	電機工程學系	-	-	3	3
23	電子工程學系	2	3	-	5
24	資訊工程學系	-	2	-	2
25	工學院國際工程碩士學位學程	-	1	-	1
26	資訊管理學系	-	4	-	4
27	會計學系	2	2	-	4
28	財務金融技術學系	-	1	4	5
29	運動學系	1	9	-	10
30	運動健康研究所	-	3	-	3
31	公共事務與公民教育學系	-	6	-	6
總合計		15	176	41	232

(六)本學期轉系(所)申請人數已於 115 年 4 月 27 日公告錄取名單。為協助適應不良學生轉系，各系轉系規則若有規定學生成績或排名門檻，建請取消成績或排名門檻，改以設定次一學期先修 1 至 2 門課目作為評定。

二、學生修課成績

(一)本學期學生學習預警統計資料如下表，期中預警名單於 115 年 5 月 4 日通知各學系並以電子郵件通知個別學生。當學期大一、大二學生修習科目達 2 科目遭預警人數共計 98 人，已於 5 月 8 日以掛號函知家長，請系所落實後續追蹤輔導措施。

系別	學生數	預警人數	預警科目筆數	預警停修筆數	超過二科(含)人數
輔導與諮商學系	325	4	7	0	1
特殊教育學系	217	13	16	0	3
高齡健康促進與照護管理原住民專班	80	18	20	0	2
數學系	314	187	220	0	22
物理學系	324	73	95	0	16
生物學系	150	4	5	0	1
化學系	211	31	37	0	6
電機與機械科技學系	380	77	105	0	19
智慧車輛工程學系	19	0	0	0	0
英語學系	224	29	38	0	4
國文學系	314	29	44	0	8
地理學系	176	27	38	0	5
美術學系	174	25	36	0	8
機電工程學系	194	4	5	0	1
電機工程學系	200	43	55	0	3
電子工程學系	265	110	132	0	3
資訊工程學系	223	58	70	0	4
資訊管理學系	202	7	9	0	1
會計學系	325	44	45	0	1
企業管理學系	208	17	20	0	3
財務金融技術學系	139	40	48	0	3
運動學系	231	49	68	0	15
公共事務與公民教育學系	159	11	13	0	1
校際選課(跨班選課)	114	2	2	0	0
合　　計	5,168	902	1,128	0	130

(二)期末預警登錄時間至第 14 週(115 年 5 月 31 日)止，各階段預警名單請轉知導師利用，適時關切學生修課狀況，協助其改善學習情形。

(三)請加強宣導體育及軍訓(含護理)必選修均不列入畢業學分計算，全校共同課程學分超修部份，得否認列系外選修畢業學分，依所屬學系畢業條件規定。

(四)大四生辦理停修課程，請先洽詢學系承辦人，確認無誤後再行辦理停修，以免錯誤停修造成延畢。

三、教師期末成績登錄

(一)期末考訂於 115 年 6 月 8 日至 6 月 12 日舉行，**任課教師成績繳交期限為 115 年 6 月 22 日至 7 月 6 日止，敬請師長轉達各任課教師準時繳交成績**，以免影響學生收到成績通知單時間及申請下一學期超修課程作業時程，並預留時間給學生檢核成績及提出成績更正。

(二)本學期碩、博士論文成績最後繳交日期 115 年 7 月 31 日及紙本論文最後繳交日期為 115 年 8 月 31 日。

課務組業務報告

一、114 學年度第 2 學期課程相關資訊：

總開課數	停開科目	教師平均授課時數	教師超支鐘點時數	校際選課		本校全英語授課獎勵	補助 TA 課程數及人數
				本校至他校	他校至本校		
1647 門	20 門	9.38 小時	專任(案)705.26 時 兼任 681.04 時	學: 97 人次 碩: 2 人次 博: 1 人次	學:28 人次 碩: 4 人次 博: 0 人次	16 名教師 18 門(19 班) 429 位學生修讀	108 門 112 人

114 學年度第 2 學期專任(案)教師開課人數計 334 人，超支鐘點時數(含加計)總計 705.26 小時；其中奉獻時數教師計有 40 人，總時數為 74.81 小時。另以建教合作計畫或指導研究生等折抵授課時數計 52 人次，折抵時數總計 65.63 小時。

二、115 學年度第 1 學期選課時程、方式與課程大綱上傳時程：

(一)第一階段：網路預選，舊生【115 年 6 月 22 日至 8 月 3 日】；新生、當學期轉入之轉學生與前一學期提早入學生【115 年 8 月 17 日至 8 月 24 日】。

(二)第二階段：網路加退選【115 年 9 月 3 日至 9 月 25 日】

未選上通識課程者，網路加選限選 1 門，教育學程不分必選修限選 3 門，需額外加選課程者，須於開學第一週採線上加簽。上述以外課程，均可於網路加退選期間至教務系統進行加退選。

(三)課程大綱上傳時程：

依教育部規定各開課課程應於選課前將課程大綱公告，請各單位開課後轉知授課教師於 115 年 6 月 16 日前完成 115 學年度第 1 學期課程大綱建置，俾利同學選課之參考。

三、115 學年度跨校輔系雙主修修讀申請及作業時程：

本校與臺灣國立大學系統15校簽訂跨校雙主修及輔系協議,並以每一學年受理一次。115 學年度跨校輔系、雙主修申請及審核作業時程待主辦學校通知後另行公告並轉知各學系。

四、115 學年度第 1 學期教務處教學助理申請分為兩階段，符合課程及教學助理申請資格者，請教師於公告申請期間內，於助理人員管理系統提出課程教學助理申請，經開課單位主管確認後提送教務處課務組，俾利辦理教學助理相關審核、任用事宜，逾期提出申請則不予受理。

(一)第一階段申請時程為 115 年 6 月 22 日至 115 年 8 月 27 日截止，聘期為 115 年 9 月 14 日至 116 年 1 月 15 日，審議時將依 115 年 9 月 7 日上午 9 時之選課人數為主。

(二)第二階段申請時程為 115 年 8 月 28 日至 115 年 9 月 25 日截止，聘期為 115 年 10 月 5 日至 116 年 1 月 15 日，審議時將依 115 年 9 月 29 日上午 9 時之選課人數為主。

五、**修訂本校「獎勵教師全英語授課實施要點」，並自 115 學年度起實施**，增修重點說明如下：

(一)授課教師應參加校內外英語授課相關教師社群、工作坊、研習、交流座談會、教學觀摩等至少 1 場次，並撰寫全英語授課實施情形報告。

(二)教務處得於每學期進行成效評估，經查未實際以英語授課、未參與上述英語授課相關活動至少 1 場次或教學意見調查分數低於 4 分者，視情節輕重取消後續申請

資格。

(三)經取消申請資格者，開課單位應輔導授課教師提出教學改善計畫，並提交系(所)務、學位學程、院務會議審議，通過後始得再次申請獎勵。

(四)配合修訂要點，併同修正本校「全英語授課實施情形報告」；同時於本校教學意見反應問卷問卷類型新增「全英語授課課程」，提醒授課教師於教務系統「BD050課程大綱上傳」之「教學意見反應問卷類型」應點選「全英語授課課程」。

招生組業務報告

一、本學期承辦各項試務工作：

項次	類別	辦理時程	辦理情形
1	大學 繁星推薦	報名：115.03.11～03.12 放榜：115.03.18	招生名額：198名(含原住民24名) 錄取人數：173名(含原住民5名) 報到人數：170名(含原住民3名)
2	碩士班考試	筆試：115.03.07 面試：115.03.06～03.09 第一階段系所放榜：115.03.27 第二階段系所放榜：115.04.13	招生名額：316名(含公費生2名) 報名人數：1,567名 錄取人數：311名
3	身心障礙學生 甄試 （全國聯招）	考試：115.03.20～03.23 放榜：115.06.11	招生名額：11名 招生系所：特教系等8個學系
4	單獨招收身心 障礙學生考試 （本校獨招）	報名：115.04.29～05.11 考試：115.05.23 放榜：115.06.11	招生名額：3名 招生學系：科技系、地理系 報名人數：　名
5	原住民專班招生 學士班	報名：115.01.05～03.03 面試：115.03.20～03.22 放榜：115.04.24	招生名額：35名 報名人數：50名 錄取人數：35名
6	博士班考試	面試：115.05.08～05.12 放榜：115.05.29	招生名額：59名 報名人數：127名
7	大學 申請入學	甄試：115.05.17～05.24 公告第二階段錄取名單：115.05.28 分發放榜：115.06.11	招生名額：466名 原住民招生名額：75名 報名人數：　　名
8	學士班轉學考	報名：115.05.14～05.28 筆試/面試/專長測驗：115.06.29 放榜：115.07.10	招生名額： 學士班二年級：28名 學士班三年級：37名
9	四技二專 技優甄審	指定項目甄審：115.06.12～06.21 公告正備取名單：115.06.25 統一分發結果：115.07.07	招生名額：11名 招生系所：科技系、美術系、電子系、資工系、資管系、財金系
10	四技二專 甄選入學	甄試：115.06.13～06.28 公告正備取名單：115.07.01 統一分發結果：115.07.14	招生名額：73名 招生系所：科技系、智車系、財金系、美術系
11	四技二專 聯合分發	統測：115.04.25～04.26 放榜：115.08.06	招生名額：53名 招生學系：科技系、智車系、財金系
12	新住民入學	報名：114.12.11～114.12.17 放榜：115.01.06	招生名額： 學士班：23名、碩士班：36名、博士班：12名；均無人報名

※上述人數未確定部分，將於會議當日現場補充說明。

二、115年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試於6月14日（星期日）舉行，本校為彰投考區負責學校，集中於本校辦理，考場設置於教學大樓及巧思館（數學系館），場布將於6月12日（星期五）下午進行，敬請避免使用上開場地。

三、暑假期間試場安排：

(一)暑假轉學考6/29：進德校區教學大樓1樓

(二)高普考7/3～7/7：暫訂進德校區教學大樓、巧思館（數學系館）、明德館（輔導系館）

(三)大學分科測驗7/11～7/12：1.進德校區：教學大樓、明德館、巧思館

2.員林高中

※敬請於考試進行及前一日場布期間避免使用上開場地，並請共同維護周圍環境之安寧。

數位學習組業務報告

本學期重點業務說明：

一、新雲端學院正式啟用上線，本學期已舉辦 2 場操作教學研習，若後續需要操作教學，可參考學校首頁之操作教學。

二、平台上線近期使用統計，造訪比例約 91.8%（7185 造訪人數/7826 校內師生）。

*統計時間:2/1-4/22



三、本學期「數位教材與遠距教學課程審核會議」，遠距教學課程審核，開設申請通過 5 件。

四、【線上自學多元課程】在 114-2 學期於新雲端學院開設 8 門課程(3 門為新開課程)，修課期間為 3/9~5/29。

(一)每門課完成自學任務後，預計可認證 3-6 學時學生累計多元學習時數 33 小時，須配合規定完成成果展示，取得 3 小時多元學習課程認證，始可採計為 **2 學分。**

本學期課程列表

序號	課程名稱	說明	時數
1	快速學健身	續開	3
2	從心理學學教育	續開	6
3	非理工也懂的 python Ⅰ	續開	6
4	非理工也懂的 python ⅠⅠ	續開	6
5	教育資料探勘	續開	6
6	**閩南語正音與拼音**	**新開**	6
7	**媒體識讀與法律思辨**	**新開**	3
8	**SDGs X 教學設計的跨界對話**	**新開**	6

五、Webex 會議室目前有 6 間線上會議室，具有討論室、會議錄影功能，歡迎師生預約會議或課程使用，請至「線上會議借用系統」借用。

大學社會責任暨創新教學發展中心業務報告

序	業務項目	辦理期程	適用對象
1	傑出教學教師	9 月：各院推薦專任教師擔任評選委員名單，送經校長簽准 10 月：送交傑出教學教師審查資料 10 月底-11 月初：擇日召開遴選委員會	院系所單位
2	百萬專題探索	於 2~4 月徵件，執行自核定日起至 12 月中	大學部學生
3	教師專業社群	於 2 月邀請召集人，3 月提交規劃書，執行至 11 月底	師長
4	新進教師研習	每學期辦理一場新進教師座談會，114 學年度第 2 學期已於 3 月 16 日辦理，115 學年度第 1 學期規劃中	師長
5	AI 融入專業課程	6 月 12 日：學系提供推薦參與教師 AI 研習營種子教師名單 9 月 9 日：辦理 AI 研習營 12 月：學系提供推動 AI 融入專業課程之推薦表	師長
6	教學知能講座	每年 4 場次，資訊公告於本校電子公告及線上報名系統 114 學年度第 2 學期線上講座場次如下： 日期：5 月 8 日，主題：受試者資料隱私保護與研究倫理 日期：5 月 18 日，主題：Gemini 與 Canvas 教學應用實戰 115 學年度第 1 學期場次規劃中	全校師生
7	跨領域學習 宣傳說明會	每學期開學第 2 週星期一(加退選前)舉行跨領域學習說明會	全校學生
8	跨領域課程 推廣創意競賽	每年度約 1-2 月辦理跨領域課程推廣創意競賽	全校學生
9	【教學意見調查】 **教學即時回饋意見** **(期中問卷)** **(第 8 至 12 週開放)**	114-2 學期開放填寫：115.04.12~05.16 填寫路徑：【教務系統】→【教學評量】 →**【SG010 教學即時回饋意見】**	日間部學生
	【教學意見調查】 **教學意見反應問卷** **(期末問卷)** **(第 13 至 15 週開放)**	114-2 學期開放填寫：115.05.17~06.07 填寫路徑：【教務系統】→【教學評量】 →**【SG020 教學意見反應問卷】**	
		請各開課單位協助宣導，本學期獎勵方案如下： 1.**個人獎勵（日間部大學部、碩博生）** ● **資格**：完成「修課科目全部填答」者。 ● **獎項**：115年06月10日抽獎，獎金共計5萬元(含3,000元x1名、2,000元x2名、1,000元x3名及200元x200名)。 ● **發放**：於6月底由出納組匯入得獎人帳戶。 **2.班級獎勵（大學部）**	

序	業務項目	辦理期程	適用對象
		● **資格**：班級問卷填答率達 60%（含）以上。 ● **排序**：依「填答率」排序；若填答率相同時，以「填答份數」較多者優先。 ● **獎項**：取前六名獎金依序為第一名15,000元、第二名12,000元、第三名10,000元、第四名8,500元、第五名7,000元及第六名5,500元。 ● **加碼**：填答率達100%，每班再加碼3,000元。 ● **發放**：於6月底由出納組匯入班代帳戶。	
		教師查看結果預計 115 年 07 月 13 日起開放 （配合 115.07.06 教師送交 114-2 學期成績截止）	師長
	【教學意見調查】 統計分析報告 **(教務系統**線上查閱**)**	自 114 學年度起**可至線上查詢**， 查詢路徑【教務系統】-→【教學評量】 【GCR091 教學意見調查統計分析結果表】	開課單位 (院、系所及中心等單位)
	【教學意見調查】- 問卷相關設定 (於第 10 週設定)	每學期調查開課單位需求， 「問卷類型」：本中心協助調整設定 「不進行問卷調查」：本中心設定 「師生分組教學」：圖書與資訊處設定	開課單位 (院、系所及中心等單位)
	【教學意見調查】- 未達標準師長名單	於次學期採密件方式呈送該教師所屬單位主管	系所主管
10	【教育部 UCAN】 三項問卷施測 1.職業與興趣探索 2.職場共通職能 3.專業職能	適用「大一新生」；配合通識課程進行問卷施測 填答時間：上學期 10-11 月、下學期 4-5 月	日間部學生
		適用「大二、大三、大四學生」； 自 114-2 學期起，獲選教學助理補助之班級，其教學助理須協助修課學生完成 UCAN 三項問卷 填答時間：上學期 10-11 月、下學期 4-5 月	
		適用「全校 (包含學、碩、博班) 學生」 填答時間：上學期 10-11 月、下學期 4-5 月 每學期辦理宣導抽獎活動，鼓勵學生參與施測	
11	【教育部實踐計畫】 校內補助支持系統	校內行政審查：12 月中旬 協助辦理講座/工作坊：至少 4 場次/年 計畫區域基地/跨校社群業務：不定期 配合計畫宣導：不定期	師長
12	【教育部深耕計畫】 活動/業務宣導	配合計畫，不定期辦理活動及計畫宣導，資訊公告於本校電子公告及線上報名系統。	全校師生
13	【教育部深耕計畫】 經費核銷宣導	1.計畫時程以年度(01.01-12.31)計算 2.各項計畫補助費用，請配合依規定之時程內辦理經費核銷作業。 3.計畫經費逾期報支將全數收回，特此提醒。	全校師生
14	【教育部深耕計畫】 善盡大學社會責任	1.輔導大學社會責任實踐基地（USR Hub）與社會實踐行動方舟，藉此培育社會實踐種子，接軌 USR 計畫。	全校師生

序	業務項目	辦理期程	適用對象
		2.配合 USR 計畫給予相關行政支援、協助計畫執行需要並不定期辦理活動及計畫宣導，資訊公告於本校電子公告及線上報名系統。	

傑出教學教師：

依據「國立彰化師範大學傑出教學教師審查要點」辦理，於 115 年 4 月 29 日提案校課程委員會，主要調整包含：配合組織規程調整當然委員職稱、優化審查項目與配分比例，並明確化指標定義，以利評選作業順遂。

百萬專題探索：

配合深耕計畫推動跨領域及自主學習，推動百萬專題探索計畫，活動期間自 115 年 1 月 21 日起至 12 月 10 日止，請鼓勵同學踴躍參與由教師指導的專題製作。本計畫將提供專題耗材補助及學生參與競賽之交通費，因計畫經費有限，將視經費情況開放申請。(申請期間：115 年度)

(一)補助類別及經費補助：

1.**產學合作類**：與產企業合作者並參與實作競賽，補助金額上限 **18,000 元**整。
2.**跨域整合類**：跨域或跨院合作並參與實作競賽，補助金額上限 **12,500 元**整。
3.**競賽類**：進行專題實作並參與校內外實作競賽，補助金額上限 **8,000 元**整。
4.**主題式專題類**：以加強自我專業或課外有興趣的主題為專題題目，展現以自我本位的學習型態學習計畫，補助金額上限 **4,000 元**整。
5.**大專生計畫類**：申請大學生研究計畫未通過且有意願持續執行計畫者，補助金額 **6000 元**整。

(二)百萬專題探索計畫 115 年度共補助產學合作類 12 組；跨域整合類 12 組；競賽類 51 組；主題式專題類 11 組；大專生計畫類尚未補助，截止目前共補助 86 組、270 人次。

教師專業社群：

依據「國立彰化師範大學教師專業社群實施要點」辦理，配合教育部高等教育深耕計畫推動於 115 年成立校級共 14 組，每組辦理至少 3 場次活動，並因應自主學習、跨域學習、STEAM 人才培育、創新教學等趨勢，藉由社群交流分享，鼓勵同儕教師提升自我教學知能、跨域交流、產學合作增能等，更臻完善課程與教學設計，以營造學習型組織之校園環境，促進教師間教學、研究、輔導與服務等同儕交流與經驗傳承，落實教師專業成長之目的。社群執行期程至 11 月 30 日止。業於 115 年 4 月 13 日辦理「教學實踐研究暨新進教師社群」首場見面會，邀集校內 23 位教師熱情參與，透過教務長經驗分享，激發教師深度討論注入教學創新動能。

序號	校級教師社群名稱	社群召集人		成員總數
1	理學院 AI-科學大數據	黃啟炎	院長／理學院	28
2	AI-文學/教育	王素芬	院長／文學院	29
3	生命探索與願景激發	李靜芳	主任／通識教育中心	44
4	自我・人我・物我-- 文學與生命的對話	楊　菁	主任／國文系	19
5	媒體識讀與思辨	林玫君	主任／公育系	5
6	性別平等教育之實踐	林淑華	教授／輔諮系	3
7	STEAM 教學與評量	林淑楞	教授／科教所	13
8	生成式 AI(人工智慧學程)	劉儼毅	助理教授／生物系	6
9	USR 社會參與實踐	曾育民	副校長／B 面向主持人	39
10	智慧微電網	黃維澤	主任／科技系	13
11	產業研究-福興兼埤頭及田中工業區	陳良瑞	副校長／C 面向主持人	15
12	產學研究-大里工業區	賴永齡	院長／工學院	15
13	原住民族健康暨文化教育	徐祖選	助理教授／教育學院原民專班	9
14	教學實踐研究暨新進教師	林泱蔚	教務長／A 面向主持人	43

新進教師研習

為協助新進師長儘速熟悉校內教學資源、行政支援及相關規定，並與行政單位建立良好的聯繫管道，本中心於 115 年 3 月 16 日舉辦「新進教師教務座談會」。本次座談會由林泱蔚教務長領軍，偕同施懿芹副教務長兼 USR 教發中心主任，邀請來自管理、工、理、教育及文學院共 11 位新進老師一同參與。

期盼透過面對面的交流，協助新進教師了解教務相關運作，促進教學推動順利進行。另已製作教師手冊供下載參閱，相關資訊請見本中心網頁：https://acadaff.ncue.edu.tw/p/412-1002-4489.php?Lang=zh-tw

跨領域學習宣傳說明會

為協助學生掌握多元學習資源、提升未來職場競爭力， 115 年 3 月 2 日辦理「跨領域宣傳說明會」。說明會詳盡介紹了輔系、雙主修政策的變革，以及學分學程與微學程的修讀指南。吸引 80 位學生到場參與，現場互動熱烈 。詳情請參閱校園頭條：https://www.ncue.edu.tw/p/406-1000-33060,r93.php?Lang=zh-tw

跨領域課程推廣創意競賽

為提升本校學生對跨領域修讀(含雙主修、輔系、學分學程及微學程)之認識與參與意願，鼓勵學生以創意方式進行跨領域課程了解與推廣，特辦理本競賽，透過短影音、海報、簡報等多元形式，呈現跨領域學習的價值及影響，營造全校共同參與跨領域學習的氛圍。「跨領域課程推廣創意競賽」，前 50 名符合資格者可領取 200 元，鼓勵學生除了修課外，也踴躍參賽展現跨域超能力。

此競賽已於 3 月 31 日收件完畢，統整收件數共 38 件，海報組 25 件、短影音組 2 件及簡報組 11 件。

教學意見調查：

為配合本校自 114 學年 度起實施之「16+2 週彈性學習方案」，並依據「國立彰化師範大學教學意見調查實施辦法」 (以下簡稱本辦法)第四條規定，本校教學意見調查分為二階段辦理，相關說明如下：

一、教學意見調查時程

（一）**教學即時回饋意見**（期中問卷）辦理時間：每學期**第 8 週至第 12 週**。

（二）**教學意見反應問卷**（期末問卷）辦理時間：**第 13 週至第 15 週**開放，於第 16 週前結束。

為鼓勵學生填答**教學意見反應問卷**，自 114-2 學期起實施填答獎勵制度如下：

1.個人獎勵

參加資格：日間部學生（含學碩博班）完成「修課科目全部填答」者，即具抽獎資格。

獎金分配：3,000 元共 1 名、2,000 元共 2 名、1,000 元共 3 名及 200 元共 200 名。

2.班級獎勵

參加資格：以大學部班級為對象，班級問卷填答率達 **60%（含）**以上。

排序原則：1.依班級填答率排序。2.填答率相同時，以問卷填答份數多者優先。

獎金配置：取前六名班級，獎金為第一名 15,000 元、第二名 12,000 元、第三名 10,000 元、第四名 8,500 元、第五名 7,000 元、第六名 5,500 元。

加碼獎勵：問卷填答率達 100%班級，每班加碼 3,000 元（依實際達成班級數核發）。

二、教學意見調查統計分析

（一）鼓勵學生填答

依據本辦法第五條規定：

開課單位應鼓勵學生填寫教學意見反應問卷，以落實教學評量之目的。為鼓勵學生完成填答，本中心及開課單位得自行訂定獎勵措施。

為精進教師教學品質，本中心每學期將以書函通知各開課單位「教學意見反應問卷」填答開放時間，請各單位協助宣導並提醒學生踴躍填寫，**提升問卷填答率至少達 60%以上**。

（二）查詢與分析

自 114 學年度起，開課單位可透過教務系統即時查詢統計分析結果：

路徑：【教務系統】→【相關評量系統】→【GCR091 教學意見調查統計分析結果表】。

系統**即時提供**資料包含：

1.全校統計資料：各學期全校、大學部、碩博士班平均分數與填答率對照表（表 1）。

2.開課單位統計資料：系所單位之平均分數與填答率統計分析結果表（表 2）。

俾利各開課單位掌握學生回饋概況，作為精進教學品質之參據。

表 1：日間部 110-1 至 114-1（共 9 學期）教學意見反應問卷調查結果

（資料來源：教務系統【GCR091 教學意見調查統計分析結果表】-〈平均分數及填答率對照表〉）

學期	110-1		110-2		111-1		111-2		112-1		112-2	
	平均分數	填答率%	平均分數	填答率%	平均分數	填答率%	平均分數	填答率%	平均分數	填答率%	平均分數	填答率%
全　校	**4.53**	**55.50**	**4.53**	**52.23**	**4.57**	**55.44**	**4.57**	**50.77**	**4.58**	**23.96**	**4.61**	**43.95**
大學部	**4.50**	**55.21**	**4.51**	**51.74**	**4.55**	**55.23**	**4.55**	**50.90**	**4.57**	**24.31**	**4.60**	**42.60**
碩博班	**4.68**	**57.68**	**4.66**	**56.49**	**4.66**	**57.18**	**4.66**	**49.66**	**4.62**	**20.59**	**4.72**	**54.88**

* 113-2 學期及 114-1 學期「平均分數」及「填答率」之數據保留至小數點後的第三位數。

學期	113-1		113-2（取至小數第三位）		114-1（取至小數第三位）	
	平均分數	填答率%	平均分數	填答率%	平均分數	填答率%
全　校	**4.65**	**61.15**	**4.663**	**53.585**	**4.694**	**46.791**
大學部	**4.64**	**60.25**	**4.656**	**53.130**	**4.685**	**45.753**
碩博班	**4.73**	**68.39**	**4.713**	**57.390**	**4.758**	**55.505**

表 2：日間部 114-1 學期教學意見反應問卷調查結果

（資料來源：教務系統【GCR091 教學意見調查統計分析結果表】-〈統計分析結果表〉）

學院/中心/處	開課單位 系所、中心、室	日間部 114-1 學期教學意見反應問卷調查結果			
		大學部 平均分數	大學部 填答率%	碩博班 平均分數	碩博班 填答率%
工學院	電機工程學系	4.51	29.67%	4.67	41.84%
	資訊工程學系	4.63	47.03%	4.61	54.10%
	工學院 501	4.57	33.33%	--	--
	工學院國際工程 碩士學位學程	--	--	4.70	76%
	電子工程學系	4.63	46.94%	4.78	63.49%
	機電工程學系	4.72	41.27%	4.85	61.34%
	工學院 小計	4.64	41.70%	4.72	57.80%
文學院	國文學系	4.64	42.18%	4.84	54.17%
	歷史學研究所	4.87	54.19%	4.76	88.10%
	翻譯研究所	--	--	4.79	67.07%
	美術學系	4.79	33.60%	4.95	42.02%
	英語學系	4.66	43.72%	4.70	62.22%
	科技與兒少英語研究所	--	--	4.94	88.68%
	台灣文學研究所	--	--	4.80	73.13%
	文學院 401	4.81	40%	--	--
	地理學系	4.78	46.29%	4.75	48.15%
	文學院 小計	4.69	42.36%	4.81	64.15%
社會科學暨體育學院	運動健康研究所	--	--	4.82	37.04%
	運動學系	4.73	31.67%	4.92	50%
	公共事務與公民教育學系	4.58	56.33%	4.76	66.67%
	社會科學暨體育學院 小計	4.65	41.91%	4.83	53.90%
科技學院	車輛科技研究所	--	--	4.87	87.80%
	智慧車輛工程學系	4.60	59.74%	--	--
	技術及職業教育研究所	--	--	4.72	34.48%
	人力資源管理研究所	--	--	4.61	63.97%
	人工智慧科技應用 碩士學位學程	--	--	4.82	26.98%
	電機與機械科技學系	4.61	36.12%	4.71	37.54%
	科技學院 小計	4.61	36.90%	4.72	50.49%
教育學院	復健諮商研究所	4.68	60.47%	4.84	92.86%
	特殊教育學系	4.67	45.78%	4.90	67.05%
	輔導與諮商學系	4.65	47.54%	4.67	66.34%
	高齡健康促進與照護 管理原住民專班	4.80	78.90%	--	--

學院/中心/處	開課單位 系所、中心、室	日間部 114-1 學期教學意見反應問卷調查結果			
		大學部 平均分數	大學部 填答率%	碩博班 平均分數	碩博班 填答率%
	教育學院 101	4.91	64.65%	--	--
	教育研究所	--	--	4.80	60.67%
	教育學院 小計	4.70	51.56%	4.74	68.86%
理學院	材料與生物科技暨 科教國際碩士學位學程	--	--	4.82	69.51%
	理學院 201	4.75	49.19%	5	100%
	化學系	4.77	56.72%	4.32	38.95%
	統計資訊研究所	--	--	4.47	24%
	生物學系	4.80	52.24%	5	60.27%
	光電科技研究所	--	--	4.84	40.66%
	物理學系	4.70	61.55%	4.78	44.59%
	科學教育研究所	--	--	4.97	57.14%
	數學系	4.73	42.87%	4.77	40.91%
	理學院 小計	4.74	53.22%	4.76	46.65%
管理學院	企業管理學系	4.69	32.52%	4.71	57.07%
	財務金融技術學系	4.70	58.93%	4.87	46.86%
	會計學系	4.68	32.83%	4.79	36.49%
	資訊管理學系	4.63	44.69%	4.80	58.89%
	管理學院 小計	4.68	39.70%	4.78	49.56%
研發處	研究發展處	4.98	66.67%	4.92	50%
	研發處 小計	4.98	66.67%	4.92	50%
師培中心	師資培育中心	4.75	57.22%	--	--
	師培中心 小計	4.75	57.22%	--	--
通識中心	通識教育中心	4.65	46.83%	--	--
	通識中心 小計	4.65	46.83%	--	--
國際處	國際處語文中心	4.79	93.94%	--	--
	國際處 小計	4.79	93.94%	--	--
學務處	學生事務處學安組	4.72	82.45%	--	--
	學務處 小計	4.72	82.45%	--	--
體育室	體育室	4.70	47.22%	--	--
	體育室 小計	4.70	47.22%	--	--
全校	全校 合計	4.69	45.75%	4.76	55.51%

教育部 UCAN 平台

(一)教育部 UCAN 平台-施測作業說明

施測路徑：113 學年度已新增本校單一簽入首頁可直接連結至 UCAN 平台

施測作業說明，敬請參閱本校教務處教學發展中心網頁 https://acadaff.ncue.edu.tw/p/412-1002-3600.php?Lang=zh-tw。

教育部 UCAN 三項問卷施測 (含「職業興趣探索」、「共通職能診斷」及「專業職能診斷」)			
適用對象	大一新生	大二至大四	日間部(學碩博生)
學年度	自 110 學年度起	自 114-2 學期起	每學期辦理
協助單位	通識教育中心	教務處課務組	教務處 USR 教發中心
施測時間	上學期 10-11 月 下學期 4-5 月	上學期 10-11 月 下學期 4-5 月	上學期 10-11 月 下學期 4-5 月
施測作業	自 110 學年度起，配合通識必修課程「生命探索發展與實踐」，由授課教師協助完成 UCAN 問卷。	自 114-2 學年度起，凡獲選教學助理補助之班級，其教學助理須協助修課學生完成 UCAN 問卷。	由深耕計畫經費挹注，每學期辦理填答抽獎活動，鼓勵學生完成 UCAN 問卷踴躍參與。

(二)教育部 UCAN 平台-本校大學部 114 學年度「三項問卷各系所診斷人數」彙整表

1.提供本校大學部 114 學年度診斷人數(各系所)彙整表供參(統計區間：1140801-1150430)。

2.敬請各系所協助宣導，協助鼓勵各班級同學進行 UCAN 問卷填答，以提升學生填答率。施測結果亦有助回饋到系所專業課程規劃及內容之改善參照。有助於將教育部 UCAN 施測結果與學生畢業流向進行連結，佐證系所辦學成效。

表：教育部 UCAN 日間部學士班 114 學年度「三項問卷診斷人數」**各系所**彙整表

（資料來源：教育部【UCAN 平台】-〈排程查詢診斷人數〉，**資料統計期間**：114/08/01-115/04/20）

學院	日間部學士班 / 系所名稱	114 學年度「UCAN 三項問卷診斷人數」		
		職業興趣探索 診斷人數	職場共通職能 診斷人數	專業職能 診斷人數
教育學院	輔導與諮商學系	125	119	116
	特殊教育學系	74	73	72
	高齡健康促進與照護管理原住民專班	36	36	36
理學院	數學系	106	107	106
	物理學系	112	112	101
	生物學系	65	64	61
	化學系	84	90	86
科技學院	工業教育與技術學系 (電機與機械科技學系)	212	228	1855
文學院	國文學系	124	122	116

	英語學系	96	93	92
	地理學系	65	73	63
	美術學系	18	17	17
工學院	電機工程學系	120	130	111
	機電工程學系	66	71	46
	電子工程學系	89	90	89
	資訊工程學系	127	137	123
管理學院	企業管理學系	65	62	59
	資訊管理學系	79	92	72
	會計學系	127	115	114
	財務金融技術學系	48	48	48
社會科學暨體育學院	公共事務與公民教育學系	74	73	64
	運動學系	110	110	104
日間部學士班	**114 學年度診斷學生數 小計** **統計期間**：114/08/01-115/04/20	2,041	2081	1855
日間部學士班	**113 學年度診斷學生數 小計** **統計期間**：113/08/01-114/07/31	**1,695**	**1,739**	**1,088**
114 學年度較 113 學年度「診斷學生數增減」 小計		**+346**	**+342**	**+767**

【教育部深耕計畫-附冊：落實大學社會責任實踐計畫】

本校自 107 年起推動大學社會責任實踐計畫（簡租稱 USR 計畫），為持續深化本校社會責任推動，辦理「USR Hub & 社會實踐行動方舟徵件」，鼓勵校內單位依據學校特色與區域需求，提出具體行動方案，透過跨域合作與實作參與，提升整體社會影響力並形塑永續發展特色。

「USR Hub & 社會實踐行動方舟徵件」受理至 115 年 1 月 31 日截止，並於 115 年 3 月 10 日完成審查核定；115 年度共提出 4 案申請，其中 3 案通過審查，連同既有計畫在內，115 年度共計 5 案持續執行。